SUBJECT DATASHEET

COMMUNICATION SKLILLS DEVELOPMENT

BMEGT52M102

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
COMMUNICATION SKLILLS DEVELOPMENT

ID (subject code) BMEGT52M102

Type of subject
contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	0
Practice	2
Laboratory	0

Type of assessment
mid-term grade

Number of credits
2

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Kun Ágota	associate professor	kun.agota@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Ergonomics and Psychology

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Psychology Master's Programme - Work and organisational psychology specialisation from 2020/21/Term 1**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to increase students' self-knowledge and peer knowledge through experiential learning, on the one hand, to facilitate relationships between the students of the class by using interactive, training tools, on the other hand, and finally, to get as much information as possible about this master's program/degree, and future possibilities having this degree.

Academic results

Knowledge

1. The student achieves a higher level of knowledge in the characteristics and behaviours of himself/herself and his peers.
2. The student's professional knowledge about the characteristics of group work is expanded.
3. The student gets acquainted with the content of the master's program, the possibilities of applying the competencies to be acquired in the profession of work and organizational psychology, as well as in the other professions.

Skills

1. The student is able to properly manage characteristics related to himself/herself and his/her peers.
2. The student is able to interpret and manage group dynamics.
3. The student is able to develop practical solutions in connection with skills development autonomously.

Attitude

1. Open, impartial and accepting of peers and diversity characteristics.
2. Respects views, opinions, and personality traits that are different from their own.
3. Cooperates in a group situation.
4. Have a need for self-knowledge and continuous self-improvement.

Independence and responsibility

1. Openly welcomes substantiated critical remarks,
2. cooperates with his/her fellow students in solving the tasks as part of the group,
3. uses the critical approach in his/her thinking and shares his/her thoughts and critical remarks in an interactive form with his/her fellow students and lecturers.

Teaching methodology

Interactive tasks, individual and group work, outdoor program.

Materials supporting learning

- Rudas, J. (2007). Delphi örökösei. Önismereti csoportok – elmélet, módszer, gyakorlat. Budapest: Lélekben Otthon Kiadó.
- Rudas, J. (2011). Javne örökösei. Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsoma-gok. Budapest: Oriold és Társai Kiadó.
- Előadásanyagok letölthetök a tanszéki oktatástámogató portálról (https://edu.gtk.bme.hu/) – Lecture material downloadable from the learning portal (http://edu.gtk.bme.hu/)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli dolgozat alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: tréningbeszámoló elkészítése. Az egyéni dolgozat alapvetően a tapaszta-lati, személyes és csoportos élmények reflexiójára irányul. Az értékelés alapjául szolgáló dolgozat elkészítéséhez a szempontokat, a feldolgozandó háttéranyagokat és a formai követelményeket a tantárgy előadója határozza
meg. A dolgozatot a hallgatóknak elektronikusan, a kurzus Moodle felületére kell feltölteniük a megadott határidőig.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **írásbeli dolgozat (tréningbeszámoló)**: 100
- **összesen**: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	100
Very good	85–100
Good	71–84
Satisfactory	55–70
Pass	40–54
Fail	< 40

Retake and late completion

1) Az évközi dolgozat javítására, pótlására a pótlási időszakban van lehetőség. Első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. 2) Az évközi dolgozat javítása esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbi eredményt vesszük figyelembe. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerez-ni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése
mellett – második alkalommal, ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
egyéni dolgozat elkészítése	20
háttéranyagok feldolgozása a dolgozathoz	12
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.11.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Egyéni, önismeretet célzó gyakorlatok.

2 Csoportos prezentációk.

3 Csoportos, interaktív, gyakorlati, készségfejlesztő gyakorlatok.

4 Kerekasztal beszélgetés a munka- és szervezetpszichológia szakmáról az oktatókkal.

5 Outdoor, készségfejlesztő tréninggyakorlatok.

Additional lecturers

Sóskuti Fruzsina	PhD hallgató	soskuti.fruzsina@edu.bme.hu
Turóczi Hajnalka	PhD hallgató	hturoczi@edu.bme.hu

Approval and validity of subject requirements