TANTÁRGYI ADATLAP

MUNKA ÉS VEZETÉSI DISZFUNKCIÓK

BMEGT52S223

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
MUNKA ÉS VEZETÉSI DISZFUNKCIÓK

Azonosító BMEGT52S223

A tantárgy jellege
Kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	15
Gyakorlat	5
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Székely Vince	adjunktus	szekely.vince@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja
www.erg.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Szervezeti és üzleti coaching szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Coaching pszichológia
Gyenge	Szervezeti coaching módszertana
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus eredményeként a hallgatók képessé válnak a munkahelyi szerep sikeres ellátását nehezítő stresszre és mentális állapotokra utaló jelek felismerésére, ez alapján szükség esetén az ügyfél megfelelő szakemberhez történő átirányítására. Megismerik a magas szintű stresszre utaló tüneteket és a személyiségzavar fogalmát és típusait, amely alapján hatékonyabbá válnak a coaching kapcsolat menedzselésére az ügyfelek szélesebb körével. Képessé válnak a munkahelyi mentálhigiéné fejlesztő programok részeként az elsődleges és másodlagos intervenciók megvalósítására. Be tudják azonosítani a diszfunkcionális, illetve mérgező munkahely légkört kialakító vezetői és dolgozói magatartási formákat és felelősen tudnak eljárni azokban az esetekben, amikor ezzel a jelenséggel találkoznak.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a stressz, ezen belül a munkahelyi stressz fogalmát és tüneteit.
2. Ismeri a munkahelyi szerep ellátást nehezítő mentális állapotok jellemzőit.
3. Ismeri a különböző mentális diszfunkciók ellátási területeit.
4. Ismeri s személyiségzavar fogalmát és típusait.
5. Ismeri a diszfunkcionális illetve mérgező munkahelyi légkört kialakító vezetői és dolgozói magatartásformákat.

Képesség

1. Képes a munkahelyi szerep sikeres ellátását nehezítő mentális állapotokra utaló jelek felismerésére.
2. Szükség esetén képes az ügyfél megfelelő szakemberhez történő átirányítására.
3. A munkahelyi és a vezetési diszfunkciók felismerése révén az ügyfelek széles körével képes a coaching kapcsolat menedzselésére.
4. Képes a diszfunkcionális, illetve mérgező munkahelyi légkört kialakító vezetői és dolgozói magatartási formák beazonosítására.

Attitűd

1. A pszichológiai jelenségek komplexitását elfogadja, megérti és képviseli.
2. Szakmai kompetencia határokat ismeri és betartja.
3. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó tudás bővítésére.
4. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
5. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg egyéni és csoportos feladatokat.
4. Csoportmunka során együttműködik hallgatótársaival.
5. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások és hallgatói referátumok. Önelemző kérdőívek.

Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom: Kiadott órai anyagok Ajánlott irodalom: Cavanagh, M. (2005). Mental health issues and challenging clients in executive coaching. Evidence-based coaching, 1, 21-36. Chapman, Gary; Myra, Harold; White, Paul (2016). Mérgező munkahelyek. Hartman Kiadó Gyllensten, K., & Palmer, S. (2021). Stress and performance coaching. In Cognitive behavioural coaching in practice (pp. 126-149). Routledge. Kets de Vries, M., & Rook, C. (2018). Coaching challenging executives. Möller, H. (2022). Mental Disorders in Coaching. In: Greif, S., Möller, H., Scholl, W., Passmore, J. & Müller, F. (eds.) International Handbook of Evidence-Based Coaching: Theory, Research and Practice. Springer. 577-586. Harms, Peter D.; Spain, Seth M.; and Hannah, Sean T.,

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése beadandó dolgozat és hallgatói referátum formájában történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Beadandó dolgozat készítése: egy választott munka vagy vezetési diszfunkció részletes bemutatása és coaching pszichológiai szemléletű elemzése. A prezentáció tartalmi és formai kritériumait a tantárgyfelelős határozza meg. Órai referátum: az elemzett munka és vezetési diszfunkciók prezentálása. A prezentáció tartalmi és formai kritériumait a tantárgyfelelős határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **Beadandó dolgozat.**: 60
- **Órai referátum.**: 40

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	86–95%
Jó	75–85%
Közepes	65–74%
Elégséges	50–64%
Elégtelen	50%

Javítás és pótlás

A beadandó dolgozat a leadási határidő után az előre megadott pótlási határidőkig díjmentesen pótolhatók.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	20
Readandó dolgozat elkészítése	80
Referátum elkészítése	50
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Alapfogalmak tisztázása: munkahelyi diszfunkciók. A diszfunkciók csoportosításának modelljei.

2 Halogatás, perfekcionizmus és imposztor tendencia.

3 Neurodiverzitás a munkahelyen.

4 Az alkotó, kreatív tevékenység diszfunkciói.

5 Személyiségzavarok típusai, a „sötét triád” jellemzői és hatása. A vezetői diszfunkciók típusai.

6 A coaching pszichológus szerepe és felelőssége a mérgező munkahelyi légkör és vezetők kezelésében.

7 A szubjektív jóllét, stressz és stresszkezelés a munkahelyen.

8 A kiégés és kezelése.

9 Pozitív mentálhigiéné és reziliencia a gyakorlatban.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.