



TANTÁRGYI ADATLAP

Regionális politika

BMEGT43M701

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Regionális politika

Azonosító

BMEGT43M701

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Szántóné dr. Orbán Annamária	egyetemi docens	orban.annamaria@gtk.bme.hu
------------------------------	-----------------	----------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy multidiszciplináris, célja a társadalmi, gazdasági, politikai és környezeti problémák társadalmi-térbeli dimenzióinak együttes átfogó értékelésére való felkészítés. A társadalmi-térbeli jelenségek összefüggésének felismerése, megértése, magyarázata, elméleti megalapozása, a különböző modellek bemutatása, különös tekintettel a politikai és kormányzati/kormányzási dimenzióra. Fontos a nemzetközi beágyazottság, a regionalizmus megértése. A regionális fejlettségbeli differenciák háttérfolyamatainak feltárása, területiségének és időbeliségének elemzése nemzetközi, európai/EU és hazai vonatkozásban. A regionális politika, területiség kezelésének intézményi változása, történelmi háttere EU és hazai szinten. EU területfejlesztési (strukturális, kohéziós) politikák áttekintése, kormányzati és önkormányzati rendszerben. A társadalmi-területi problémák megoldásának keresése a tudatos tervezés eszközeivel. A tárgyszerű ismeretek mellett a gyakorlati problémamegoldás megalapozása helyi, kistérségi, regionális és nemzeti szinten.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Területfejlesztés fogalomkészletének ismerete
2. A fejlesztéspolitika és a területfejlesztés viszonyának ismerete
3. A területfejlesztés és rendezés intézményrendszerének és működésének ismerete
4. A területfejlesztési tervezés módszertanának ismerete

Képesség

1. az önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. a téma szakirodalmi forrásainak megértésére és feldolgozására,
3. a területfejlesztési problémák felismerésére, megoldási módjuk kiválasztására,
4. értékelné a társadalom területi jellemzőinek változását
5. a gyakorlatban, az önkormányzati és kormányzati munkában is alkalmazni az elméleti ismereteket
6. együttműködni az egyes szakterületek képviselőivel, összehangolni a különféle elképzeléseket

Attitűd

1. nyitott a területfejlesztés szakterület társadalmi-térbeli innovációinak megismerésére
2. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
3. gyarapítja tudását és tájékozódik a legjobb gyakorlati megoldások megtalálása érdekében,
4. elismeri az integrált, partícipatív tervezés által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. Önálló, érett személyiségként képessé válni az értékválasztásra
2. Önálló döntések vállalása
3. nyitott a megalapozott kritikai észrevételek elfogadására,
4. a tervezés döntései során képes megalapozottan mérlegelni,
5. átlátja a felelősségvállalás súlyát és jelentőségét, fel tudja mérni a döntések következményeit

Oktatásmódszertan

Előadások, írásban és szóbeli feladatok önállóan és csoportmunkában.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások és minden egyéb oktatási anyaga, a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni a kurzus on-line (Moodle) honlapjára.
- A folyamatosan frissített szakirodalmi lista a mindig aktuális tematikában kerül ismertetésre.
- All lecture and other course materials will be uploaded continuously during the semester to the course (Moodle) website.
- The up-dated literature can be found in the actual syllabus.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgateszt alapján történik. Az értékelésben megjelenik az előadások előkészítése és bemutatása.

Teljesítményértékelési módszerek

A feladott és órák alatti feladatok elvégzése, részvétel és aktivitás beszámít az értékelésbe.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Elméleti felkészülés: 25
- Gyakorlati munka (órai, otthoni), : 20
- órai aktivitás: 5
- összesen: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 50

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban előírt követelmények sikeres (min. 50%-os) teljesítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-90
Jó	70-80
Közepes	60-70
Elégséges	40-60
Elégtelen	0-40

Javítás és pótlás

BME TVSZ szerint, pótlási időszakban egy – igazolt hiányzás esetén – pót zh.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
házi feladatok	24
vizsgafelkészülés	70
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Bevezetés: társadalmi-térbeli fejlődés dimenziói és multi-diszciplináris szemlélet 2. Politika, regionális politika, kormányzás, gazdaság és társadalom 3. Területfejlesztés, nemzetgazdaságok, nemzetközi és regionális fejlesztési szervezetek 4. Globalizáció és regionalizmus, regionális integrációk, regionalizmus jövője 5. EU történet, főbb intézmények és szakpolitikák 6. EU regionális és kohéziós politikája 7. idék-város, város-vidék együttélése, kapcsolata 8. Regionális és várospolitikai összefüggése 9. A regionális fejlettségi különbségek kialakulása Magyarországon, és az ezeket meghatározó társadalmi és gazdasági folyamatok I. 10. A regionális fejlettségi különbségek kialakulása Magyarországon, és az ezeket meghatározó társadalmi és gazdasági folyamatok II. 11. A jelenlegi területi különbségek Magyarországon, térszerkezeti elemek 12. A hazai regionális politikát meghatározó koncepciók és stratégiák 13. Hazai regionális politikák napjainkban 14. Projekt beszám

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.