



TANTÁRGYI ADATLAP

PEDAGÓGIAI KUTATÁSOK MÓDSZERTAN

BMEGT51M520

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

PEDAGÓGIAI KUTATÁSOK MÓDSZERTAN

Azonosító

BMEGT51M520

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közgazdász**tanár (kereskedelem-marketing, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász**tanár (közgazdaságtan, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász**tanár (4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász**tanár (pénzügy-számvitel, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász**tanár (vállalkozási ismeretek, 4 féléves) - nem üzleti szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök**tanár (bio-vegyipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök**tanár (elektrotechnika-elektronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök**tanár (építő-építészet, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök**tanár (gépészet-mechatronika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnökstanár (informatika, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnökstanár (könnyűipar, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnökstanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnökstanár (közlekedés, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnökstanár (műszaki-gazdasági, 4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - nem műszaki szakoktató végzettséggel**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a BME Szenátusa 2018. január 29-i ülésén a VI./2017-2018 számú határozatával, érvényes 2018. január 31-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

a pedagógiai kutatások legfontosabb jellemzőinek, típusainak, a különböző kutatási stratégiák-nak, a kutatás folyamatának megismertetése.

Tanulmányi eredmények

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

Oktatásmódszertan

Előadások, prezentációk, esetpélda megbeszélések, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	>90
Jeles	80-90
Jó	70-80
Közepes	60-70
Elégséges	40-60
Elégtelen	

Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

félévközi készülés a gyakorlatokra

házi feladat elkészítése

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.