



TANTÁRGYI ADATLAP

Szociodráma

BMEGT43V107

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Szociodráma

Azonosító

BMEGT43V107

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

dr. Blaskó Ágnes	egyetemi adjunktus	blasko.agnes@gtk.bme.hu
------------------	--------------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Bármely szak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.03.18.) az 580162/10/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.03.18-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók megtanulják felismerni és értelmezni a különböző társadalmi szintereken működő szerepeket, dinamikákat és felelőségeket. A résztvevők tapasztalati és elemző tanuláson keresztül fejlesztik együttműködési, problémamegoldó és reflektív kommunikációs készségeiket. A kurzus különös hangsúlyt fektet arra, hogy a hallgatók megértsék és változtatni is tudják a kommunikációban rejlő hatalmi viszonyokat, az értelmiségi és szakmai szerepek etikai dimenzióit, és képesek legyenek felelős, facilitáló kommunikációs gyakorlatok kialakítására. A tanulás folyamata a kognitív, emocionális és fizikai megismerést egyaránt mozgósító szociodráma-módszerrel zajlik, amely a tapasztalatot elemzéssé, az elemzést pedig cselekvési tudássá alakítja. A kurzus hozzájárul a kritikai gondolkodás, a társadalmi érzékenység és az etikus szakmai jelenlét fejlesztéséhez — olyan készségekhez, amelyek a munkahelyi, szervezeti és közösségi környezetben egyaránt kulcsfontosságúak.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Különböző társadalmi szinterek működésének megértése
2. Társadalmi szerepek, csoportdinamikák és kommunikációs minták felismerése és megértése

Képesség

1. Szerepek, kommunikációs és hatalmi dinamikák felismerése és elemzése
2. Reflektív és felelős együttműködés különböző közösségi helyzetekben

Attitűd

1. Nyitottság a társadalmi szerepek és különbözőségeik megértésére
2. Érzékenység és etikus hozzáállás mások tapasztalataihoz
3. Elkötelezettség a felelős, közösségorientált kommunikáció iránt
4. Kritikai gondolkodás és társadalmi felelősségvállalás

Önállóság és felelősség

1. Önállóság

Oktatásmódszertan

gyakorlat

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)
- Mérei Ferenc (1971/2006). A közösség láthatatlan szövedéke. In: *Közösségek rejtett hálózata*. Budapest: Osiris Kiadó, pp. 45–72.
- Giacomucci, S. A. (2021). Experiential Sociometry Practice and Safety Structures with Groups (Chap. 11). In *Social Work, Sociometry, and Psychodrama: Experiential Approaches for Group Therapists, Community Leaders, and Social Workers* (pp. 215–236). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-33-6342-7_11
- Hare, A. P. (1992). Moreno's Sociometric Study at the Hudson School for Girls. *Journal of Group Psychotherapy, Psychodrama & Sociometry*, 45 (1), 24.
- Blaskó Ágnes, Durst Móni, Fóti Orsolya, Horváth Kata, Kocsi Andrea, Pados Eszter (2021). A szociodráma folyamata. In: *Táguló realitás* (szerk. Blaskó Ágnes et al.). Budapest: L'Harmattan Kiadó, pp. 99–156. ISBN 9789634148586

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés órai munkát, az órára készülést és az önálló feladat értékelését foglalja magában.

Teljesítményértékelési módszerek

Aktív órai jelenlét, elemző munkák.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 70
- részteljesítmény-értékelés – házi feladatok: 15
- részteljesítmény-értékelés – önálló feladat: 15
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Az évközi számonkérés (házi feladatok) pótlására a pótlási időszakban van lehetőség.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
készülés a gyakorlatokra	44
házi feladatok elkészítése	10
önálló feladat elkészítése	70
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.03.02-án. Érvényes 2026.03.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Tematikus bevezetés – Szerepek és felelősség a társadalmi térben 2. Tanulásmódszertani bevezető - A szociodramatikus tanulás három dimenziója – gondolkodás, érzés, cselekvés 3. Csoportdinamika és biztonság – hogyan jön létre a közös tér 4. Szerepek és pozíciók – hogyan szerveződnek a társadalmi helyzetek 5. Hatalom, felelősség és kommunikáció – a befolyás láthatatlan mintázatai 6. Csoportok rejtett kérdéseinek és problémáinak feltárása 7. A beavatkozás és szerepvállalás lehetőségeinek keresése 1. 8. A beavatkozás és szerepvállalás lehetőségeinek keresése 2. 9. Reflexió és értelmezés – mit tanít a tapasztalat 10. Felelősségvállalás és etikai dimenziók csoporthelyzetekben 11. Facilitáció és együttműködés – hogyan támogatható a közös gondolkodás 12. Társadalmi szerepek a szakmai életben – felelősség és döntési helyzetek 13. Záró szociodráma – közösen választott téma feldolgozása 14. Összegzés és értékelés – tanulási ívek és személyes sze

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.