



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Hungarian Startup University Program I.

### BMEGT55V104

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Hungarian Startup University Program I.

### Azonosító

BMEGT55V104

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

### teljesítményértékelés

### (minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Tomasovszky Edit egyetemi adjunktus tomasovszky.edit@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Üzleti Jog Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a megoldás központú gondolkodásmódot és megismerkedjenek a startup világával és az azt körülvevő innovációs ökoszisztémával. Megértsék a vállalkozások működési irányelveit, a startup vállalkozások építésének jellemzőit, legfontosabb állomásait, eszközeit és módszereit. A HSUP célja a hazai egyetemisták megismertetése az innováció világával, a modern vállalkozói ismeretekkel és különösen a startupok működésével, mindezt egy új, közös oktatási platformon keresztül. A Hungarian Startup University Programban interaktív, játékos tananyagok, személyre szabott tartalmak segítségével a hallgatók a saját tempójukban tanulhatnak, és a tárgyat kísérő oktatók végig segítik őket.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeretekkel rendelkezik a startup világot körülvevő innovációs ökoszisztéma releváns szereplőivel és mechanizmusaival.
2. A hallgató ismeri a startup vállalkozások elindításának feltételrendszerét.
3. A hallgató ismeri a startup működtetésének lényegi aspektusait, ezekről alapvető ismeretekkel rendelkezik.

Képesség

1. A hallgató képes felismerni a vállalkozás előtt álló alapvető kihívásokat.
2. A hallgató képes a kihívások kezelésére megismert technikákat a tervezés során alapszinten alkalmazni.
3. A hallgató tanulmányai végén képes összeállítani onepagert, amely az ötlete sokoldalú bemutatására alkalmas.

Attitűd

1. A hallgató nyitottá válik az új ötletek megvalósítására, az innovatív gondolkodásra.
2. A hallgató nyitott az együttműködésben zajló kooperatív feladatvégzésre.
3. Feladatmegoldását a problémamegoldó attitűd jellemzi.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat a készségeket, amelyek az ötlet önálló üzleti megvalósításához szükségesek.
2. Megtanulja a vállalkozással járó felelősséget – társaiért, az ötletéért.
3. Reflektív módon viszonyul a saját munkájához és azok következményeihez, elfogadja és beépíti a visszacsatolásokat, igénye van azokra.

### Oktatásmódszertan

E-learning rendszer (elérhető laptopról, mobiltelefonról vagy bármely más eszköztől), amelyben a képzés tematikájához kapcsolódó tananyag, gyakorlófeladatok és modulzáró tesztek szerepelnek. A hallgató önállóan, a saját tempójában tanul. A Tanszék konzultációs alkalmakat biztosít, amikor a kurzus teljesítéséhez kapcsolódó adminisztratív kérdések és szakmai kérdések kerülnek megvitatásra. A vállalkozás a felnőttek társasjátéka. Az, hogy milyen bábuval játszik a hallgató, hogy egy vállalkozáson belül milyen szerepet tölt be, több különböző tényezőtől függ. A HSUP-ban is a pálcá választja a varázslót. A program egy szereposztó teszt kitöltésével kezdődik, amelynek alapján javaslatot tesz arra, hogy a startup világ 4 legfontosabb alapítói szerepe (CEO - ügyvezető, CTO – technológiai vezető, projektmenedzser és designer) közül melyikben végezze el a képzést a hallgató. A HSUP bónuszanyagai valódi kincseshányát jelentenek. A teljes tananyag mellett a szerepek megfelelően különböző személyre szabott tartalmakkal bővítheti a hallgató a tudását: videókkal, podcastokkal és esettanulmányokkal támogatja a rendszer az előrehaladást. A HSUP-ban a tanulás során tapasztalati pontokat is lehet gyűjteni, így követhető az előrehaladás. Az egyéni fejlődés mellett a közösségi szemléletet is jutalmazza a rendszer, így az együttműködésben aktívan részt vevők közösségi pontokat kapnak. A játékos környezetben a tapasztalati pontok alapján kialakul egy rangsor, amelyben a hallgató követheti saját, de később az egyetem teljesítményét is. Így a hallgatók nemcsak egymással versenyeznek, hanem az egyetemért is küzdenek.

