



TANTÁRGYI ADATLAP

ÖNÁLLÓ KUTATÓMUNKA TERVEZÉSE

BMEGT43A360

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ÖNÁLLÓ KUTATÓMUNKA TERVEZÉSE

Azonosító

BMEGT43A360

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Hamp Gábor egyetemi docens hamp.gabor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy felkészítést nyújt az önállóan végzett kutatási feladat megszervezéséhez nyújt. Ennek keretében a kutatás tervezésétől a lehetséges kutatási beszámolóig (szakdolgozat, vezetői összefoglaló stb.) a kutatómunka fázisait mutatja be. Másfelől és konkrétan a szakdolgozati témaválasztást készíti elő és segíti azt. A kurzust sikeresen elvégző hallgató felkészült, hogy a képzés utolsó előtti félévében a szakdolgozati munkát megkezdje.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalomtudományi módszertanok ismerete

Képesség

1. Gyakorlati jellegű feladatoknál jó ítélőképesség, önálló döntés képessége

Attitűd

1. Saját (nyugati) kulturális hagyományok akceptálása
2. Szakmai és morális hozzáállás

Önállóság és felelősség

1. Önállóság
2. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban

Oktatásmódszertan

Áttekintő előadások, órai és otthoni gyakorlati feladatok, órai diszkussziók. Az szakdolgozati felkészülés azt jelenti, hogy a hallgatóknak a félév végére meg kell találni azt a vagy azt a néhány témakiírást és témavezetőt, amellyel és akivel el kezdenek tudni dolgozni az utolsó tanévben. Ehhez kapcsolódó feladatokat kell elvégezni a hallgatóknak.

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés a félévi teljesítményértékeléseken alapul.

Teljesítményértékelési módszerek

Rövid írásos reflexiós szövegek, kutatási javaslat, idő- és munkaráfordítás becslés.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 20
- feladatok: 80
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégéses	50–59
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. A kiadott feladatok pótlására akkor van lehetőség, ha az nem veszélyezteti a szakdolgozati munkának az adott félévre kitűzött céljainak elérését.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az órákon	28
készülés a gyakorlatokra	6
feladatkészítésre fordított idő	14
kijelölt írásos anyag feldolgozása	12
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Bevezetés: a kutatás szervezésének alapfogalmai 2. A kutatási folyamat szakaszai – kérdéstől jelentésig 3. Téma- és problémaválasztás: relevancia és megvalósíthatóság 4. Célkitűzések és kutatási kérdések megfogalmazása 5. Elméleti háttér és szakirodalmi feltérképezés 6. Módszertani tervezés és kutatási design 7. Adatgyűjtési stratégiák és etikai szempontok 8. Idő- és erőforrástervezés: ütemezés, munkamegosztás 9. Kutatási napló és reflexiós jegyzetek vezetése 10. Adatfeldolgozás és elemzési előkészítés 11. Kutatási javaslat (proposal) felépítése és szerkezete 12. Idő- és munkaráfordítási becslés kidolgozása 13. Egyéni konzultációk és kutatási terv finomítása 14. Zárás: a kutatási terv bemutatása és reflexió a tanulási folyamatról

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.