TANTÁRGYI ADATLAP

Nemzetközi gazdaságtan

BMEGT30A113

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Nemzetközi gazdaságtan

Azonosító	BMEGT30A113

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
Félévközi érdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr.Kapás Judit	egyetemi docens	kapas.judit@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja
edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Erős – strong: Közgazdaságtan I. – Economics I. (BMEGT30A003), Közgazdaságtan II. - Economics II. (BMEGT30A101 vagy/or BMEGT30A004)
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a nemzetközi közgazdasági elmélet alapvető összefüggéseit. A tárgy keretében a hallgatók megismerik a nemzetközi kereskedelem alapvető elméleteit, a kereskedelempolitika eszközeit, a nemzetközi fizetésekkel kapcsolatos legalapvetőbb összefüggéseket, valamint a jövedelem meghatározódását nyitott gazdaságban.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri
2. a nemzetközi gazdaságtan mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit,
3. a nemzetközi gazdaságtan alapvető, átfogó fogalmait, elméleteit, tényeit, nemzetközi összefüggéseit, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan,
4. a klasszikus nemzetközi gazdaságtan modelljeit és azok korlátait,
5. az alkalmazott kereskedelempolitikai eszközöket és azok jóléti hatásait,
6. a nemzetközi gazdaságpolitika eszközeit és hatásait mind a fejlett, mind a fejlődő országok vonatkozásában,
7. az eltérő árfolyamrendszerek típusait, jellemzőit és az alkalmazható gazdaságpolitikai eszközök hatókörét.

Képesség

1. A hallgató képes
2. a tanult nemzetközi gazdaságtani elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni.
3. elemezni a klasszikus nemzetközi gazdaságtani modellek előnyeit és hátrányait.
4. értelmezni a kereskedelempolitika szerepét és hatását eltérő intézményi keretek között.
5. megítélni a különböző gazdaságpolitikák hatását eltérő árfolyamrezsimek esetén.
6. a külkereskedelmi folyamatok komplex következményeinek meghatározására.
7. követni és értelmezni a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait.

Attitűd

1. A hallgató
2. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, a regresszió- és idősorelemzési modellek módszer-tanának megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére
3. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival
4. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását
5. nyitott a kritikai gondolkodásra
6. törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási feladatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Bock Gyula – Misz József: Nemzetközi közgazdaságtan. Trimester, Tatabánya, 2006.
- 2. Bock Gyula: Nemzetközi közgazdaságtan feladatok. Trimester, Tatabánya, 2007.
- 3. Krugman, P. R. – Obstfeld, M.: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest. 2009. 1–6., 8–9., 12–17. feje-zetek.
- 4. Major Klára – Szabó-Bakos Eszter – Szilágyi Katalin: Nemzetközi gazdaságtan feladatgyűjtemény. PANEM Kiadó, Budapest, 2004.
- 5. Husted, Steven – Melvin, Micheal: International Economics. 8th edition. Addison Wesley, 2010.
- 6. Husted, Steven – Melvin, Micheal: Study Guide for International Economics. Prentice Hall, 2009.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban tett 2 írásbeli számonké-rés alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Írásbeli teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetencia elemeinek komplex értékelése két írásbeli számonkérés formájában. A teljesítményértékelés kitér az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének
és összefüggéseinek tesztelésére. Mindkét írásbeli számonkérésnél el kell érni az 50%-ot. A 3.7 pontban meghatározott díjköteles pótlás előtt, a szorgalmi időszak utolsó hetében a két számonkérés mindegyike javítható vagy pótolható. A két legalább 50%-os eredmény összesítése
alapján történik a gyakorlati jegy meghatározása a 3.6 pont szerint.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **Zárthelyi dolgozat 1.**: 50
- **Zárthelyi dolgozat 2.**: 50
- **Összesen**: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85,51-89,5%
Jó	73,51-85,5%
Közepes	61,51-73,5%
Elégséges	49,51-61,5%
Elégtelen	-49,5%

Javítás és pótlás

Az írásbeli számonkérések a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt órákon	56
Félévközi felkészülés az előadásokra	14
Kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	50
Felkészülés a zárthelyi dolgozatokra	30
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Bevezetés. A nemzetközi gazdaságtan helye a közgazdaságtani elméleteken belül. A nemzetközi gazdaságtan jelentősége és főbb kérdései

2 A komparatív előnyök elmélete: a ricardói modell

3 Csökkenő hozadék a ricardói modellben. A nemzetközi kereskedelem alapmodellje

4 Heckscher-Ohlin modell. Leontief paradoxon

5 A kereskedelempolitika eszközei I.

6 A kereskedelempolitika eszközei II. A kereskedelempolitika politikai gazdaságtana

7 Nemzetközi fizetési mérleg

8 Devizapiac, kamatparitás

9 Árfolyamrezsimek. Valutaárfolyam-elméletek I.

10 Valutaárfolyam-elméletek II.

11 Nyitott gazdaság rövid távú egyensúlya

12 A gazdaságpolitika működése nyitott gazdaságban

13 Nemzetközi pénzügyi rendszer

14 Összefoglalás

További oktatók

Dr. Kapás Judit	egyetemi docens/associate professor	kapas.judit@gtk.bme.hu
Bánhidi Zoltán	tudományos segédmunkatárs/ assistant research fellom	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.