### Tanulástámogató anyagok

- A kurzus kötelező irodalma a [hsup.nkfi.gov.hu](http://hsup.nkfi.gov.hu) felületen hozzáférhető e-learning felületen elérhető tananyag, valamint az ott és az országos program hivatalos facebook oldalán megosztott videók és hanganyagok.
- A kurzus ajánlott irodalma az e-learning felületen kiegészítő tananyagként elérhetővé tett írott anyagok, megosztott videók és hanganyagok.
- The compulsory literature of the course is the study material available on the e-learning platform ([hsup.nkfi.gov.hu](http://hsup.nkfi.gov.hu)) as well as the videos and audio materials shared on the official Facebook page of the national program.
- The recommended literature of the course are written materials, shared videos and audio materials made available as additional study materials on the e-learning platform.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A hallgatók a HSUP támogatója által meghatározott módon és pontozással vesznek részt a számonkérésben. A számonkérés a modul témákat záró kérdések alapján kidolgozott vizsga, amelynek eredményét a támogató közli az egyetemmel. Az ott kialakított pontozást és jegyet a BME automatikusan elismeri. A félév teljesítéséhez szükséges, hogy a hallgató onepager-t készítsen az általa kitalált, vagy a támogató által megadott innovatív témában.

### Teljesítményértékelési módszerek

A hallgatók a modulzáró vizsgákon (összesen 7 modulzáró vizsga) elért pontszámuk átlaga szerint kapnak ajánlott érdemjegyet. Ez változtatás nélkül kerül elfogadásra a Neptun-rendszerben. Az elkészített onepager tartalma a kurzus teljesítéseként nem kerül értékelésre, így az nem számít bele az érdem-jegybe, azonban annak az előre megadott szerkezet szerinti megléte és feltöltése a HSUP rendszerébe kötelező. A HSUP I. félévének zárásaként a onepagerek értékelése történik meg. A zsűriben a BME valamennyi karának delegált szakembere részt vesz. A zsűri döntésének megfelelően a onepager ösztöndíjat nyerhet, és benyújtója csapatot toborozhat a következő félévi fejlesztéshez. A nem nyert onepagerek benyújtói csatlakozhatnak nyertesek csapataihoz, ilyen módon szintén kaphatnak ösztöndíjat és folytathatják tanulmányaikat. Aki nem kerül be a BME-n kiosztható ösztöndíjak nyertesekébe, szintén csatlakozhat csapathoz, de akár dönthet úgy is, hogy nem folytatja a következő félévben a HSUP II. programmal.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A hallgatók a HSUP támogatója által meghatározott módon és pontozással vesznek részt a számonkérésben. A számonkérés a modul témákat záró kérdések alapján kidolgozott vizsga, amelynek eredményét a támogató közli az egyetemmel. Az ott kialakított pontozást és jegyet a BME automatikusan elismeri. A félév teljesítéséhez szükséges, hogy a hallgató onepager-t készítsen az általa kitalált, vagy a támogató által megadott innovatív témában.: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	85–90
Jó	76–84
Közepes	63–75
Elégséges	50–62
Elégtelen	< 50

#### Javítás és pótlás

A hallgatók a TVSZ-ben megállapított határidők szerint javíthatnak, illetve pótolhatnak modulzáró vizsgákat.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon / vizsgafelkészülés	28
házi feladat elkészítése / Participation of homework	10
vizsgafelkészülés / Preparing for the exam	22
összesen / total	60

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Subject includes the topics detailed in the course syllabus to ensure learning outcomes listed under 2.2. can be achieved. Timing of the topics may be affected by calendar or other circumstances in each semester.

- 1 Mi az innováció?
- 2 Mi az, hogy startup?
- 3 Ötletvalidáció
- 4 Üzleti és pénzügyi tervezés
- 5 Pitch - az ötlet bemutatása
- 6 Felkészülés a befektetésre
- 7 Piactalépés
- 8 A szellemi tulajdon védelme

### További oktatók

Dr. Grad-Gyenge Anikó egyetemi docens grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Üzleti Jog Tanszék vezetője hagyja jóvá.