



SUBJECT DATASHEET

PRODUCT DEVELOPMENT MANAGEMENT

BMEGT52NT11

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PRODUCT DEVELOPMENT MANAGEMENT

ID (subject code) BMEGT52NT11

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	1

Type of assessment

exam

Number of credits

4

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Tóvölgyi Sarolta	assistant professor	tovolgyi.sarolta@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **MSc in Industrial Design Engineering**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

<i>Strong</i>	Nincs
<i>Weak</i>	Nincs
<i>Parallel</i>	Nincs
<i>Exclusion</i>	Nincs

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The basic objective of the subject is to get to know different product management topics and the special areas of product management during the lectures, to acquire them and to process them in practice.

Academic results

Knowledge

1. They have as a comprehensive knowledge of the most important product-related terms used in product management,
2. They have comprehensive knowledge of generations of product development models,
3. They have comprehensive knowledge of new and integrated product development models,
4. They know the general purpose of process modeling and its product development relevance,
5. They have comprehensive knowledge of product development with an ergonomic approach,
6. They know the general product management role and tasks,
7. They have a thorough knowledge of the product management of software products,
8. They have knowledge of the product management practices of innovative large companies.

Skills

1. They are able to systematize the acquired knowledge into a system (model) and view it in a complex way,
2. They are able to establish contacts with small actors and to collect and organize information,
3. They are able to establish contacts with small actors and to collect and organize information,
4. They are able to express their thoughts in an orderly form, orally and in writing.

Attitude

1. They are open to the knowledge and acceptance of professional, technological development and innovation in the technical field, to its authentic mediation,
2. They collaborate with the lecturer and fellow students in expanding knowledge,
3. They expand their knowledge with continuous acquisition of knowledge,
4. They are open to the use of information technology tools.

Independence and responsibility

1. They independently seek and contact market participants,
2. They openly accept substantiated critical remarks,
3. In some situations, as part of a team, they work with their fellow students to solve tasks,
4. They take a systemic approach to their thinking.

Teaching methodology

Lectures, written and oral communication, use of IT tools and techniques, group assignments.

Materials supporting learning

- Antalovits M., Süle M. (szerk.) (2012): Termékmenedzsment. Typotext Kiadó, Baccalaureus Scientiae Tankönyvek sorozat, Budapest.
- <https://interkonyv.hu/konyvek/antalovics-sule-termekmenedzsment/>
- Izsó L., Becker Gy. (szerk.) (2011): Termékélmény. Akadémiai Kiadó Budapest.
- Hercegfi K., Izsó L. (szerk.) (2007): Ergonómia. Typotext Kiadó, Baccalaureus Scientiae Tankönyvek sorozat, Budapest.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése csoportosan elkészített beadandó dolgozat, annak prezentálása, valamint szóbeli vizsga alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja egy csoportosan elkészített beadandó dolgozat formájában. Előadásokon kvíz kérdésekre adott válaszok B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: A csoportosan elkészített beadandó dolgozat prezentálása. Írásbeli teljesítményértékelés: a félév során elsajátított tananyag írásbeli számonkérése az órai anyagok alapján.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés (írásos anyag): 50
- kvízkérdések: 10
- összesen: 60

Percentage of exam elements within the rating

- írásbeli részvizsga: 20
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés (prezentáció): 20
- évközi eredmények beszámítása: 60
- sum: 100

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy megszerezhető pontszám legalább 40%-át elérje a hallgató az írásbeli beadandó, valamint a prezentáció és az írásbeli értékelés esetén. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartamig érvényes.

Issuing grades

Excellent	95
Very good	85-94
Good	70-84
Satisfactory	55-69
Pass	40-54
Fail	< 40

Retake and late completion

A csoportos beadandó pótleadása a TVSZ szerinti határidőig megtörténhet. Az írásbeli vizsgák a TVSZ szerint pótolhatók és javító jelleggel ismételhetők.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés az összegző teljesítményértékelésre (írásbeli anyag + prezentáció)	48
vizsgafelkészülés	16
összesen	120

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 undefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefinedundefined

Additional lecturers

Dr. Szabó Bálint egyetemi adjunktus szabo.balint@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements