



TANTÁRGYI ADATLAP

Terepgyakorlat I.

BMEGT52S160

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Terepgyakorlat I.

Azonosító

BMEGT52S160

A tantárgy jellege

Kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	28
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

18

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Gerákné dr. Krasz Katalin	egyetemi adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu
---------------------------	--------------------	-----------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://www.erg.bme.hu/oktatas-tantargyak/tantargyak>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Munka és szervezet szakpszichológus**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A terepgyakorlat I. célja, hogy a hallgatók megismerjék a munka és szervezetpszichológus lehetséges feladatait. A hallgatók gyakorlati oktatók segítségével megvalósult konkrét projekteken keresztül szereznek elméleti tudást és a projekthez kapcsolódó gyakorlati feladaton keresztül pedig gyakorlati tapasztalatot is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a munka- és szervezetpszichológia alkalmazott területeit.
2. Ismeri a munka- és szervezetpszichológia alkalmazott módszereit.
3. Ismeri a különböző munkahelyi, szervezeti folyamatok, tipikus jelenségek és problémák pszichológiai magyarázó fogalmait, modelljeit.

Képesség

1. Képes önálló terepmunka megtervezésére.
2. Képes egy adott munkahelyi, szervezeti eset feldolgozására és annak írásos dokumentálására

Attitűd

1. Nyitott a szakterület szakmai ismereteinek elsajátítására, megismerésére és hiteles közvetítésére,
2. Törekszik a pszichológiai tudását a gyakorlatba integrálni.
3. Tudatosan tervez és épít szakmai kapcsolatokat.
4. Törekszik arra, hogy a megszerzett ismereteket és az elsajátított készségeket magabiztosan és hatékonyan alkalmazza mások fejlődése, fejlesztése érdekében.
5. Készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
6. Hitelesen és etikusan képviseli és műveli az elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteit

Önállóság és felelősség

1. Konstruktívan és megoldás-központúan gondolkodik, az elsajátított pszichológiai ismeretek, eszközök és gyakorlatok felhasználásával.
2. A tanult ismeretek alkalmazásával képes különböző tartalmú munkahelyi/szervezeti programok megtervezésére, kialakítására és lebonyolítására.
3. Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza szervezeti közegre adaptálva.
4. Képes felelősséget vállalni az általa kialakított programok szakmai tartalmáért.
5. Együttműködik a társszakmák képviselőivel a különböző feladatok megoldásában, programok tervezésében és kivitelezésében.

Oktatásmódszertan

Konzultáció a gyakorlati oktatóval egy már megvalósult projektről, projekt háttéranyagainak önálló feldolgozó-sa, gyakorlati feladatmegoldás, részletes írásos összefoglaló és prezentáció készítése a megismert gyakorlati munkáról (folyamat, módszerek, kihívások, tapasztalatok) és a projekthez kapcsolódó gyakorlati feladatról.

Tanulástámogató anyagok

- Nijjan, Z. & Richard, D. P. (2016). Field Experience. Transitioning from Student to Professional. United Kingdom: SAGE Publications, Ltd.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése egy félévközi írásos dolgozat és szóbeli prezentáció alapján. -

Teljesítményértékelési módszerek

1. Részteljesítmény értékelés (egyéni konzultációk): a szakmai képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség kompetenciák fejlesztése és elmélyítése a szakmai gyakorlati oktatóval a személyes konzultációk során. 2. Részteljesítmény értékelés (írásbeli dolgozat): az írásbeli dolgozatnak tartalmaznia kell a megismert eset, gyakorlati munka részletes bemutatását és az ehhez kapcsolódó gyakorlati feladat megoldását. 3. Részteljesítmény értékelés (prezentáció): a prezentációban a hallgatónak röviden be kell mutatnia a szakmai munkát, amit végzett, a feladatmegoldás során felmerülő szakmai dilemmáit, a munka során szerzett tapasztalatokat és a munka megvalósításával kapcsolatos fejlesztési javaslatát.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Részteljesítmény értékelés (konzultáció) : 30
- Részteljesítmény értékelés (írásbeli dolgozat) : 50
- Részteljesítmény értékelés (prezentáció) : 20

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	86-94
Jó	71-85
Közepes	56-70
Elégéséges	40-55
Elégtelen	40 alatt

Javítás és pótlás

A beadott és elfogadott házi feladat a megadott határidőig és módon díjmentesen javítható

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

terepen végzett gyakorlati munka	340
konzultáció	80
írásbeli dolgozat elkészítése	80
prezentáció	40
összesen	540

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Egyéni konzultáció a szakmai gyakorlati oktatóval a terepgyakorlat helyszínén végzett szakmai munkáról. Az önálló, szakmai munkához kapcsolt írásbeli dolgozat és prezentáció elkészítése. A szakmai munka bemutatása, prezentálása csoportos konzultáción.

1 A szakmai munka bemutatása, prezentálása csoportos konzultáción.

További oktatók

Bóka Ferenc megbízott tanszéki munkatárs boka.ferenc@centura.hu
Döbrentey Zsolt megbízott tanszéki munkatárs dobrentey@gmail.com
Németh Zita megbízott tanszéki munkatárs neemeth@t-online.hu
Németh Gergely megbízott tanszéki munkatárs nemeth.gergely@cova.hu
Szilágyi Zoltán megbízott tanszéki munkatárs zoltan_szilagyi@ibiden.com
Szilágyi Tamás megbízott tanszéki munkatárs szitabe@gmail.com>

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.