



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Szakdolgozat konzultáció 1.

**BMEGT43A110**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Szakedolgozat konzultáció 1.

### Azonosító

BMEGT43A110

### A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Hamp Gábor    egyetemi docens    hamp.gabor@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **5**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók önálló kutatási és írási folyamatba kezdjenek, amely a szakdolgozat elkészítésének alapját képezi. A kurzus során a hallgatók kiválasztják és pontosítják kutatási témájukat, megfogalmazzák a vizsgálat célját és kérdésfelvetéseit, valamint megismerik a témához kapcsolódó szakirodalmi és módszertani irányokat. A kurzus kiemelt célja a kutatási terv és az elméleti-irodalmi keret kialakítása, valamint a konzulenssel való rendszeres, reflektív együttműködés gyakorlása. A hallgatók megtanulják az akadémiai írás, a forráshasználat és az etikus kutatói magatartás alapelveit is. A félév lezárásakor a hallgatónak rendelkeznie kell egy átgondolt, dokumentált szakdolgozati koncepcióval és részletes kutatási tervvel, amely a második félév szakdolgozati munkájának kiindulópontja lesz.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Megismerik a szakdolgozati kutatáshoz szükséges alapvető tudományos és módszertani ismereteket.
2. Áttekintéssel rendelkeznek a releváns szakirodalom feltérképezésének és rendszerezésének technikáiról.
3. Ismerik az akadémiai írásmódot, a hivatkozási normák és a kutatásetika alapelveit.

#### Képesség

1. Képesek önálló kutatási téma meghatározására, kérdésfelvetések és hipotézisek megfogalmazására.
2. Képesek kutatási terv készítésére, beleértve a célok, módszerek, források és ütemezés kidolgozását.
3. Fejlesztik írásbeli és elemző készségeiket, különösen az elméleti keret és az irodalmi áttekintés megfogalmazásában.
4. Képesek konzulensi iránymutatás alapján önálló, strukturált munkavégzésre.

#### Attitűd

1. Nyitottak a kritikai visszajelzések befogadására és a kutatási folyamat reflexív alakítására.
2. Törekednek a tudományos pontosságra, a szakmai integritásra és az etikus forráshasználatra.
3. Érdeklődéssel és kitartással közelítenek a hosszabb távú, önálló kutatási feladatokhoz.

#### Önállóság és felelősség

1. Felelősséget vállalnak kutatási döntéseikért, határidőik és vállalásaik betartásáért.
2. Képesek a konzulenssel való együttműködést tudatosan és célorientáltan irányítani.
3. Felismerik a saját tudományos kompetenciáik fejlesztési irányait és korlátait.

### Oktatásmódszertan

A kurzus oktatásmódszertana a személyre szabott konzulensi munka és a szemináriumi formájú közösségi tanulás ötvözésén alapul. A félév során a hallgatók rendszeresen konzultálnak a kijelölt témavezetőjükkel, aki szakmai iránymutatást ad a kutatási téma pontosításához, az irodalom feltáráshoz, a módszertani döntésekhez és az írásbeli előrehaladáshoz. A közös alkalmakon a hallgatók megismerik a szakdolgozati munka folyamatát, a kutatás- és írásmódszertani alapokat, valamint példákön keresztül elemzik a jó gyakorlatokat. A kurzus épít a hallgatók önálló munkavégzésére, kritikai gondolkodására és reflektív attitűdjére, amelyet konzulensi visszajelzések, peer review és prezentációk támogatnak. A kurzus fő tanulási formái: • egyéni konzultációk és visszajelzések, • szemináriumi műhelymunka, • kutatásmódszertani és írásgyakorlatok, • önálló irodalomkutatás és szövegalkotás, • részfeladatokra épülő folyamatos előrehaladás (kutatási terv, bibliográfia, elméleti vázlat).

