



TANTÁRGYI ADATLAP

Szakdolgozat konzultáció 2.

BMEGT43A111

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Szakedolgozat konzultáció 2.

Azonosító

BMEGT43A111

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
dr. Hamp Gábor	egyetemi docens	hamp.gabor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **6**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók a konzulens irányításával elkészítsék a szakdolgozat végleges változatát, amely kutatásmódszertanilag megalapozott, elméletileg koherens és formailag megfelel az egyetemi követelményeknek. A kurzus során a hallgatók: • alkalmazzák az előző félévben kidolgozott kutatási tervet; • önállóan feldolgozzák és elemzik a vizsgálati anyagot; • elkészítik és benyújtják a szakdolgozat teljes szövegét, felkészülve a védésre. A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák: / Competencies that can be acquired by successfully completing the course: A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató képes lesz: • önálló, tudományos igényű kutatás végrehajtására; • komplex szöveg strukturálására és tudományos stílusban való megfogalmazására; • kritikai önreflexióra a kutatási folyamat során; • a szakmai közegben történő érvelésre és prezentációra.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Megismerik a szakdolgozati kutatáshoz szükséges alapvető tudományos és módszertani ismereteket.
2. Áttekintéssel rendelkeznek a releváns szakirodalom feltérképezésének és rendszerezésének technikáiról.
3. Ismerik az akadémiai írásmódot, a hivatkozási normák és a kutatásetika alapelveit.

Képesség

1. Képesek önálló kutatási téma meghatározására, kérdésfelvetések és hipotézisek megfogalmazására.
2. Képesek kutatási terv készítésére, beleértve a célok, módszerek, források és ütemezés kidolgozását.
3. Fejlesztik írásbeli és elemző készségeiket, különösen az elméleti keret és az irodalmi áttekintés megfogalmazásában.
4. Képesek konzulensi iránymutatás alapján önálló, strukturált munkavégzésre.

Attitűd

1. Nyitottak a kritikai visszajelzések befogadására és a kutatási folyamat reflexív alakítására.
2. Törekednek a tudományos pontosságra, a szakmai integritásra és az etikus forráshasználatra.
3. Érdeklődéssel és kitartással közelítenek a hosszabb távú, önálló kutatási feladatokhoz.

Önállóság és felelősség

1. Felelősséget vállalnak kutatási döntéseikért, határidőik és vállalásaik betartásáért.
2. Képesek a konzulenssel való együttműködést tudatosan és célorientáltan irányítani.
3. Felismerik a saját tudományos kompetenciáik fejlesztési irányait és korlátait.

Oktatásmódszertan

A kurzus egyéni konzultációkra és rendszeres visszajelzésekre épül. A hallgatók a félév során fokozatosan adják le a dolgozat részeit (elméleti fejezetek, empirikus anyag, bevezetés–konklúzió), amelyeket a konzulens értékel és kommentál. A tanulási folyamatot támogatják a közös műhelyalkalmak is, ahol a hallgatók megoszthatják tapasztalataikat és visszajelzést kaphatnak. A félév során a hallgatók rendszeresen konzultálnak a kijelölt témavezetőjükkel, aki szakmai iránymutatást ad a kutatási téma pontosításához, az irodalom feltárásához, a módszertani döntésekhez és az írásbeli előrehaladáshoz. A közös alkalmakon a hallgatók megismerik a szakdolgozati munka folyamatát, a kutatás- és írásmódszertani alapokat, valamint példákön keresztül elemzik a jó gyakorlatokat. A kurzus épít a hallgatók önálló munkavégzésére, kritikai gondolkodására és reflektív attitűdjére, amelyet konzulensi visszajelzések, peer review és prezentációk támogatnak. A kurzus fő tanulási formái: • egyéni konzultációk és visszajelzések, • szemináriumi műhelymunka, • kutatásmódszertani és írásgyakorlatok, • önálló irodalomkutatás és szövegalkotás, • részfeladatokra épülő folyamatos előrehaladás (kutatási terv, bibliográfia, elméleti vázlat).

