



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Nemzetközi gazdaságtan**

**BMEGT30A113**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Nemzetközi gazdaságtan

### Azonosító

BMEGT30A113

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

Félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr.Kapás Judit egyetemi docens kapas.judit@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

[edu.gtk.bme.hu](http://edu.gtk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Erős – strong: Közgazdaságtan I. – Economics I. (BMEGT30A003), Közgazdaságtan II. - Economics II. (BMEGT30A101 vagy/or BMEGT30A004)

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a nemzetközi közgazdasági elmélet alapvető összefüggéseit. A tárgy keretében a hallgatók megismerik a nemzetközi kereskedelem alapvető elméleteit, a kereskedelempolitika eszközeit, a nemzetközi fizetésekkel kapcsolatos legalapvetőbb összefüggéseket, valamint a jövedelem meghatározódását nyitott gazdaságban.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri
2. a nemzetközi gazdaságtan mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit,
3. a nemzetközi gazdaságtan alapvető, átfogó fogalmait, elméleteit, tényeit, nemzetközi összefüggéseit, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan,
4. a klasszikus nemzetközi gazdaságtan modelljeit és azok korlátait,
5. az alkalmazott kereskedelempolitikai eszközöket és azok jóléti hatásait,
6. a nemzetközi gazdaságpolitika eszközeit és hatásait mind a fejlett, mind a fejlődő országok vonatkozásában,
7. az eltérő árfolyamrendszerek típusait, jellemzőit és az alkalmazható gazdaságpolitikai eszközök hatókörét.

#### Képesség

1. A hallgató képes
2. a tanult nemzetközi gazdaságtani elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni.
3. elemezni a klasszikus nemzetközi gazdaságtani modellek előnyeit és hátrányait.
4. értelmezni a kereskedelempolitika szerepét és hatását eltérő intézményi keretek között.
5. megítélni a különböző gazdaságpolitikák hatását eltérő árfolyamrezsimek esetén.
6. a külkereskedelmi folyamatok komplex következményeinek meghatározására.
7. követni és értelmezni a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait.

#### Attitűd

1. A hallgató
2. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, a regresszió- és időszorelemzési modellek módszer-tanának megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére
3. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival
4. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását
5. nyitott a kritikai gondolkodásra
6. törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.

### Oktatásmódszertan

Előadások, számítási feladatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

### Tanulástámogató anyagok

- 1. Bock Gyula – Mészáros József: Nemzetközi közgazdaságtan. Trimester, Tatabánya, 2006.
- 2. Bock Gyula: Nemzetközi közgazdaságtan feladatok. Trimester, Tatabánya, 2007.
- 3. Krugman, P. R. – Obstfeld, M.: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest. 2009. 1–6., 8–9., 12–17. fejezetek.
- 4. Major Klára – Szabó-Bakos Eszter – Szilágyi Katalin: Nemzetközi gazdaságtan feladatgyűjtemény. PANEM Kiadó, Budapest, 2004.
- 5. Husted, Steven – Melvin, Micheal: International Economics. 8th edition. Addison Wesley, 2010.
- 6. Husted, Steven – Melvin, Micheal: Study Guide for International Economics. Prentice Hall, 2009.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban tett 2 írásbeli számonkérés alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Írásbeli teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetencia elemeinek komplex értékelése két írásbeli számonkérés formájában. A teljesítményértékelés kiterjed az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére. Mindkét írásbeli számonkérésnél el kell érni az 50%-ot. A 3.7 pontban meghatározott díjköteles pótlás előtt, a szorgalmi időszak utolsó hetében a két számonkérés mindegyike javítható vagy pótolható. A két legalább 50%-os eredmény összesítése alapján történik a gyakorlati jegy meghatározása a 3.6 pont szerint.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Zárthelyi dolgozat 1.: 50
- Zárthelyi dolgozat 2.: 50
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85,51-89,5%
Jó	73,51-85,5%
Közepes	61,51-73,5%
Elégséges	49,51-61,5%
Elégtelen	-49,5%

### Javítás és pótlás

Az írásbeli számonkérések a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt órákon	56
Félévközi felkészülés az előadásokra	14
Kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	50
Felkészülés a zárthelyi dolgozatokra	30
Összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A nemzetközi gazdaságtan helye a közgazdaságtani elméleteken belül. A nemzetközi gazdaságtan jelentősége és főbb kérdései
- 2 A komparatív előnyök elmélete: a ricardói modell
- 3 Csökkenő hozadék a ricardói modellben. A nemzetközi kereskedelem alapmodellje
- 4 Heckscher-Ohlin modell. Leontief paradoxon
- 5 A kereskedelempolitika eszközei I.
- 6 A kereskedelempolitika eszközei II. A kereskedelempolitika politikai gazdaságtana
- 7 Nemzetközi fizetési mérleg
- 8 Devizapiac, kamatparitás
- 9 Árfolyamrezsimék. Valutaárfolyam-elméletek I.
- 10 Valutaárfolyam-elméletek II.
- 11 Nyitott gazdaság rövid távú egyensúlya
- 12 A gazdaságpolitika működése nyitott gazdaságban
- 13 Nemzetközi pénzügyi rendszer
- 14 Összefoglalás

### További oktatók

Dr. Kapás Judit egyetemi docens/associate professor

kapas.judit@gtk.bme.hu

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs/ assistant research fellow banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.