



# **SUBJECT DATASHEET**

## **HISTORY OF PHILOSOPHY READING GROUP**

**BMEGT41VVV1001-00**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

HISTORY OF PHILOSOPHY READING GROUP

### ID (subject code)

BMEGT41VVV1001-00

### Type of subject

contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	2
Laboratory	0

### Type of

### assessment

seminar grade

### Number of

### credits

3

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr Héder Mihály	associate professor	heder.mihaly@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Philosophy and History of Science

### Subject website

<https://www.filozofia.bme.hu/targyak>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Elective subjects**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

---

### Direct prerequisites

**Strong** BMEGT41V105 vagy BMEGT41V106 vagy BMEGT41V107 vagy BMEGT41V108 vagy BMEGT41V109

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to analyse at an advanced level a text on the history of philosophy defined at the beginning of the semester. The texts chosen may be by any author known in the field of the history of philosophy, and they are single-authored, typically monographs. The aim of the analysis of the history of philosophy is to examine the historical development of philosophical ideas, theories and movements and to understand their impact on the thinking and cultures of different periods. This approach helps to reveal how philosophical ideas have developed and changed over time, and how different philosophical trends and thinkers have influenced each other. Throughout the semester, we will assign historical context to the text we are working on, analyse contemporary schools of thought, explore the relevant schools of thought that preceded the text, and explore the implications of the text. We will process the text in the most in-depth and reflective way possible. The aim of the course is to prepare students for the independent study and evaluation of further philosophical topics through a deep understanding of a given philosophical text. An important feature of the course is that it is expected that the assigned text(s) (up to 1-2 sheets) be read in advance, week by week, before each exercise.

### Academic results

#### Knowledge

1. Knowledge of the theoretical and methodological foundations of the processing of philosophical texts.
2. Knowledge of the basic concepts of philosophical analysis.
3. Knowledge of the broader context of the discipline, the identification and recognition of links with related disciplines, the use of the possibilities offered by the broader system and the context of the system of effects.

#### Skills

1. They have the capacity for new insights and are able to approach science and its environment from an interdisciplinary perspective.
2. Ability to analyse, evaluate, synthesise conclusions and explanations in professional tasks.
3. Ability to apply a range of techniques for the critical analysis and processing of information.
4. Ability to participate in a lifelong learning process.
5. Identify specific professional problems using a multifaceted, interdisciplinary approach, and explore and formulate the detailed theoretical and practical background needed to solve them.

#### Attitude

1. Collaborate with the teacher and fellow students to expand knowledge.
2. Extends knowledge through continuous learning.
3. Is open to critical self-evaluation, various forms of professional development, self-development methods of intellectual discernment and seeks self-development in these areas.
4. Has a problem-oriented outlook and problem-solving thinking.

#### Independence and responsibility

1. Welcomes well-founded critical comments.
2. Applies a systematic approach to his/her thinking.
3. Participates responsibly in the development and justification of professional views.
4. Takes responsibility for his/her analyses, conclusions and decisions.

### Teaching methodology

#### Practice

#### Materials supporting learning

- Boros Gábor (szerk). Filozófia. Akadémiai Kiadó, 2007 (online: 2016).
- Fehér M. István: Filozófia, retorika, hermeneutika. Világosság, 44. (2003), 11–12. 19–32.
- Jegyzetek, letölthető anyagok - Downloadable materials
- A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és a bemutatott slide-ok. / Lecture notes and PPT-slides.

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: részteljesítmény értékelése folyamatos aktív részvétel alapján, pontozásos rendszerben. Fontos jellemzője a tárgynak, hogy elvárt a kiadott szöveg(ek) (akár 1-2 ív) hétről-hétre való, előre elolvasása minden gyakorlat előtt. Az órai aktív részvétel értékelésének a szöveg értő ismerete az egyik fontos szempontja.

### Performance assessment methods

1. Részteljesítmény-értékelés (órai aktív részvétel): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése tevékeny részvétel alapján az órai érvelés és dialógus gyakorlat folyamatában, amelyet minden órán 0 és 10 pont között értékel az oktató. A szerzett pontok teljesítési százalékok (ezáltal több, mint 100% is elérhető).

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (órai aktív részvétel): 100

### Percentage of exam elements within the rating

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

#### Issuing grades

Excellent	90
Very good	85-90
Good	70-84
Satisfactory	56-69
Pass	40-55
Fail	0-39

#### Retake and late completion

1) Egy gyakorlati alkalom a pótlási időszakban díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a pótláskor vagy javításkor elért eredmény kerül beszámításba.

#### Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	34
összesen	90

#### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint. A konkrét elemzett szöveg minden adott félévben eltérhet. 1. Kronológiai Keret Meghatározása: az elemzendő filozófiai szöveg időbeli keretét és társadalmi kontextusát rekonstruáljuk. Ez segít strukturálni az analízist és lehetővé teszi, hogy összpontosítson a különböző korszakokra vagy időszakokra. 2. Kronológiai Keret Meghatározása 2. alkalom a fenti téma folytatása 3. Előzmények elemzése: a kiválasztott mű gondolati előzményeinek feltárása az oktató által tartott történeti bemutató segítségével 4. Kronológiai Keret Meghatározása 2. alkalom: a fenti téma folytatása 5. Célok elemzése: a szerző(k) céljainak, az általuk kiválasztott problémának a megértése, elemzése, figyelembe véve az előző órákon rekonstruált kontextus is. 6. Célok elemzése 3. alkalom: a fenti téma folytatása, értvértkép készítése 7. Kortárs elemzés: Ez a módszer a kiválasztott szöveggel azonos történeti és társadalmi kontextusban született alternatív álláspontokat tárja fel. 8. Kortárs elemzés 2. alkalom: a fenti téma folytatása 9. Összehasonlító elemzés: az előző alkalmakon feltárt a különböző filozófiai irányzatok és iskolák, összevetése, kiemelve azok közötti hasonlóságokat és különbségeket, esetleges inkommenzurabilitásokat. Ez segíthet jobban megérteni a filozófiai gondolkodás sokféleségét és komplexitását. 10. Összehasonlító 2. alkalom: a fenti téma folytatása 11. Recepció elemzés: a kiválasztott szöveg kortárs recepciójának az elemzése, valamint megítélésének feltárása a követő korszakokban 12. Recepció elemzés 2. alkalom: a fenti téma folytatása 13. Történeti szintézis: az utólagos bölcsesség előnyeit kihasználó reflexív elemzés az adott szöveg hatásairól és következményeiről. 14. Történeti szintézis 2. alkalom: a fenti téma folytatása

### Additional lecturers

### Approval and validity of subject requirements