TANTÁRGYI ADATLAP

TEREPGYAKORLAT II

BMEGT52MN22

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
TEREPGYAKORLAT II

Azonosító	BMEGT52MN22

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
6

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Tompos-Nagy Eszter	egyetemi adjunktus	nagy.eszter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Pszichológia mesterszak MA**
Tantárgy szerepe:
Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Terepgyakorlat I. – Field Work I
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a kurzushoz kapcsolt konzultációk segítségével formálódjon a hallgatók szakmai identitása, szakmai kompetenciáik és önismeretük fejlődése mentén. A kurzus másik célja, hogy a hallgatók terepet találjanak maguknak a diplomamunkájuk kivitelezésére, a diplomamunka témájának megvalósításához alkalmas cégen belüli, önálló kutatásukhoz.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a munka- és szervezetpszichológia alkalmazott területeit.
2. Ismeri a munka- és szervezetpszichológia alkalmazott módszereit.
3. Ismeri a különböző munkahelyi, szervezeti folyamatok, tipikus jelenségek és problémák pszichológiai magyarázó fogalmait, modelljeit.

Képesség

1. Képes egy adott szervezeti kultúrába integrálódni, beilleszkedni.
2. Képes önálló terepmunka megtervezésére és kivitelezésére.
3. Képes önálló, szakmai feladatokat ellátni.
4. Képes egy adott munkahelyi, szervezeti eset feldolgozására és annak írásos dokumentálására.

Attitűd

1. Nyitott a szakterület szakmai ismereteinek elsajátítására, megismerésére és hiteles közvetítésére.
2. Törekszik a pszichológiai tudását a gyakorlatba integrálni.
3. Tudatosan tervez és épít szakmai kapcsolatokat.
4. Törekszik arra, hogy a megszerzett ismereteket és az elsajátított készségeket magabiztosan és hatéko-nyan alkalmazza mások fejlődése, fejlesztése érdekében.
5. Készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
6. Hitelesen és etikusan képviseli és műveli az elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteit.

Önállóság és felelősség

1. Konstruktívan és megoldás-központúan gondolkodik az elsajátított pszichológiai ismeretek, eszközök és gyakorlatok felhasználásával.
2. A tanult ismeretek alkalmazásával képes különböző tartalmú munkahelyi/szervezeti programok megter-vezésére, kialakítására és lebonyolítására.
3. Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza szervezeti közegre adaptálva.
4. Képes felelősséget vállalni az általa kialakított programok szakmai tartalmáért.
5. Együttműködik a társszakmák képviselőivel a különböző feladatok megoldásában, programok tervezésében és kivitelezésében.

Oktatásmódszertan

Konzultációs alkalmak a vezetett, külső gyakorlat tapasztalatairól. Csoportos, pályaszocializációs konzultáció, önállóan készített, írásbeli feladat megadott szempontok felhasználásával. IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- Nijian, Z. & Richard, D. P. (2016). Field Experience. Transitioning from Student to Professional. United King-dom: SAGE Publications, Ltd.
- A kurzushoz kapcsolódó anyagok letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (https://edu.gtk.bme.hu/) – Lecture material downloadable from the learning portal (http://edu.gtk.bme.hu/)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kötelező, kiscsoportos, pályaszocializáció fókuszú konzultációkon való
részvétel és egy egyéni dolgozat értékelése mentén történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (kiscsoportos, pályaszocializációs
konzultáció): kötelező részvétellel. 2. Részteljesítmény értékelés (egyéni karrierút-terv készítése): a szakmai képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a prezentáció formájában
készített szakmai gyakorlati beszámoló; a feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét értékelési módját az oktató határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	70–85
Közepes	55–70
Elégséges	40–55
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

1) Az írásbeli feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási idő-szak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg. 2) A beadott és elfogadott írásbeli feladat a megadott határidőig és módon díjmentesen javítható. 3) Amennyiben a pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – a szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

terepen (adott cégnél) végzett gyakorlati munka	80
részvétel a csoportos konzultációkon	84
karrier-terv elkészítése	16
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Csoportos konzultáció a terepgyakorlat helyszínén végzett szakmai munka bemutatásával.

2 Pályaszocializációs csoportfoglalkozás.

3 Az egyéni karrier-terv írásbeli dokumentációja elkészítésének szempontjai.

További oktatók

Dr. Kun Ágota	Egyetemi docens	kun.agota@gtk.bme.hu
Gerákné Dr. Krasz Katalin Olga	Egyetemi adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.