SUBJECT DATASHEET

DESIGN, ARRANGEMENT, AND COORDINATION OF MENTORING

BMEGT51S256

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
DESIGN, ARRANGEMENT, AND COORDINATION OF MENTORING

ID (subject code)	BMEGT51S256

Type of subject
contact hour

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	4
Practice	14
Laboratory	0

Type of assessment
exam grade

Number of credits
11

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to sit with the different “actors” during the pedagogical work with the teacher candi-dates. acquiring the knowledge and skills needed to plan, organize and coordinate cooperation with institutions.

Academic results

Knowledge

Skills

1. Pedagogical aspects arising from the objectives of related internships, knowledge of “actors” and their tasks.
2. Knowledge of the cooperating institutions, the “sites” and the documents essential for the design work.
3. Ability to plan tasks in chronological order.
4. Ability to model with the candidate teacher in terms of design.
5. Ability to plan communication with individual actors and to develop the ability to react to possible changes.

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Knausz Imre: A tanítás mestersége (2009. október 31. http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.phtml)
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása, http://nti.btk.pte.hu/dogitamas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefop06.htm Hatékony tanulásszervezési módok http://www.jos.hu/down/9011/00 Ped.pdf

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat)**: 20%
- **részteljesítmény értékelés (házi feladat)**: 60%
- **részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)**: 20%
- **összesen**: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Retake and late completion

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiválható vagy helyettesíthető, jó mentori
gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

18

42

270

330

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes
félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 A mentori munka tervezéséhez, szervezéséhez és a koordinációhoz szükséges ismeretek

2 Az összefüggő szakmai gyakorlatban érintett szereplők és feladataik, a gyakorlat során folyó munka hely-színei.

3 Az összefüggő szakmai gyakorlat tervének modellje és az elkészítés, ütemezés, differenciálás, koor-dináció főbb szempontjai.

4 Az összefüggő szakmai gyakorlat során alkalmazott értékelés formái és azok szerepe.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements