



TANTÁRGYI ADATLAP

ÖSSZEHASONLÍTÓ ORSZÁGTANULMÁNYOK

BMEGT43A233

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ÖSSZEHASONLÍTÓ ORSZÁGTANULMÁNYOK

Azonosító BMEGT43A233

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve Szántóné dr. Orbán Annamária / Annamária Szántóné Orbán PhD egyetemi docens
Beosztása *Email címe* orban.annamaria@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.01.28.) az 580011/06/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.01.28-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus fő fókuszában a kultúra áll, annak a múlt és a jelen civilizációira, társadalmaira és gazdaságaira gyakorolt hatása. Három fő téma lesz, mint például az „ÉLELMISZER ÉS HAGYOMÁNYOK; VÍZ, ENERGIA ÉS AZ ERŐFORRÁSOK SZŰKESÉGE; EMBEREK, KÖRNYEZET ÉS VÁROSOK”, amelyek a 21. század legnagyobb kihívást jelentő fejlődési területeit képviselik. Ezen gyűjtőfogalom keretében igyekszünk feltárni és összehasonlítani a világ számos kontinensének és régiójának kultúráját és életét.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ● A kommunikációs intézményrendszer működési mechanizmusainak történeti ismerete
2. ● A kommunikációs intézményrendszer kulturális beágyazottságának ismerete
3. ● Az európai kultúra ismerete

Képesség

1. ● Társadalomtudományi külföldi és hazai források felkutatásának képessége
2. ● Szaktudományos megnyilatkozásokhoz szükséges források értékelési módszereinek alkalmazása képessége
3. ● Képes idegennyelven (angolul) szakmai kommunikációra és nyelvi önfejlesztésre

Attitűd

1. ● Előítéletmentesség
2. ● A kultúra történeti és társadalmi meghatározottságának elfogadása
3. ● A saját kultúra (magyar és európai kultúra) sokszínűségének elfogadása és képviselése

Önállóság és felelősség

1. ● Szuverén módon képviseli szakmai ismeretei és normáit nem szakmai közegben
2. ● Történetileg és politikailag koherens társadalomfelfogását a saját és környezete fejlesztésre használja
3. ● Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban

Oktatásmódszertan

Előadások, szemináriumi beszélgetések, hallgatóközpontú projekt munka, szóbeli csoportos prezentációk az órán, írásbeli feladatok

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)
- The educational materials and literature necessary for completing the course are available to students on the course's Moodle page (edu.gtk.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Komplex végső osztályzat* elméletből és gyakorlatból: 40% - Elmélet: 2 írásbeli zárthelyi dolgozat (félévközi és záróvizsga az előadás, az e-learning és a csoportos prezentációk anyagai alapján), a sikeres végső osztályzathoz szükséges pontszámok minimum 50%-a szükséges! Az írásbeli rész (tesztek komplex módon) a 15. héten (ismétlővizsga-időszak) megismételhető. 60% - Gyakorlat: projektmunka, csoportos szóbeli projektprezentációk, egyéni írásbeli feladatok, amelyeket az első órán részletesen ismertetünk. Az előre meghatározott (időben és témában) csoportos szóbeli prezentáció kötelező, és nem halasztható el és nem ismételhető meg! (Elmulasztott prezentáció esetén a végső osztályzathoz levonásra kerülhet.) Óralátogatás: A BME tanulmányi szabályzata szerint a hallgatóknak az órák legalább 70%-án részt kell venniük (elmélet és gyakorlat együtt)*. Azonban az órák 30%-ának hiányzása után a hallgató „F” osztályzatot kap. * Megjegyzés: A félév első két hetében a külföldi hallgatóknak „túrési” időszakuk van (vízum és egyéb adminisztratív problémák miatt), de a harmadik héttől a fenti szabályozás érvényes.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 2 írásbeli zárthelyi teszt: 40
- projektmunka, csoportos szóbeli projektprezentációk, egyéni írásbeli feladatok: 60
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órák rendszeres látogatása, max. 3 alkalom hiányzás.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	93
Jeles	86-92
Jó	74-85
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
házi feladat elkészítése / felkészülés a teljesítményértékelésre / vizsgafelkészülés /	24
felkészülés a teljesítményértékelésre	30
vizsgafelkészülés	40
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08.-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Bevezetés 2. 1. téma: ÉLELMISZER - MEZŐGAZDASÁG - HAGYOMÁNYOK 1. téma: Az élelmiszer jövője, az étrend evolúciója,
a mezőgazdaság eredete és jövője 1. óra: Előadás, beszélgetések, interaktív feladatok 2. óra: Az 1. csoport beszélgetései és projektcsoporthoz bemutatása 3. Nincs formális oktatás és tanóra (BME GTK Sportnap) 4. 1. téma: ÉLELMISZER - MEZŐGAZDASÁG - HAGYOMÁNYOK 2. téma: A rizs és a tea kultúrája: Ázsia 1. óra: Előadás, beszélgetések, interaktív feladatok 2. óra: A 2. csoport beszélgetései és projektcsoporthoz bemutatása 5. 1. téma: ÉLELMISZER - MEZŐGAZDASÁG - HAGYOMÁNYOK 3. téma: „A kukorica, a burgonya és a kakaó kultúrája: Amerika” 1. óra: Előadás, beszélgetések, interaktív feladatok 2. óra: A 3. csoport projektcsoporthoz bemutatása és bemutatása 6. Kulturális felfedező projekt/különleges óra 7. Nincs formális oktatás és tanóra (nemzeti ünnep) 8. Téma 1: ÉLELMISZER - MEZŐGAZDASÁG - HAGYOMÁNYOK 4. téma: A bor kultúrája 1. óra: Előadás, megbeszélések, feladatok 2. óra: Projektcsapatmunka és a 4. csoport bemutatása 9. 2. téma: VÍZ, ENERGIA ÉS ERŐFORRÁSOK SZŰKÖDÉSE/vagy BŐSÉGE 1. téma: Közel-Kelet 1. óra: Előadás, megbeszélések, feladatok 2. óra: Projektcsapatmunka és az 5. csoport bemutatása 10. 2. téma: VÍZ, ENERGIA ÉS SZŰKÖDÉSE/vagy BŐSÉGE 2. téma: Afrika 1. óra: Előadás, megbeszélések, feladatok 2. óra: Projektcsapatmunka és a 6. csoport bemutatása 11. 3. téma: HELYEK - KÖZÖSSÉGEK - MINŐSÉGI ÉLET 1. téma: Európa 1. óra: Előadás, megbeszélések, feladatok 2. óra: Projektcsapatmunka és a 7. csoport bemutatása 12. 3. téma: HELYEK ÉS KÖZÖSSÉGEK ÉS MINŐSÉGI ÉLET 1. téma: Ausztrália, Új-Zéland 1. óra: Előadás, megbeszélések, feladatok 2. óra: Projektcsapatmunka és a 7. csoport bemutatása 13. 3. téma: EMBEREK - KÖZÖSSÉGEK - MINŐSÉGI ÉLET 2. téma: Óceánia 1., 2. óra: Projektcsapatmunka és a 8. és 9. csoport bemutatása 14. Záróvizsga (óránkénti teszt az előadás és az olvasmányok, valamint a projektfeladat-anyagok alapján)

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.