



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Lokális fenntarthatósági programok

### BMEGT42M024

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Lokális fenntarthatósági programok

**Azonosító** BMEGT42M024

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Szalmáné Dr. Csete Mária	egyetemi docens	csete.maria@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc**  
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**  
Ajánlott félév: **0**

### Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	-
<i>Gyenge</i>	-
<i>Párhuzamos</i>	-
<i>Kizáró feltételek</i>	-

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja a hallgatók megismertetése a helyi fenntarthatósági átmenet alapjaival és erre építve a mai kihívásokra adott lokális válaszokkal, a főbb kritériumokkal, irányelvekkel és a legfontosabb módszerekkel. Továbbá megismertetni velük a helyi fenntarthatósági kezdeményezések és programok jó gyakorlatait.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri a lokális fenntarthatóság kritériumait;
2. ismeri a lokális fenntarthatósági programok fő irányelveit, dimenzióit;
3. ismeri a helyi fenntarthatóság felelőseit, érintettjeit;
4. tisztában van a lokális fenntarthatóság stratégiai tervezési folyamatának lépéseivel;
5. továbbá a legújabb helyi fenntarthatósági kezdeményezések és jó gyakorlatok ismerveivel és a helyi kihívásokra adható válaszokkal.

#### Képesség

1. A hallgató képes a lokális fenntarthatóság helyzetértékelésének elkészítésére;
2. a lokális fenntarthatósági programok eszköztárából az adott esetben optimális eszköz kiválasztására és alkalmazására;
3. a helyi fenntarthatósági átmenetet elősegítő innovatív megoldások kidolgozására;
4. az elsajátított fenntarthatósági készségekre alapozva helyi szintű komplex fenntarthatósági kérdések megoldásának végiggondolására és megoldási javaslatok megfogalmazására képes;
5. valamint képes a fentiek közérthető mind szakmabeli mind nem-szakmabeli közönség előtti interpretálására.

#### Attitűd

1. A hallgató együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival;
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára;
4. törekszik komplex rendszerek megértésére;
5. valamint törekszik a társadalmi jóllét és a környezetvédelem minőségét maximalizáló döntések előtérbe helyezésére.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan végzi a lokális fenntarthatósági átmenethez kapcsolódó problémák megoldását;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában;
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Előadásanyagok diásorai. /Lecture slides
- Lengyel Imre: Regionális és városgazdaságtan (Válogatott fejezetek) ISBN: 978-963-306-816-8, Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged, 2021
- Csete Mária: Lokális fenntarthatósági programok. Egyetemi jegyzet. BME Környezetgazdaságtan Tanszék, 2011 (pp.1-73)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott kompetenciák felmérésének módja a félév közben elvégzett összegző tanulmányi teljesítményértékelések (2 zárthelyi dolgozat).

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -:

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–89
Jó	73–84
Közepes	65–72
Elégéséges	51–64
Elégtelen	0-50

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés órákra	22
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Tájékoztató a kurzus céljáról, követelményrendszeréről, tematikájáról.
- 2 Bevezetés, lokális fenntarthatóság alapjai.
- 3 A fenntarthatóság globális és lokális megközelítése. A helyi fenntarthatósági átmenet értelmezése.
- 4 Jelenkori kihívások értelmezése a lokális fenntarthatóság szempontjából.
- 5 A klímaváltozás, mint lokális fejlesztési szempont figyelembe vétele.
- 6 A helyi fenntarthatósági átmenet megvalósításának lehetséges eszközei és érintettjei
- 7 Lokális fenntarthatósági programok típusai I.
- 8 Lokális fenntarthatósági programok típusai II.
- 9 Lokális fenntarthatósági programok stratégiai tervezésének lépései
- 10 Lokális fenntarthatósági programok tervezéséhez szükséges indikátorok alkalmazhatósága
- 11 Indikátor alapú helyi fenntarthatósági esettanulmányok I.
- 12 Indikátor alapú helyi fenntarthatósági esettanulmányok II.
- 13 Városi fenntarthatósági megoldások I.
- 14 Városi fenntarthatósági megoldások II.

### További oktatók

Dr. Buzási Attila egyetemi docens [buzasi.attila@gtk.bme.hu](mailto:buzasi.attila@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.