SUBJECT DATASHEET

FIELD WORK II

BMEGT52MN22

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
FIELD WORK II

ID (subject code) BMEGT52MN22

Type of subject
contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	0
Practice	6
Laboratory	0

Type of assessment
mid-term grade

Number of credits
6

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Tompos-Nagy Eszter	assistant professor	nagy.eszter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Ergonomics and Psychology

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Psychology**
Subject Role:
Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong	Terepgyakorlat I. – Field Work I
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to form the students' professional identity, development of their professional competen-cies and self-knowledge with the help of consultations. Another aim of the course is to promote students to find a field for the implementation of their thesis, for their autonomous research within the company which is suitab-le for the topic of their thesis.

Academic results

Knowledge

1. Students know the applied fields of work and organizational psychology.
2. Students know the applied methods of work and organizational psychology.
3. Students know the psychological explanatory concepts and models of various workplace and organizati-onal processes, typical phenomena and problems.

Skills

1. Students are able to integrate into a given organizational culture.
2. Students are able to design and execute independent fieldwork.
3. Students are able to perform independent, professional tasks.
4. Students are able to process a specific workplace, organizational case and document it in writing.

Attitude

1. Students open to the acquisition, acquaintance and authentic transmission of professional knowledge in the field.
2. They seek to integrate his psychological knowledge into practice.
3. They consciously plan and build professional relationships.
4. They strive to apply the acquired knowledge and acquired skills confidently and effectively in order to develop others.
5. They willingly cooperates with representatives of other professions.
6. They represent and cultivates the acquired theoretical and practical knowledge authentically and ethically.

Independence and responsibility

1. They think constructively and solution-centered using acquired psychological knowledge, tools and prac-tices.
2. They are able to design, develop and implement workplace/organizational programs with different content using the learned knowledge.
3. They apply a systematic approach in your thinking, adapted to the organizational environment.
4. They are able to take responsibility for the professional content of the programs they develop.
5. They cooperate with representatives of other professions in solving various tasks, planning and imple-menting programs

Teaching methodology

Guided consultation on the experiences of the field work. Group, career socialization consultation, written as-signment using given aspects. Use of IT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Nijian, Z. & Richard, D. P. (2016). Field Experience. Transitioning from Student to Professional. United King-dom: SAGE Publications, Ltd.
- A kurzushoz kapcsolódó anyagok letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (https://edu.gtk.bme.hu/) – Lecture material downloadable from the learning portal (http://edu.gtk.bme.hu/)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kötelező, kiscsoportos, pályaszocializáció fókuszú konzultációkon való
részvétel és egy egyéni dolgozat értékelése mentén történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (kiscsoportos, pályaszocializációs
konzultáció): kötelező részvétellel. 2. Részteljesítmény értékelés (egyéni karrierút-terv készítése): a szakmai képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a prezentáció formájában
készített szakmai gyakorlati beszámoló; a feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét értékelési módját az oktató határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	91
Very good	85–90
Good	70–85
Satisfactory	55–70
Pass	40–55
Fail	< 40

Retake and late completion

1) Az írásbeli feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási idő-szak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg. 2) A beadott és elfogadott írásbeli feladat a megadott határidőig és módon díjmentesen javítható. 3) Amennyiben a pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – a szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

Coursework required for the completion of the subject

terepen (adott cégnél) végzett gyakorlati munka	80
részvétel a csoportos konzultációkon	84
karrier-terv elkészítése	16
összesen	180

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.11.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Csoportos konzultáció a terepgyakorlat helyszínén végzett szakmai munka bemutatásával.

2 Pályaszocializációs csoportfoglalkozás.

3 Az egyéni karrier-terv írásbeli dokumentációja elkészítésének szempontjai.

Additional lecturers

Dr. Kun Ágota	Egyetemi docens	kun.agota@gtk.bme.hu
Gerákné Dr. Krasz Katalin Olga	Egyetemi adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements