



TANTÁRGYI ADATLAP

KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGFEJLESZTÉS

BMEGT52M102

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGFEJLESZTÉS

Azonosító BMEGT52M102

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 2 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|---------------|------------------|----------------------|
| Dr. Kun Ágota | egyetemi docens | kun.agota@gtk.bme.hu |

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja egyrészt, hogy tapasztalati tanulás révén a hallgatók ön- és társismerete magasabb szintre emelkedjen, másrészt, hogy tréning keretek között, interaktív eszközökkel az évfolyam hallgatói közötti kapcsolat kialakítását elősegítsük, harmadsorban, hogy a mesterképzés hallgatói minél több információhoz jussanak a képzés tartamáról, jellegéről és a jövőbeni lehetőségeikről.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató magasabb szintű tudást ér el önmaga és társai jellemzőiben, működésmódjában.
2. A hallgató szakmai tudása bővül a csoportműködési jellemzőkről.
3. A hallgató megismeri a mesterképzés tartalmi elemeit, az elsajátítandó kompetenciák alkalmazásának lehetőségeit a munka- és szervezetszociológusi szakmán, valamint a társszakmákon belül.

Képesség

1. A hallgató képes megfelelően kezelni önmagával és társaival kapcsolatos jellemzőket.
2. A hallgató képes a csoportdinamikai jellemzők értelmezésére és kezelésére.
3. A hallgató képes a készségfejlesztéssel összefüggésben önálló gyakorlati megoldásokat kidolgozni.

Attitűd

1. Nyitott, elfogulatlan és elfogadó a társai és a sokszínűségi jellemzők iránt.
2. Tiszteletben tartja a sajátjától eltérő nézeteket, véleményeket és személyiségbeli jellemzőket.
3. Készségesen együttműködik csoporthelyzetben.
4. Igénye van az önismeretre és önmaga folyamatos fejlesztésére.

Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. a csoport részeként együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. gondolkodásában a kritikus megközelítést alkalmazza, és gondolatait, kritikai észrevételeit interaktív formában megosztja hallgatótársaival, oktatójával.

Oktatásmódszertan

Interaktív gyakorlati feladatok, egyéni és csoportmunka, outdoor program.

Tanulástámogató anyagok

- Rudas, J. (2007). Delphi örökösei. Önismereti csoportok – elmélet, módszer, gyakorlat. Budapest: Lélekben Otthon Kiadó.
- Rudas, J. (2011). Javne örökösei. Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatsomagok. Budapest: Oriold és Társai Kiadó.
- Előadásanyagok letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (<https://edu.gtk.bme.hu/>) – Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli dolgozat alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: tréningbeszámoló elkészítése. Az egyéni dolgozat alapvetően a tapasztalati, személyes és csoportos élmények reflexiójára irányul. Az értékelés alapjául szolgáló dolgozat elkészítéséhez a szempontokat, a feldolgozandó háttéranyagokat és a formai követelményeket a tantárgy előadója határozza meg. A dolgozatot a hallgatóknak elektronikusan, a kurzus Moodle felületére kell feltölteniük a megadott határidőig.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- írásbeli dolgozat (tréningbeszámoló): 100
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|--------|
| Jeles | 100 |
| Jeles | 85–100 |
| Jó | 71–84 |
| Közepes | 55–70 |
| Elégséges | 40–54 |
| Elégtelen | < 40 |

Javítás és pótlás

1) Az évközi dolgozat javítására, pótlására a pótlási időszakban van lehetőség. Első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. 2) Az évközi dolgozat javítása esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbi eredményt vesszük figyelembe. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 28 |
| egyéni dolgozat elkészítése | 20 |
| háttéranyagok feldolgozása a dolgozathoz | 12 |
| összesen | 60 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Egyéni, önismeretet célzó gyakorlatok.
- 2 Csoportos prezentációk.
- 3 Csoportos, interaktív, gyakorlati, készségfejlesztő gyakorlatok.
- 4 Kerekasztal beszélgetés a munka- és szervezetpszichológia szakmáról az oktatókkal.
- 5 Outdoor, készségfejlesztő tréninggyakorlatok.

További oktatók

Sóskuti Fruzsina PhD hallgató soskuti.fruzsina@edu.bme.hu

Turóczy Hajnalka PhD hallgató hturoczy@edu.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.