



TANTÁRGYI ADATLAP

Csoport- és társadalmi dinamikák 2.

BMEGT43A382

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Csoport- és társadalmi dinamikák 2.

Azonosító

BMEGT43A382

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

dr. Blaskó Ágnes egyetemi adjunktus blasko.agnes@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Csoport- és társadalmi dinamikák 1. / Social Dynamics 1 .

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A csoport- és társadalmi dinamikák sáv második tárgya. A kurzus az előző félévben megvalósított projekt elméleti és tudományos feldolgozására épül. A hallgatók a saját gyakorlati tapasztalataikat elemzik különböző társadalomtudományi, pedagógiai vagy művészetalapú elméleti keretekben. A fókusz az értelmezésen, tanulságokon és átváltható tudáson van: hogyan válik a tapasztalat szakmai tudássá.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete
2. Társadalomtudományi módszertanok ismerete
3. Társadalmi intézmények (jog, nyelv, vallás stb.) ismerete

Képesség

1. Társadalmi és kommunikációs problémák megoldásának képessége

Attitűd

1. Társadalmi érzékenység, szolidaritás

Önállóság és felelősség

1. Önállóság

Oktatásmódszertan

Csoportmunka, egyéni és csoportos konzultációk, prezentációk.

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A félév meghatározó feladat az előkészített projekt csapatokban történő megvalósítása. Az értékelés órai munkát, az önálló feladatot (megvalósítást és dokumentációt) és annak rendszeres prezentálását foglalja magában.

Teljesítményértékelési módszerek

Az értékelésnél figyelembe vett három elemhez kapcsolódóan az értékelési szempontokról és azok deskriptoraikról a kurzus oktatója időben tájékoztatja a hallgatókat. Az aláírás megszerzésének feltétel a részteljesítmény-értékeléshez tartozó feladatok elvégzése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény-értékelés (csoportmunka, prezentáció): 30
- részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): 10
- összesen: 40

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- projekt megvalósítás és dokumentáció: 60

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85-94
Jó	75-84
Közepes	60-74
Elégséges	50-59
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. A projekt implementálásának bemutatására és dokumentáció pótlására a pótlási időszakban van lehetőség.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	80
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Visszatekintés az előző félévre: tapasztalatok összegyűjtése 2. A reflexív gyakorlat fogalma: mit és miért elemzünk 3. Elméleti keretek áttekintése (pl. akciókutatás, részvételiség, performativitás) 4. Adatgyűjtés és dokumentáció (naplók, interjúk, fotók, videók stb.) 5. Elemzési módszerek (tematikus elemzés, narratívaelemzés stb.) 6. Etikai dilemmák és reflexív pozíció 7. A tapasztalat és az elmélet kapcsolata 8. Egyéni és csoportos esettanulmányok készítése 9. Diskusszió: különböző nézőpontok, viták 10. Elméleti szövegek és saját tapasztalatok összekapcsolása 11. Írásműhely: tudományos feldolgozás 12. Prezentáció: kutatási poszter vagy tanulmányterv bemutatása 13. Közös záróvita – mi a tanulság? 14. Összegzés: tudás és identitás integrálása

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.