



# TANTÁRGYI ADATLAP

## SPECIÁLIS TÉMÁK 2

### BMEGT43M214

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SPECIÁLIS TÉMÁK 2

**Azonosító** BMEGT43M214

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

dr. Gács Anna docens gacs.anna@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kulturális iparágak specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Vizuális kommunikáció specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy előzetesen nem specifikált, de tudományos, technológiai, társadalmi szempontból fontos jelenséghez kapcsolódóan akadémiai és társadalmi értelemben egyaránt érvényes reflexiókra adjon lehetőséget a hallgatóknak. A tárgyat implementáló kurzus fókuszában mindig egy innovatív elem áll: az akadémiai közegben tematizált téma, a megközelítés, a feldolgozás.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Társadalmi jelenségek működését leíró tudományos fogalomkészlet ismerete.
2. A társadalomtudományi diszciplináris területek összefüggéseinek ismerete, bevonása.

#### Képesség

1. Képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására.
2. Önálló elemzés, állítások, következtetések és magyarázatok képessége.

#### Attitűd

1. A társadalmi változások elfogadására való nyitottság
2. Az innovációra való kritikai nyitottság.
3. Társadalmi érzékenység, szolidaritás.

#### Önállóság és felelősség

1. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
2. Önálló, konstruktív, asszertív.
3. A szakmai normákat elfogadja és érvényesíti.

### Oktatásmódszertan

A tárgy egy új jelenség, megközelítés, eszköz bemutatását célozza. Ennek megfelelően részben oktatói előadással, részben önálló vagy csoportos feldolgozás keretében a hallgatók megismerik a vizsgált jelenség vagy eszköz történeti, társadalmi-kulturális hátterét, és önálló feldolgozást, saját munkát igénylő aktív tanulási, kreatív feladatokat végeznek.

### Tanulástámogató anyagok

- A kurzus fókuszában álló témához kapcsolódó és a tantárgy céljaihoz illeszkedő szakirodalomról és további tanulástámogató anyagokról a kurzus oktatója gondoskodik, és teszi azokat elérhetővé a hallgató számára (edu.gtk.bme.hu).
- Literature and additional learning support materials related to the topic that is the focus of the course and relevant to the objectives of the subject are provided by the course instructor and made available to the student (edu.gtk.bme.hu).

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: Az értékelés órai munkát, az órára készülést és az önálló feladat értékelését foglalja magában.

### Teljesítményértékelési módszerek

Az órai aktivitásról folyamatos visszajelzést kapnak a diákok (max. 40 pont a félévben). Két-három hetente csoportos feladatot végeznek, amelyről alkalanként értékelést kapnak (max. 30 pont a félévben). Mindenki egy területért felelős a félév során, ezt azt önálló munkát (kutatás, szerkesztés, vizuális megjelenítés, kapcsolattartás, stb.) a félév végén bemutatja a csoportnak (max. 30 pont).

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 40
- csoportmunka: 30
- önálló munka: 30
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- : 0

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Jelenlét és a beadandók 50%-a

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	86-95
Jó	76-85
Közepes	60-75
Elégséges	50-59
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

órai munka	50
csoportmunka	50
önálló munka	50
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1) A kiírt téma diszciplináris kontextusai; 2) A témához kapcsolódó kutatási területek; 3) A témához kapcsolódó kulturális és társadalmi jelenségek; 4) A téma elméleti szakirodalma; 5) Kurrens kutatások; 6) A témával tudományos és nagyközönségnek szóló kiadványok; 7) Módszertani megfontolások; 8) Esettanulmányok; 9) Önálló elemzési és projektfeladatok

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.