



TANTÁRGYI ADATLAP

Nemzetközi gazdaságtan

BMEGT30A113

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Nemzetközi gazdaságtan

Azonosító

BMEGT30A113

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

Félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr.Kapás Judit egyetemi docens kapas.judit@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Erős – strong: Közgazdaságtan I. – Economics I. (BMEGT30A003), Közgazdaságtan II. - Economics II. (BMEGT30A101 vagy/or BMEGT30A004)

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a nemzetközi közgazdasági elmélet alapvető összefüggéseit. A tárgy keretében a hallgatók megismerik a nemzetközi kereskedelem alapvető elméleteit, a kereskedelempolitika eszközeit, a nemzetközi fizetésekkel kapcsolatos legalapvetőbb összefüggéseket, valamint a jövedelem meghatározódását nyitott gazdaságban.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri
2. a nemzetközi gazdaságtan mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit,
3. a nemzetközi gazdaságtan alapvető, átfogó fogalmait, elméleteit, tényeit, nemzetközi összefüggéseit, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan,
4. a klasszikus nemzetközi gazdaságtan modelljeit és azok korlátait,
5. az alkalmazott kereskedelempolitikai eszközöket és azok jóléti hatásait,
6. a nemzetközi gazdaságpolitika eszközeit és hatásait mind a fejlett, mind a fejlődő országok vonatkozásában,
7. az eltérő árfolyamrendszerek típusait, jellemzőit és az alkalmazható gazdaságpolitikai eszközök hatókörét.

Képesség

1. A hallgató képes
2. a tanult nemzetközi gazdaságtani elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni.
3. elemezni a klasszikus nemzetközi gazdaságtani modellek előnyeit és hátrányait.
4. értelmezni a kereskedelempolitika szerepét és hatását eltérő intézményi keretek között.
5. megítélni a különböző gazdaságpolitikák hatását eltérő árfolyamrendszeres esetén.
6. a külkereskedelmi folyamatok komplex következményeinek meghatározására.
7. követni és értelmezni a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait.

Attitűd

1. A hallgató
2. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, a regresszió- és idősorlemzési modellek módszer-tanának megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére
3. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival
4. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását
5. nyitott a kritikai gondolkodásra
6. törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási feladatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Bock Gyula – Mészáros József: Nemzetközi közgazdaságtan. Trimester, Tatabánya, 2006.
- 2. Bock Gyula: Nemzetközi közgazdaságtan feladatok. Trimester, Tatabánya, 2007.
- 3. Krugman, P. R. – Obstfeld, M.: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest. 2009. 1–6., 8–9., 12–17. fejezetek.
- 4. Major Klára – Szabó-Bakos Eszter – Szilágyi Katalin: Nemzetközi gazdaságtan feladatgyűjtemény. PANEM Kiadó, Budapest, 2004.
- 5. Husted, Steven – Melvin, Michael: International Economics. 8th edition. Addison Wesley, 2010.
- 6. Husted, Steven – Melvin, Michael: Study Guide for International Economics. Prentice Hall, 2009.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban tett 2 írásbeli számonkérés alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Írásbeli teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetencia elemeinek komplex értékelése két írásbeli számonkérés formájában. A teljesítményértékelés kiterjed az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére. Mindkét írásbeli számonkérésnél el kell érni az 50%-ot. A 3.7 pontban meghatározott díjköteles pótlás előtt, a szorgalmi időszak utolsó hetében a két számonkérés mindegyike javítható vagy pótolható. A két legalább 50%-os eredmény összesítése alapján történik a gyakorlati jegy meghatározása a 3.6 pont szerint.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Zárthelyi dolgozat 1.: 50
- Zárthelyi dolgozat 2.: 50
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85,51-89,5%
Jó	73,51-85,5%
Közepes	61,51-73,5%
Elégséges	49,51-61,5%
Elégtelen	-49,5%

Javítás és pótlás

Az írásbeli számonkérések a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt órákon	56
Félévközi felkészülés az előadásokra	14
Kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	50
Felkészülés a zárthelyi dolgozatokra	30
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A nemzetközi gazdaságtan helye a közgazdaságtani elméleteken belül. A nemzetközi gazdaságtan jelentősége és főbb kérdései
- 2 A komparatív előnyök elmélete: a ricardói modell
- 3 Csökkenő hozadék a ricardói modellben. A nemzetközi kereskedelem alapmodellje
- 4 Heckscher-Ohlin modell. Leontief paradoxon
- 5 A kereskedelempolitika eszközei I.
- 6 A kereskedelempolitika eszközei II. A kereskedelempolitika politikai gazdaságtana
- 7 Nemzetközi fizetési mérleg
- 8 Devizapiac, kamatparitás
- 9 Árfolyamrezsimék. Valutaárfolyam-elméletek I.
- 10 Valutaárfolyam-elméletek II.
- 11 Nyitott gazdaság rövid távú egyensúlya
- 12 A gazdaságpolitika működése nyitott gazdaságban
- 13 Nemzetközi pénzügyi rendszer
- 14 Összefoglalás

További oktatók

Dr. Kapás Judit egyetemi docens/associate professor

kapas.judit@gtk.bme.hu

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs/ assistant research fellow banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.