



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGY PROJECT

BMEGT51M521

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

METHODOLOGY PROJECT

Course code

BMEGT51M521

Course type / contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	4	term grade
Practice	4	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	3

Course leader

Name Position Email adress

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Közgazdásztanár (2 féléves) - nem tanár végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - nem tanári végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - nem tanári végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 2 féléves) - tanári végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (2 féléves) - nem tanár végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (2 féléves) - tanár végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Programme: **Mérnökstanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Subject Role: **Kötelező**
Recommended semester: **2**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.065/2017 Valid from September 1, 2017

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.065/2017 Valid from September 1, 2017

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

– identify and disclose educational materials, auxiliary or support materials with special attention to educational materials and instructional support tools available online, – familiarise students with the main features of the traditional and new learning environments, to carry out curriculum development tasks facilitating practical competences of teachers related to the preparation of digital education materials.

Learning outcomes

Knowledge

1. the acquisition of skills to determine the content of vocational training subjects
2. acquisition of basic skills facilitating the identification of appropriate strategies for subject-related teaching and learning.

Ability

1. thorough knowledge of educational materials and auxiliary or support materials appropriate to the age group of students and the given vocational educational content, professionally justified selection of educational materials and auxiliary or support materials meeting the didactic requirements of the learning and teaching process,
2. familiarity with the main features of the traditional and new learning environments,
3. acquisition of basic knowledge related to digital content development and the preparation of online educational support tools.

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Presentations, case study discussions, individual projects.

Materials supporting learning

- Ballér Endre, Golnhofer Erzsébet, Falus Iván, Kotschy Beáta, M. Nádasi Mária, Nahalka István, Petriné Feyér Judit, Réthy Endréné, Szivák Judit, Vámos Ágnes: Didaktika Budapest, 2011. Digitális tankönyv (Az oktatás eszközei és tárgyi feltételei c. fejezet)
- https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/adatok.html
- Dr. Molnár György: Új IKT-tendenciák a nemzetközi és hazai gyakorlatok tükrében, különös tekintettel a tanítás-tanulás folyamatára In Benedek András (szerk.): Digitális Pedagógia 2.0. Budapest: BME GTK ; Typotex Kiadó, 2013. pp. 85-133. (ISBN:978-963-279-807-3)
- Dr. Molnár György: Az információs és kommunikációs technológiák által biztosított innovációs lehetőségek az oktatásban, különös tekintettel az iskolarendszerű képzésekre, In: Dr. Bábosik István
- (szerk.): Az iskola fejlődési tendenciái, ISBN 963-9228-95-8 Lybrum kiadó, Debrecen, 2010. pp. 160-188
- Duchon Jenő: Elektronikus tanulás

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Performance evaluation methods

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	>90
Very good	80-90
Good	70-80
Satisfactory	60-70
Pass	40-60
Fail	< 40

Correction and retake

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Study work required to complete the course

12
6
22
30
70

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements