



TANTÁRGYI ADATLAP

EMBER-SZÁMÍTÓGÉP INTERAKCIÓ ÉS FELHASZNÁLÓI ÉLMÉNY

BMEGT52M113

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
EMBER-SZÁMÍTÓGÉP INTERAKCIÓ ÉS FELHASZNÁLÓI ÉLMÉNY

Azonosító BMEGT52M113

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	óraszám
Előadás	0
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

félévközi
érdemjegy

Tantárgyfelelős

Neve	Beosztása	Email címe
Dr. Geszten Dalma	egyetemi adjunktus	geszten.dalma@gtk.bme.hu

Kreditszám
2

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja
<http://www.erg.bme.hu/oktatas-tantargyak/tantargyak>

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: Pszichológia mesterszak MA
Tantárgy szerepe:
Ajánlott félév: 3

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs / None
Gyenge	Nincs / None
Párhuzamos	Nincs / None
Kizáró feltételek	Nincs / None

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a hallgatók alapvető, bevezető jártasságot szerezzenek az ember-számítógép interakció területeiről, ismerjék az alapfogalmakat, főbb elméleti kereteket, módszertanokat.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az ember-számítógép interakció területen használt fontosabb fogalmakról, összefüggésekről.
2. Ismeri az ember-számítógép interakció tudományterületen történő kutatáshoz, illetve a tudományos munkához szükséges széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

Képesség

1. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít szakmai problémákat az ember-számítógép interakció területén, valamint feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérét.
2. Az ember-számítógép interakció tudomány szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
3. Képes szakmailag magas szinten, önállóan vagy munkacsoportokban megtervezni és végrehajtani a feladatait.

Attitűd

1. Erős kritikai és önkritikai érzék jellemzi.
2. Rendszerszintű gondolkodás, megközelítés jellemzi.
3. Önállóan is figyelemmel kíséri a szakterületével kapcsolatos technikai, technológiai, gazdasági, pénzügyi, jogi és társadalmi változásokat.
4. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
5. Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
6. Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Önállóság és felelősség

1. Kezdeményező szerep, felelősségvállalás és döntéshozó képesség jellemzi.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Tantárgyi kurzuslapról letölthető anyagok

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi kiscsoportos projekt munka mentén történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. részteljesítmény értékelés (szoftverhasználhatósági vizsgálat - csoportos): a tudás és gyakorlati képesség típusú kompetenciaelemek komplex, írásbeli értékelési módja kiscsoportos formában készített szoftverhasználhatósági értékelés formájában. A feladat tárgya az oktató által meghatározott témakörből szabadon választott szoftver empirikus módszerrel történő vizsgálata. 2. részteljesítmény értékelés (beadandó feladat – csoportos): a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex számonkérési módja kiscsoportos formában készített szakirodalmi összefoglaló formájában. A részteljesítmény a beadandó feladat értékelésével történik, melynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét a tárgyfelelős határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Részteljesítmény értékelés (szoftverhasználhatósági vizsgálat – csoportos): 70
- Részteljesítmény értékelés (beadandó feladat - csoportos): 30

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-89
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	50-59
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A szoftverhasználhatósági vizsgálat és a beadandó feladat késedelmesen a pótlási hét szerdai napján 23:55 óráig adható be elektronikus formában. A beadott és elfogadott feladatok az 1) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	14
Szoftverhasználhatósági vizsgálat	32
Beadandó házi feladat elkészítése	14
Összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Az ergonómia, ember-számítógép interakció, felhasználói felület tervezése, használhatóság, felhasználói élmény és kapcsolódó fogalmak összefüggései.; Szoftverek használhatósági vizsgálatának analitikus és empirikus módszerei I.; Analitikus módszerek bemutatása, Nielsen-féle heurisztikus értékelés módszer;
- 2 Nielsen-féle heurisztikus értékelés módszer a gyakorlatban;
- 3 Szoftverek használhatósági vizsgálatának analitikus és empirikus módszerei II.; Szoftverhasználhatósági vizsgálat bemutatása;
- 4 Szoftverhasználhatósági vizsgálat a gyakorlatban;
- 5 UX kutatás és design az iparban; UX folyamatok különböző cégek és termékek esetén. Pszichológusok szerepe a folyamatokban;
- 6 Pszichológusként a UX iparban - kerekasztal beszélgetés

További oktatók

Dr. Szabó Bálint egyetemi adjunktus szabo.balint@gtk.bme.hu

Dr. Hercegfői Károly egyetemi docens hercegfői.karoly@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.