### Tanulástámogató anyagok

- A kurzus a szakdolgozati kutatás és írás folyamatát támogató elméleti, módszertani és gyakorlati anyagokra épül. A tanulást elsősorban a konzulens iránymutatásai, valamint a tanszék által biztosított segédanyagok segítik, amelyek a kutatás megtervezéséhez, a szakirodalom feldolgozásához és a szövegalkotáshoz nyújtanak útmutatást. Digitális és intézményi források: • BME OMIKK és EISZ adatbázisok (pl. JSTOR, ScienceDirect, EBSCO) • Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu • Zotero / Mendeley – hivatkozáskézelő programok • Tanszéki stílus kalauz és formai sablonok. A kurzus hangsúlyt helyez a forráskritikára, az etikus hivatkozási gyakorlatra, valamint az önálló szövegalkotás módszereinek fejlesztésére.
- The course relies on theoretical, methodological, and practical resources that support the process of thesis research and academic writing. Learning is primarily guided by the supervisor's instructions and departmental support materials, which provide frameworks for research planning, literature review, and academic composition. Digital and institutional resources: • BME OMIKK and EISZ databases (JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, etc.) • Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu • Zotero / Mendeley – reference management tools • Departmental style guide and formal templates (APA 7, Chicago, etc.) The course emphasizes source evaluation, ethical citation practices, and the development of independent academic writing skills.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A hallgatók teljesítményének értékelése a félév során végzett kutatás-előkészítő munka, a konzulensi együttműködés, valamint a leadott írásos és szóbeli részfeladatok alapján történik. A kurzus célja nem a kész szakdolgozat, hanem annak megalapozott előkészítése: a kutatási kérdés, az elméleti keret, a módszertani terv és a bibliográfiai háttér kialakítása. A kurzus folyamatos értékelésen alapul, amely figyelembe veszi: • az önálló munkavégzés rendszerességét és minőségét, • a konzulensi konzultációkon való aktív részvételt, • a kutatási terv és részfeladatok határidőre történő teljesítését, • a reflexió és önkorrekcio képességét.

### Teljesítményértékelési módszerek

A hallgatói teljesítmény értékelése több szempont mentén történik, amelyek az önálló kutatói munka előrehaladását tükrözik: • Kutatási terv – a téma, a célok, a kutatási kérdések és a módszertani keret koherenciája. • Szakirodalmi jegyzék és annotált bibliográfia – a releváns források feltérképezése és rendszerezése. • Elméleti vagy koncepcionális vázlat – a kutatási háttér szöveges összefoglalása. • Konzulensi munka és részvétel – a szakmai együttműködés minősége és rendszeressége. • Prezentáció vagy szóbeli beszámoló – a kutatás előrehaladásának bemutatása a félév végén. Az értékelés 0–100 pontos rendszerben történik, százalékos arányok szerint súlyozva.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Kutatási terv: 15
- Szakirodalmi feldolgozás / Annotált bibliográfia: 10
- Elméleti vázlat vagy fejezet-terv: 10
- Konzulensi együttműködés és részvétel: 10
- Szóbeli prezentáció / Kutatási beszámoló: 5
- összesen: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0–49

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Az évközi számonkérés és a prezentáció pótlására a pótlási időszakban van lehetőség.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
önálló feladatok elkészítése	122
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08.-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1. Kurzusismertetés, követelmények. A szakdolgozati folyamat, határidők, formai és etikai elvárások áttekintése. 2. Témaválasztás és kutatási kérdés. Egyéni téma kijelölése, kutatási célok megfogalmazása, kutathatóság vizsgálata. 3. Elméleti keret és fogalmi alapozás. A választott témához illeszkedő elméleti modellek, kulcsfogalmak és tudományos irányzatok azonosítása. 4. Szakirodalom-feltárás módszertana. Adatbázisok, keresési stratégiák, forráskritika és hivatkozási rendszerek (APA, Chicago). 5. Annotált bibliográfia készítése. A releváns szakirodalom strukturált összefoglalása és értelmezése. 6. Kutatási kérdések és hipotézisek pontosítása. A dolgozat fókuszának és célrendszerének finomítása. 7. Módszertani tervezés I. – kvalitatív és kvantitatív irányok. Módszerválasztás, adatgyűjtési és elemzési terv kidolgozása. 8. Módszertani tervezés II. – kutatási etika és megvalósíthatóság. Etikai elvek, adatvédelem, terepmunka és hozzáférés kérdései. 9. Vázlatkészítés – fejezeti struktúra. A dolgozat logikai felépítése, fejezetcímek és érvelési ív megtervezése. 10. Írásstílus és tudományos nyelvhasználat. Akadémiai stílus, jegyzetelés, idézés, plágiumkerülés. 11. Részfejezet vagy szövegminta írása. A kutatási terv egy fejezetének vagy bevezető részének szöveges kidolgozása. 12. Konzultációs workshop. Egyéni haladásértékelés, konzulensi visszajelzések, közös problémamegoldás. 13. Prezentációs felkészülés. A kutatási terv rövid, szakmai prezentációra való előkészítése. 14. Záró prezentáció és értékelés. A hallgatók kutatási terveinek bemutatása, reflektív értékelés, továbblépés a Szakdolgozat II. felé.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.