



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**A kommunikáció technológiai környezete**

**BMEGT43A260**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

A kommunikáció technológiai környezete

### Azonosító

BMEGT43A260

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

6

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Szakadát István egyetemi docens szakadat.istvan@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy bemutassa és értékelje azokat a helyzeteket, amelyekben eszközöket használunk a kommunikáció során. Az ember egyik fontos képessége, hogy folyamatosan bővíti a technológiai környezetet maga körül, és ezen technológiai környezet sok eleme az emberi kommunikáció hatékonyságának növelését szolgálja. A kommunikációs technológiák egységes keretrendszerben belüli vizsgálata azért is különösen fontos, mert napjaink forradalmi változásai (a digitális, hálózati kommunikáció, a mesterséges intelligencia legkülönfélébb jelenségei) az emberi kommunikációs képességek technológiai kiterjesztéseként értelmezhetők.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalmi jelenségek működését leíró tudományos fogalomkészlet ismerete
2. Társadalmi intézmények (jog, nyelv, vallás stb.) ismerete

Képesség

1. Új ismeretek elsajátítására való nyitottság
2. Elemzési képesség

Attitűd

1. A társadalmi változások elfogadására való nyitottság
2. Előítélet-mentesség
3. Társadalmi érzékenység, szolidaritás

Önállóság és felelősség

1. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét

### Oktatásmódszertan

előadás

### Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak ([edu.gtk.bme.hu](http://edu.gtk.bme.hu))

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Az értékelés órai munkát, az órára készülést és az önálló feladat értékelését foglalja magában.

### Teljesítményértékelési módszerek

Órai munka, prezentáció, elemző munkák, vizsgadolgozat tanári értékelése.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- órai munka: 20
- részteljesítmény-értékelés – házi feladatok: 30
- részteljesítmény-értékelés – önálló feladat: 50
- összesen: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0–49

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Az évközi számonkérés (házi feladatok) pótlására a pótlási időszakban van lehetőség.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
készülés a gyakorlatokra	44
házi feladatok elkészítése	10
önálló feladat elkészítése	70
összesen	180

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1. A kommunikáció fogalmának értelmezése, a Shannon-modell és kiegészítései. Kommunikációs helyzetek, jelenlétkommunikáció, időt és teret áthidaló kommunikáció. 2. A jelenlétkommunikáció, a közvetlen emberi kommunikáció sajátosságai. 3. Az információ fogalmának értelmezése, az információ típusai, érzékszervi tipizálás. A nyelvi kommunikáció sajátosságai. 4. Beszédaktus elmélet rövid bemutatása, a kommunikáció tartalma, illokúciós ereje, hatása. 5. A teret áthidaló kommunikáció, távközlési technológiák, a távközlés mint kommunikációs ipar. 6. Az időt áthidaló kommunikáció, a dokumentum, archívum fogalma, a média mint kommunikációs ipar. 7. A predigitális technológiákon alapuló médiaipar (könyv, sajtó, fénykép, mozi, rádió, televízió). 8. A számítógép megjelenése, hatása, a digitális kommunikáció jellemzése, az informatika mint kommunikációs ipar. 9. A hálózati kommunikáció leírása, következményeinek bemutatása, az Internet, web, web2.0, platformgazdaság, kollektív intelligencia fogalmainak értelmezése. 10. Az interakció, navigáció, keresés, szöveg, adatbázis, megosztás technikái, jogi szempontok. 11. A mesterséges intelligencia korszakai, a nagy nyelvi modellek forradalma. 12. Mi mennyi? – számok, mennyiségek, trendek a kommunikációs jelenségek leírása során. 13. A kommunikációs technológiák, különösen a mesterséges intelligencia etikai, gazdasági következményei. 14. Az információs társadalom, tudástársadalom víziói, pozitív és negatív jövőképek bemutatása.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.