



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Kutatósze minárium 2.

**BMEGT43M206**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Kutatósze­minárium 2.

### Azonosító

BMEGT43M206

### A tantárgy jellege

kontaktórá­si tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

dr. Hamp Gábor egyetemi docens hamp.gabor@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak MA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzuson tág értelemben a tárgyi környezet kommunikációs vonatkozásaival foglalkozunk, konkrétan a pozitív életminőség (boldogság) környezeti kommunikációs kontextusával. Több népszerűsítő könyv (lásd alább Irodalom) is megjelent arról, hogy a skandináv társadalmakban milyen tárgyi-környezeti kontextusa van annak, hogy a skandináv (elsősorban dán és svéd) emberek nagyobb boldogságról (hygge, ill. lagom) számolnak be más európai országok lakóinál. A kurzuson környezeti kommunikációs szempontból kritikai elemzésnek vetjük alá a témában megjelent néhány könyvet, és minikutatás formájában megvizsgáljuk, hogy magyar feltételek között érvényesülnek-e és, ha igen, hogyan, ezek a szociofizikai feltételek. A kutatási feladatokat óráról órára kapják a hallgatók. A következő feladat gyakran az órán derül ki, mivel a kutatás menete illeszkedik az előzetes órai vizsgálatfolyamathoz.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalomtudományi módszertanok ismerete.

Képesség

1. Kutatási képességek.

Attitűd

1. A társadalmi változások elfogadására való nyitottság.

Önállóság és felelősség

1. Konstruktivitás és asszertivitás intézményi működés keretében.

### Oktatásmódszertan

Konzultáció.

### Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: A kurzus teljesítési feltételei: jelenlét az órákon a TVSz. szerint 1 választott referátum a szakirodalmakból (prezentáció készítése, és egyeztetett időpontban a szóbeli referátum megtartása) aktív részvétel az órai munkában kutatási feladatok elvégzése és beszámoló ezekről (létszámtól függően csoportos vagy egyéni munkavégzés).

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés: A kurzus során fontos kreatív kutatói szemlélet, az ismeretterjesztő irodalom átfordítása kutatási anyaggá szakirodalom beépítése a kutatási tervbe kutatómódszerek kreatív alkalmazása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 50
- összesen: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- vizsga: 50
- összesen: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A kutatóprojektben folyamatos és aktív részvétel

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	50-69
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tananyag önálló elsajátítása	20
közös projekt munka	10
önálló kutatómunka	120
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1. Bevezetés a kutatószemináriumba – célok, kutatási területek és módszertani keretek 2. Kutatási kérdések és problémák azonosítása; elméleti háttér feltérképezése 3. Szakirodalom-feltárás, kritikai olvasás és forráselemzés módszerei 4. Elméleti és fogalmi keretek kialakítása 5. Kutatási terv és design – célok, hipotézisek, módszertani megfontolások 6. Kvalitatív és kvantitatív módszertanok alkalmazási lehetőségei 7. Adatgyűjtési stratégiák és etikai szempontok 8. Adatfeldolgozás, kódolás és elemzési módszerek 9. Kutatási eredmények értelmezése és vizualizációja 10. Előzetes kutatási jelentések és prezentációk készítése 11. Kutatási reflexiók: korlátok, torzítások, önreflexív elemzés 12. Tudományos írás és publikációs gyakorlat 13. Kutatási eredmények bemutatása és vitája a szemináriumi közegben 14. Záróösszegzés, egyéni kutatási tervekre épülő továbbhaladás

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.