



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Speciális kutatás**

**BMEGT41M125**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Speciális kutatás

### Azonosító

BMEGT41M125

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Egres Dorottya	egyetemi adjunktus	egres.dorottya@gtk.bme.hu
----------------	--------------------	---------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://www.filozofia.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak MA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja lehetőséget adni a hallgatóknak arra, hogy egyéni vagy csoportos kutatást folytassanak a következő témakörök egyikében: érveléstechnika, meggyőzéstechika, szervezeti kommunikáció, technológiafilozófia, tu-dományfilozófia és -történet, tudománykommunikáció, üzleti kommunikáció, válságkommunikáció. Ennek meg-felelően a tárgy további célja a hallgatók kutatási készségeinek fejlesztése a tudományos kérdésfeltevés és szak-irodalomkutatás, a kvalitatív és kvantitatív módszertanok kivitelezése, a következtetések levonása, valamint a tudományos eredmények prezentálása terén.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a társadalomtudomány módszertani alapjait.
2. Ismeri a tudomány, az oktatás, a társadalom és média összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyil-vánulásait és ezek következményeit.
3. Ismeretei kiterjednek a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez való kapcsolatok meg- és felismerésére, a tágabb rendszer adta lehetőségek és a hatásrendszerre vonatkozó kon-textusok használatára.

#### Képesség

1. Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alap-fogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
2. Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a tudományt és annak környezetét interdiszciplináris szem-lélettel megközelíteni.
3. Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre, és következtetések és magyarázatok szintetizálására.
4. Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálá-jának alkalmazására.
5. Képes az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre.
6. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogal-mazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
7. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.

#### Attitűd

1. Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képvi-seli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
2. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfej-lesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.
3. Problémacentrikus látásmóddal, problémamegoldó gondolkodással rendelkezik.

#### Önállóság és felelősség

1. Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
2. Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
3. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
4. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
5. Az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal.

### Oktatásmódszertan

Kommunikáció írásban és szóban.

### Tanulástámogató anyagok

- Oktatási segédanyagok a tárgy Moodle oldalán.
- Babbie, E. 1998. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó.
- Dubey, U.K.B., Kothari, D.P. 2022. Research Methodology: Techniques and Trends. Taylor & Francis.
- Rezaul Islam, M., Khan, N.A., Baikady, R. 2022. Principles of Social Research Methodology. Springer.
- Veres Z., Hoffmann M., Kozák Á. 2006. Bevezetés a piackutatásba. Akadémiai Kiadó.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (kutatás): az oktatóval előre egyeztetett egyéni vagy csoportos kutatási feladat elvégzése. 2. Részteljesítmény értékelés (beszámoló): beszámoló az oktatóval előre egyeztetett egyéni vagy csoportos kutatásról (részeredmények, felmerülő problémák). B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: A vizsga elemei: 1. Szóbeli teljesítményértékelés: A félév során végzett kutatás összegző prezentációja.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (kutatás): 50
- 2. részteljesítmény értékelés (beszámoló): 20
- összesen: 70

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli teljesítményértékelés: 30
- összesen: 30

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató. A tantárgyból korábban szerzett aláírások és vizsgaérdemjegy megállapításnál figyelembe vehető évközi eredmények 4 félévig visszamenőleg fogadhatók el.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	86-90
Jó	74-85
Közepes	62-73
Elégéséges	50-61
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét a hatályos TVSz. szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés a részteljesítményértékelésekre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása /önálló munka	50
felkészülés a szóbeli teljesítményértékelésre	24
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint. Sorszám Előadások témái 1. Bevezetés: a kurzus célja, a félév rendje, követelmények ismertetése. A tudományos kutatás alapjai. 2. A kutatási kérdés megfogalmazása 3. A módszertan kiválasztása 4. A módszertan kiválasztása 5. Szakirodalmi kutatás 6. Szakirodalmi kutatás 7. Beszámoló 8. A kutatás tervezésével kapcsolatos gyakorlat 9. A kutatás tervezésével kapcsolatos gyakorlat 10. A kutatás tervezésével kapcsolatos gyakorlat 11. Eredmények prezentálásának módja 12. Eredmények prezentálásának módja 13. Kurzusösszegzés, tanulságok

### További oktatók

Bárdos Dániel	egyetemi adjunktus	bardos.daniel@gtk.bme.hu
Csordás Hédi Virág	egyetemi adjunktus	csordas.hedi@gtk.bme.hu
Bíró Gábor István	egyetemi docens	biro.gabor@gtk.bme.hu
Danka István	egyetemi docens	danka.istvan@gtk.bme.hu
Ecsediné Dr. Szabó Krisztina	egyetemi adjunktus	szabo.krisztina@gtk.bme.hu
Héder Mihály	habilitált egyetemi docens	heder.mihaly@gtk.bme.hu
Karakas Alexandra	egyetemi adjunktus	karakas.alexandra@gtk.bme.hu
Kutrovátz Gábor	habilitált egyetemi docens	kutrovatz.gabor@gtk.bme.hu
Paksi Dániel	egyetemi adjunktus	paksi.daniel@gtk.bme.hu
Ziegler Zsolt	egyetemi adjunktus	ziegler.zsolt@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.