



SUBJECT DATASHEET

Field work II.

BMEGT52S164

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Field work II.

ID (subject code) BMEGT52S164

Type of subject

Lesson

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	8	mid-term grade	
Practice	28		
Laboratory	0		
		18	

Subject Coordinator

Name *Position* *Contact details*

Gerákné dr. Krasz Katalin assistant professor krasz.kata@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<http://www.erg.bme.hu/oktatas-tantargyak/tantargyak>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: Work and Organizational Psychology

Subject Role: Compulsory

Recommended semester: 3

Direct prerequisites

Strong Terepgyakorlat I.

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the field work is for the students to gain experience of the tasks of work and organisational psychologists, to get to know a given field of specialisation (human resource development, organisational development consultancy, public transport psychology, armed forces), to perform work and organisational psychology tasks and solve problems by applying the theoretical knowledge acquired in practice, thereby developing the competences necessary for independent work. During the field work, they work independently under the supervision of a practical trainer, becoming involved in the real project work of the trainer.

Academic results

Knowledge

1. 1. Knowledge of the applied areas of work and organisational psychology.
2. 2. Knowledge of the applied methods of work and organisational psychology.
3. 3. Knowledge of psychological concepts and models of various workplace and organisational processes, typical phenomena and problems

Skills

1. 1. Ability to plan and carry out independent fieldwork.
2. 2. Ability to perform independent, professional tasks.
3. 3. Ability to process and document a specific workplace or organisational case.

Attitude

1. 1. Open to learning, understanding and authentically communicating professional knowledge in the field.
2. 2. Seeks to integrate his/her knowledge of psychology into practice.
3. 3. Consciously plans and builds professional relationships.
4. 4. Strives to apply the knowledge and skills acquired confidently and effectively for the development of others.
5. 5. Cooperates readily with colleagues from other professions.
6. 6. Represent and cultivate acquired theoretical and practical knowledge in a credible and ethical manner.

Independence and responsibility

1. 1. Think constructively and solution-oriented using the psychological knowledge, tools and practices acquired.
2. 2. Able to plan, develop and implement workplace/organisational programmes with different contents using the knowledge acquired.
3. 3. Applies a systems approach in their thinking, adapted to an organisational context.
4. 4. Able to take responsibility for the professional content of the programmes he/she develops.
5. 5. Cooperates with representatives of other professions in the solution of various tasks, in the design and implementation of programmes.

Teaching methodology

Group consultations, individual presentation and self-designed written assignment about experiences of guided, external practice using given criteria.

Materials supporting learning

- Nijian, Z. & Richard, D. P. (2016). Field Experience. Transitioning from Student to Professional. United Kingdom: SAGE Publications, Ltd

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy félévközi írásos dolgozat és szóbeli prezentáció al

Performance assessment methods

Konzultációkon való aktív részvétel, házi dolgozat és prezentáció értékelése.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- A szakmai képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség kompetenciák fejlesztése és elmélyítése a szakmai gyakorlati oktatával a személyes konzultációk során.: 30
- Írásbeli dolgozat, aminek tartalmaznia kell azt a konkrét tevékenységet, amit a hallgató a terepen végzett, ismertetni kell a munkafolyamatot, és annak végeredményét, valamint összegeznie kell, milyen ismereteket és kompetenciákat sajátított el a munkavégzése során. : 40
- Prezentáció, amiben a hallgatónak röviden be kell mutatnia a szakmai munkát, amit végzett, a feladatmegoldás során felmerülő szakmai dilemmáit, a munka során szerzett tapasztalatokat és a munka megvalósításával kapcsolatos fejlesztési javaslatait. Önismerelete alapján ki kellene emelnie, milyen kompetenciái fejlődtek a gyakorlat során és hogyan látja, milyen irányban kellene fejleszteni a szakmai karrierjét.: 30

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Konzultációkon való részvétel.

Issuing grades

Excellent	95
Very good	90-94
Good	80-89
Satisfactory	70-79
Pass	50-69
Fail	0-49

Retake and late completion

Házi dolgozat pótlása, javítása.

Coursework required for the completion of the subject

Terepen végzett gyakorlati munka 340

Konzultációval való részvétel 80

Írásbeli dolgozat 80

Prezentáció 40

összesen 540

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.11.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A félév során sorra vett témák az alábbiak.

- 1 Egyéni konzultáció a szakmai gyakorlati oktatával a terepgyakorlat helyszínén végzett szakmai munkáról.
- 2 Az önálló, szakmai munkához kapcsolt írásbeli dolgozat és prezentáció elkészítése.
- 3 A szakmai munka bemutatása, prezentálása csoportos konzultáción.

Additional lecturers

Bóka Ferenc megbízott oktató boka.ferenc@centura.hu

Németh Gergely megbízott oktató nemeth.gergely@cova.hu

Németh Zita megbízott oktató neemeth@t-online.hu

Döbrentey Zsolt megbízott oktató dobrentey@gmail.com

Szilágyi Zoltán megbízott oktató zoltan_szilagyi@ibiden.com

Approval and validity of subject requirements