



TANTÁRGYI ADATLAP

Környezetértékelés és kockázatkezelés

BMEGT42A022

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Környezetértékelés és kockázatkezelés

Azonosító

BMEGT42A022

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve

Beosztása

Email címe

Csigéné Dr. Nagypál Noémi egyetemi adjunktus csigene.noemi@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Környezetmérnöki alapképzési szak, nappali BSc**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **6**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a környezet gazdasági értékelésének elméleti alapjaival, módszereivel, valamint nemzetközi és hazai tapasztalataival, továbbá a környezeti kockázatkezelés elméleti alapjaival, főbb területeivel és eszközeivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a teljes gazdasági érték fogalmát, meghatározásához használható módszereket.
2. Ismeri az erős és gyenge fenntarthatóság fogalmát, kapcsolatukat a monetáris környezetértékeléssel.

Képesség

1. Ismeri a monetáris környezetértékeléssel kapcsolatos szakkifejezések pontos használatát magyar és angol nyelven.
2. A környezetértékelés és kockázatkezelés multidiszciplináris megközelítésének szükségességét készség szinten ismeri és képes annak alkalmazására.
3. Felismeri a környezeti kockázatok gazdasági-társadalmi összefüggéseit, beágyazottságát.
4. Rendelkezik a szakértői, döntéshozói munkához szükséges környezetértékelési háttérismeretekkel.

Attitűd

1. A környezetértékelés és kockázatkezelés multidiszciplináris megközelítésének szükségességét ismerve, nyitott a gazdasági szakemberekkel való együttműködésre.
2. A környezetértékelési módszerek folyamatos fejlesztésének ismeretében törekszik arra, hogy a változásokat nyomon kövesse.
3. Ismerve a környezetértékelési módszerekkel kapcsolatos kritikák legfontosabb elemeit, illetve a megismert módszerek korlátait, nyitottan fogadja a kritikai észrevételeket.

Önállóság és felelősség

1. A környezeti kockázatok társadalmi összefüggéseinek ismeretében felelősséget vállal szakmai döntéseiért.
2. Ismerve az egyéb szakterületek érintettségét a pénzügyi környezetértékelés és a kockázatkezelés területén, hatékonyan működik együtt gazdasági, jogi szakemberekkel.

Oktatásmódszertan

Előadások az elméleti tananyagról, esettanulmányok a gyakorlati alkalmazás szemléltetésére.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Dr. Szilágyi János (szerk.): Környezetgazdaságtan. 3. fejezet. (Csigéné Nagypál Noémi) Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. Typotex Kiadó, Budapest, 2007.
- 2. Marjainé Dr. Szerényi Zsuzsanna (szerk.): A természetvédelemben alkalmazható közgazdasági értékelési módszerek. Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, Budapest, 2005.
- 3. Guidelines for Environmental Risk Assessment and Management. Green Leaves III
- <https://www.gov.uk/government/publications/guidelines-for-environmental-risk-assessment-and-management-green-leaves-iii>
- Ajánlott folyóiratok/recommended journals:
 - a. Ecological Economics
 - b. Land Economics
 - c. Journal of Agricultural and Resource Economics
 - d. Journal of Environmental Economics and Management
 - e. Journal of Environmental Planning and Management

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszak során összegző tanulmányi teljesítményértékelések (két zárthelyi dolgozat), illetve a vizsgaidőszak során írásbeli vizsga alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a zárthelyi előtti előadásokon feldolgozott témakörök jelentik. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések során összességében elért "Jeles" vagy "Jó" eredmény esetén megajánlott jegy szerzhető. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Írásbeli vizsga: amennyiben a hallgató nem szerez megajánlott jegyet, illetve nem fogadja el azt, a vizsgaidőszak során írásbeli vizsgát tehet.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 50
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga (megajánlott jegy hiányában): 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a két összegző teljesítményértékelés alapján legalább "Elégéses" értékelés megszerzése. Az aláírás a TVSz-ben meghatározottak szerinti érvényességgel rendelkezik.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	92
Jeles	85–91
Jó	70–84
Közepes	55-69
Elégéses	40-54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén a hallgató számára kedvezőbb eredményt vesszük figyelembe. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre. 4) A vizsga javítására és pótlására a TVSZ 121. és 123. paragrafusára szerint van lehetőség.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
felkészülés a teljesítményértékelésre	30
vizsgafelkészülés	32
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Értékelési és pénzbeli értékelési módok. A környezeti hatásvizsgálat és korlátjai. Ökológiai lábnyom számítás
- 2 A pénzbeli értékelés előnyei és alkalmazási területei. WTP és WTA. Ökoszisztéma szolgáltatások. Az értékelés kritikája
- 3 Gyenge és erős fenntarthatóság és a környezetértékelés. Ex ante és ex post értékelés. A teljes gazdasági érték. Miért van szükség speciális módszerekre?
- 4 A társadalmi diszkontráta. Költség-haszon és költséghatékonyság elemzés. Projektértékelés.
- 5 Költség alapú módszerek 1.Költség alapú módszerek 2. Esettanulmányok
- 6 A kinyilvánított preferencia módszerek 1. Az utazási költség módszer
- 7 A kinyilvánított preferencia módszerek 2. A hedonikus ármódszer, a hedonikus bérmódszer
- 8 Költség-haszon elemzés és externáliák a közlekedési szektorban
- 9 A feltárt preferencia módszerek 1. Kérdőív készítés, feltételes értékelés lépései
- 10 Feltárt preferencia módszerek 2. Esettanulmányok
- 11 Környezetértékelés és kockázatkezelés kapcsolata. Kockázat fogalma, típusai

További oktatók

- -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.