



**SUBJECT DATASHEET**

**METHODOLOGY PROJECT**

**BMEGT51M521**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

METHODOLOGY PROJECT

### ID (subject code)

BMEGT51M521

### Type of subject

/ contact hour

### Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> |
|-------------|----------------|
| Lecture     | 4              |
| Practice    | 4              |
| Laboratory  | 0              |

### Type of assessment

term grade

### Number of credits

3

### Subject Coordinator

*Name                      Position      Contact details*

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - without a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - with a teaching qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - with a business instructor qualification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - without a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - with a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - without a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - with a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - without a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - with a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - with a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - without a business instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - without a technical instructor qualification**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **2**

---

#### **Direct prerequisites**

**Strong**     None

**Weak**     None

**Parallel**   None

**Exclusion**   None

#### **Validity of the Subject Description**

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.065/2017 Valid from September 1, 2017

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

– identify and disclose educational materials, auxiliary or support materials with special attention to educational materials and instructional support tools available online, – familiarise students with the main features of the traditional and new learning environments, to carry out curriculum development tasks facilitating practical competences of teachers related to the preparation of digital education materials.

### Academic results

#### Knowledge

1. the acquisition of skills to determine the content of vocational training subjects
2. acquisition of basic skills facilitating the identification of appropriate strategies for subject-related teaching and learning.

#### Skills

1. thorough knowledge of educational materials and auxiliary or support materials appropriate to the age group of students and the given vocational educational content, professionally justified selection of educational materials and auxiliary or support materials meeting the didactic requirements of the learning and teaching process,
2. familiarity with the main features of the traditional and new learning environments,
3. acquisition of basic knowledge related to digital content development and the preparation of online educational support tools.

#### Attitude

#### Independence and responsibility

### Teaching methodology

Presentations, case study discussions, individual projects.

### Materials supporting learning

- Ballér Endre, Golnhofer Erzsébet, Falus Iván, Kotschy Beáta, M. Nádas Mária, Nahalka István, Petriné Feyér Judit, Réthy Endréné, Szivák Judit, Vámos Ágnes: Didaktika Budapest, 2011. Digitális tankönyv (Az oktatás eszközei és tárgyi feltételei c. fejezet)
- [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_519\\_42498\\_2/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/adatok.html)
- Dr. Molnár György: Új IKT-tendenciák a nemzetközi és hazai gyakorlatok tükrében, különös tekintettel a tanítás-tanulás folyamatára In Benedek András (szerk.): Digitális Pedagógia 2.0. Budapest: BME GTK ; Typotex Kiadó, 2013. pp. 85-133. (ISBN:978-963-279-807-3)
- Dr. Molnár György: Az információs és kommunikációs technológiák által biztosított innovációs lehetőségek az oktatásban, különös tekintettel az iskolarendszerű képzésekre, In: Dr. Bábosik István
- (szerk.): Az iskola fejlődési tendenciái, ISBN 963-9228-95-8 Lybrum kiadó, Debrecen, 2010. pp. 160-188
- Duchon Jenő: Elektronikus tanulás

## II. SUBJECT REQUIREMENTS

### TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

#### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

#### Performance assessment methods

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

#### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

#### Percentage of exam elements within the rating

#### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

##### Issuing grades

|              |       |
|--------------|-------|
| Excellent    | >90   |
| Very good    | 80-90 |
| Good         | 70-80 |
| Satisfactory | 60-70 |
| Pass         | 40-60 |
| Fail         | < 40  |

#### Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

#### Coursework required for the completion of the subject

12  
6  
22  
30  
70

#### Approval and validity of subject requirements

# **III. COURSE CURRICULUM**

## **THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS**

Topics covered during the term

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements