



TANTÁRGYI ADATLAP

Speciális kommunikációs ismeretek 2.

BMEGT43A392

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

<u>Tantárgy neve</u>					
Speciális kommunikációs ismeretek 2.					
<u>Azonosító</u>			BMEGT43A392		
<u>A tantárgy jellege</u>					
kontaktórás tanegység					
<u>Kurzustípusok és óraszámok</u>					
<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>		<u>Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa</u>		
Előadás	2		félévközi		
Gyakorlat	2		érdemjegy		
Laboratórium	0		<u>Kreditszám</u>		
<u>Tantárgyfelelős</u>			6		
<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>			
Hamp Gábor	egyetemi docens	hamp.gabor@gtk.bme.hu			
<u>Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység</u>					
Szociológia és Kommunikáció Tanszék					
<u>A tantárgy weblapja</u>					
<u>A tantárgy oktatásának nyelve</u>					
magyar HU					
<u>A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve</u>					
Szak: Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA					
Tantárgy szerepe: Kötelezően választott					
Ajánlott félév: 0					

<u>Közvetlen előkövetelmények</u>		
<i>Erős</i>	Nincs	
<i>Gyenge</i>	Nincs	
<i>Párhuzamos</i>	Nincs	
<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs	
<u>A tantárgyleírás érvényessége</u>		
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.		

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy előzetesen nem specifikált, de tudományos, technológiai, társadalmi szempontból fontos jelenséghez kapcsolódóan akadémiai és társadalmi értelemben egyaránt érvénye reflexiókra adjon lehetőséget a hallgatóknak. A tárgyat implementáló kurzus fókuszában mindig egy innovatív elem áll: az akadémiai közegben tematizált téma, a megközelítés, a feldolgozás.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalmi jelenségek működését leíró tudományos fogalomkészlet ismerete
2. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete
3. Társadalomtudományi módszertanok ismerete.

Képesség

1. Kutatási képességek
2. Elemzési képesség
3. Szakmai nyelvhasználat képessége.

Attitűd

1. Társadalomtudományi egocentrizmustól való tartózkodás más társadalomtudományok összefüggésében
2. Társadalomtudományi egocentrizmustól való tartózkodás más tudományterületek összefüggésében
3. Az innovációra való kritikai nyitottság.

Önállóság és felelősség

1. Szakmai normák elfogadás és érvényesítése
2. Önállóság
3. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.

Oktatásmódszertan

A tárgy egy új jelenség, megközelítés, eszköz bemutatását célozza. Ennek megfelelően részben oktatói előadással, részben önálló vagy csoportos feldolgozás keretében a hallgatók megismerik a vizsgált jelenség vagy eszköz történeti, társadalmi-kulturális hátterét, és önálló feldolgozást, saját munkát igénylő aktív tanulási, kreatív feladatokat végeznek.

Tanulástámogató anyagok

- A kurzus fókuszában álló témához kapcsolódó és a tantárgy céljaihoz illeszkedő szakirodalomról és további tanulástámogató anyagokról a kurzus oktatója gondoskodik, és teszi azokat elérhetővé a hallgató számára.
- Literature and additional learning support materials related to the topic that is the focus of the course and relevant to the objectives of the subject are provided by the course instructor and made available to the student.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés órai munkát, az órára készülést és az önálló feladat értékelését foglalja magában.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Az értékelésnél figyelembe vett három elemhez kapcsolódóan az értékelési szempontokról és azok deskriptoraikról a kurzus oktatója időben tájékoztatja a hallgatókat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 15
- részteljesítény értékelés – házi feladatok: 25
- részteljesítény értékelés – önálló feladat: 60
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A kurzusra kötelező járni a TVSZ-ben megjelölt feltételekkel. A kiadott házi feladatok legalább felének, legalább 50%-os értékeléssel elfogadott házi feladatok elkészítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégéses	50–59
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	54
házi feladat elkészítése	20
prezentálás	50
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselő véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1) A kiírt téma diszciplináris kontextusa 2) A témához kapcsolódó kutatási területek 3) A témához kapcsolódó kulturális és társadalmi jelenségek 4) A téma elméleti szakirodalma 5) Kurrens kutatások 6) A témával tudományos és nagyközönségnek szóló kiadványok 7) Módszertani megfontolások 8) Esettanulmányok 9) Önálló elemzési és projektfeladatok

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.