



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Vállalatértékelés**

**BMEGT35ML70**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Vállalatértékelés

### Azonosító

BMEGT35ML70

### A tantárgy jellege

Kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgajegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Szallerné Sereg Nikolett	egyetemi tanársegéd	sereg.nikolett@gtk.bme.hu
--------------------------	---------------------	---------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Számvitel MSc

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: 3

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* nincs - none

*Gyenge* nincs - none

*Párhuzamos* nincs - none

*Kizáró feltételek* nincs - none

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy bevezetést nyújtson az üzleti értékelés alapvető megközelítéseibe és módszereibe. Bemutatjuk az egyes módszerek legfontosabb kihívásait és korlátait is. A résztvevők megismerhetik mind a jövedelem (cash flow), mind többszörös és eszközalapú megközelítéseket. Felülvizsgálják a pénzügyi elemzés és tervezés folyamatát és szabályait, valamint a tőkeköltség becslésének szabályait. Kitérünk a speciális értékelési feladatok, valamint a diszkontráta és prémiumok alkalmazására is. A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek a napi értékelési feladatok megoldására a megszerzett ismeretek felhasználásával.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri az üzleti értékelés céljait és eszközkészletét,
2. a pénzügyi kimutatások elemzésének és előrejelzésének módszereit,
3. a tőkeköltség becslési technikákat,
4. a különböző értékelési feladatok egyedi kihívásait,
5. az üzleti értékelés folyamatát és kritikus lépéseit.

Képesség

1. A hallgató képes megtervezni, megszervezni és saját maga végzi tanulmányi folyamatát,
2. megtalálni és áttekinteni a tárgy releváns irodalmát,
3. kritikus megközelítést alkalmazni és szűrni a rendelkezésre álló információkat,
4. a pénzügyi és értékelési modellek közötti kapcsolatok azonosítani,
5. elvégzni a döntéstámogatáshoz szükséges számításokat.

Attitűd

1. A hallgató nyitott a pénzügyi szakterület innovációinak megismerésére és adaptálására,
2. a tanulás során működő oktatóval és hallgató társaival,
3. gyarapítja tudását és tájékozódik,
4. és hasznosítja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató nyitott a jól megalapozott kritikák befogadására,
2. együttműködik a diáktársaival a feladatok megoldása során,
3. képes döntéseket hozni saját maga,
4. jól megalapozott ítéletek tud hozni döntései során,
5. jól átlátja felelősségének fontosságát, és képes megbecsülni döntéseinek következményeit.

### Oktatásmódszertan

Előadások, írásbeli és szóbeli kommunikáció, informatikai eszközök és technikák használata, választható feladatok egyedül és csoportosan.

### Tanulástámogató anyagok

- Koller, Tim – Goedhart, Marc – Wessels, David (2020): Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies (Wiley Finance) 7th Edition, Wiley
- Pratt, Shannon P. (2008): Valuing a Business: The Analysis and Appraisal of Closely Held Companies (McGraw-Hill Library of Investment and Finance), 5th Edition, McGraw-Hill Education
- Damodaran, Aswath (2012): Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, 3rd Edition, Wiley
- Damodaran, Aswath (2018): Dark Side of Valuation, The: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses 3rd Edition, Pearson FT Press

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy félév végi írásbeli teljesítménymérés alapján történik.

#### Teljesítményértékelési módszerek

írásbeli vizsga

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 100

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

a TVSZ szerint

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	87-94
Jó	75-86
Közepes	63-74
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

a TVSZ szerint

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az órákon	9
felkészülés a vizsgára	81
összesen	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Vállalatértékelés alapjai
- 2 DCF alapú vállalatértékelés
- 3 Vállalatértékelési esettanulmány
- 4 Üzleti ötlet értékelése, kockázatelemzés
- 5 Kockázatelemzési esettanulmány
- 6 Relatív és eszközalapú vállalatértékelés

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Pénzügyek Tanszék vezetője hagyja jóvá.