



TANTÁRGYI ADATLAP

Személyközi kommunikációs dinamikák

BMEGT43A396

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Személyközi kommunikációs dinamikák

Azonosító

BMEGT43A396

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Blaskó Ágnes	egyetemi adjunktus	blasko.agnes@gtk.bme.hu
------------------	--------------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célkitűzése, hogy a hallgatók megismerjenek eszközöket a mindennapi személyes kommunikációs dinamikák értelmezéséhez, a hatalmi helyzetek felismeréséhez, felfejtéséhez és adott esetben azokon változtatni tudjanak.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalmi jelenségek működését leíró tudományos fogalomkészlet ismerete

Képesség

1. Társadalmi és kommunikációs problémák megoldásának képessége

Attitűd

1. Előítélet-mentesség

Önállóság és felelősség

1. Önállóság

Oktatásmódszertan

A kurzuson a hallgatók bevett és új technikákat tanulnak és gyakorolnak személyközi dinamikák felfejtésére. Így az órák elméleti oktatásból, demonstrációból és gyakorlatból állnak.

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés az órai munkára és a kiadott feladatok teljesítésére vonatkozik

Teljesítményértékelési módszerek

Az értékelésnél figyelembe vett három elemhez kapcsolódóan az értékelési szempontokról és azok deskriptoraikról a kurzus oktatója időben tájékoztatja a hallgatókat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 10
- rész-teljesítményértékelés (házi feladatok): 50
- 1. összegző teljesítményértékelés (szóbeli): 20
- 2. összegző teljesítményértékelés (szóbeli): 20
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Az összegző teljesítményértékelések a pótlási héten pótolhatók vagy javíthatók. A rész-teljesítményértékelés legfeljebb két feladat kihagyásával maximálisan teljesíth

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	56
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	48
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án.
Érvényes 2025.12.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Miként kommunikálunk? Kommunikációs önismeret: saját kommunikációs attitűdök, készségek feltérképezése és fejlesztése;
2. Milyen értékek, elköteleződések mentén kommunikálunk? Kritikai gondolkodás: saját és mások elköteleződésének felismerése, tudatosítása; 3. Hogyan juttathatjuk kifejezésre az értékeket, gondolatainkat, szándékainkat? Vitakultúra, érdekérvényesítés;
4. Hogyan tudunk együttműködő helyzetet teremteni? Kooperáció a kommunikációban, együttműködő kommunikáció, moderálás;
5. Hogyan ismerjük fel a hatalmi szituációkat és hogyan viszonyulunk hozzá? Hatalmi kommunikáció; 6. Hogyan tudunk a problémaként felismert helyzetekben felelős aktorként cselekedni érintettségétől függetlenül? Akciókészség

1 1

2 2

3 3

4 4

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.