Tanulástámogató anyagok

- A kurzus a szakdolgozati kutatás és írás folyamatát támogató elméleti, módszertani és gyakorlati anyagokra épül. A tanulást elsősorban a konzulens iránymutatásai, valamint a tanszék által biztosított segédanyagok segítik, amelyek a kutatás megtervezéséhez, a szakirodalom feldolgozásához és a szövegalkotáshoz nyújtanak útmutatást. Digitális és intézményi források: • BME OMIKK és EISZ adatbázisok (pl. JSTOR, ScienceDirect, EBSCO) • Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu • Zotero / Mendeley – hivatkozáskézelő programok • Tanszéki stílus kalauz és formai sablonok. A kurzus hangsúlyt helyez a forráskritikára, az etikus hivatkozási gyakorlatra, valamint az önálló szövegalkotás módszereinek fejlesztésére. A kurzus során a korábbi félévben használt szakirodalom mellett a hangsúly az írás, szerkesztés és argumentáció fejlesztésén van. A konzulens javasolhat további módszertani vagy elméleti forrásokat.
- The course relies on theoretical, methodological, and practical resources that support the process of thesis research and academic writing. Learning is primarily guided by the supervisor's instructions and departmental support materials, which provide frameworks for research planning, literature review, and academic composition. Digital and institutional resources: • BME OMIKK and EISZ databases (JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, etc.) • Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu • Zotero / Mendeley – reference management tools • Departmental style guide and formal templates (APA 7, Chicago, etc.) The course emphasizes source evaluation, ethical citation practices, and the development of independent academic writing skills. In addition to the resources used in Thesis I, the course emphasizes academic writing, editing, and argumentation techniques. Supervisors may recommend further methodological or theoretical readings.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A félév végén a kész szakdolgozat leadása és a konzulensi értékelés alapján történik az osztályozás. A kurzus nem vizsgával zárul, hanem folyamatos értékeléssel. A formai és határidős követelmények megszegése a jegy rontását vonhatja maga ut

Teljesítményértékelési módszerek

Dolgozatrészletek határidőre történő leadása Konzulensi együttműködés és visszajelzések beépítése Teljes szakdolgozat minősége (tartalom, szerkezet, stílus, forráskezelés) Záró prezentáció / védésre való felkészültség

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Dolgozatrészletek határidőre történő leadása : 25
- Konzulensi együttműködés és visszajelzések beépítése : 25
- Teljes szakdolgozat minősége (tartalom, szerkezet, stílus, forráskezelés): 40
- Záró prezentáció / védésre való felkészültség : 10
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégéséges	50–59
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Az évközi számonkérés és a prezentáció pótlására a pótlási időszakban van lehetőség.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
önálló feladatok elkészítése	122
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Félévnyitás, követelmények, ütemezés. A szakdolgozat II. céljainak, határidőinek és a konzulensi együttműködés módjának tisztázása. 2. Elméleti fejezet véglegesítése. A fogalmi és elméleti keret pontosítása, logikai és stiláris egységesítése. 3. Módszertani rész kiegészítése. A kutatás módszertanának dokumentálása és az alkalmazott eljárások leírása. 4. Adatgyűjtés és elemzés I. A kutatás empirikus vagy szövegelemző szakaszának megvalósítása. 5. Adatgyűjtés és elemzés II. Az eredmények előzetes strukturálása, grafikonok, táblázatok, példák gyűjtése. 6. Eredmények bemutatása. A kutatás fő megállapításainak írásos összefoglalása és értelmezése. 7. Vita és következtetések. Az eredmények elhelyezése az elméleti háttérben, összefüggések feltárása. 8. Bevezetés és összefoglalás írása. A dolgozat narratív és érvelési ívének lezárása, koherencia megteremtése. 9. Formai és hivatkozási ellenőrzés. A hivatkozási stílus, bibliográfia és lábjegyzetek átnézése. 10. Nyelvi és stiláris javítás. Tudományos stílus, kohézió és olvashatóság fejlesztése. 11. Konzultációs workshop. Egyéni haladás áttekintése, visszajelzések beépítése, közös problémamegoldás. 12. Próbaverzió leadása. A dolgozat első teljes változatának benyújtása, konzulensi korrekciók megbeszélése. 13. Prezentációs próba. Felkészülés a védésre, a kutatási eredmények szóbeli bemutatása. 14. Záró leadás és reflektív összegzés. A végleges szakdolgozat benyújtása és a félév tanulságainak összefoglalása.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.