



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

CASE STUDIES IN MENTORING

BMEGT51S253

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

CASE STUDIES IN MENTORING

Course code

BMEGT51S253

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	4	exam grade	
Practice	14		
Laboratory	0		
			11

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Aim of the course: to prepare the participants of the training for the preparation and conduct of the individual related practice of the teacher candidates

Learning outcomes

Knowledge

Ability

1. is able to organize and implement activities supporting the individual cohesive internship / integration of the teacher candidate / beginning teacher

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése Gondolat Kiadói Kör, ÉL-TÉ BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest, 2003.
- Papp Ágnes: Mentorálás, mentorszerep a szakképzésben <http://equal.nfu.hu/download.plm?docID=387>
- A mentori tevékenység gyakorlati példái <http://www.ofi.liu/tudastar/2-szakmai-muhelv/mentoi-munka>
<http://www.of1.hu/tudastar/fo2lalkoztatasba/valaszolnak-mentorok>
<http://www.of1.hu/tudastar/fo2lalkoztatasba/mentornak-lenni-io> <http://www.hier.iif.lui.hu/letoltes.DhD?fid=fartalomsoi71251>
<http://www.fszk.hu/dobbanto/pedaE02Usok-irtak/A-tanuloi-mentoralas>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

18
42
270
330

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 - kompetencia alapú gyakorlati pedagógiai tevékenység főbb elemei, az egyes elemek tartalma
- 2 - egyéni fejlesztési terv tartalma, kidolgozása
- 3 - a szaktanári kompetencia fejlesztése lehetőségek a tanárjelöltet fogadó képző intézményben

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements