



SUBJECT DATASHEET

TEAM BUILDING TECHNIQUES, METHODS I.

BMEGT51S356

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

TEAM BUILDING TECHNIQUES, METHODS I.

ID (subject code) BMEGT51S356

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	term grade
Practice	6	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	2

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Benedek András	professor emeritus	benedek.andras@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Senior Manager in Public Education programme from 2016/17/Term 1**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

<i>Strong</i>	None
<i>Weak</i>	None
<i>Parallel</i>	None
<i>Exclusion</i>	None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to help all students who, when writing their thesis, strive to explore the problems in their field in accordance with the scientific needs, to interpret and publish the results, at an introductory level. When teaching the subject, the focus is on practice, and participants can deepen their theoretical knowledge through laboratory exercises.

Academic results

Knowledge

1. Ismeri a csapatfejlődés szakaszait
2. Ismeri a csapatmunkára alkalmasság feltételeit
3. Ismeri a homogén és heterogén csoportok jellemzőit
4. Ismeri a nehéz csoporttagokkal való konfliktusok kezelését.

Skills

1. Képes együttműködésre, mások motiválására.
2. Képes a csoportban való vezető szerepe tudatosítására.
3. Képes a önreflexióra.

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Teaching methodology

Lectures, written and oral communication, use of IT tools and techniques, optional assignments prepared independently and in group work.

Materials supporting learning

- Belbin, M. (2003) A TEAM, avagy az együttműködő csapat. SHL könyvek 5. kiadás. Budapest: Edge 2000 Kiadó.
- Mészáros Aranka (szerk.). A munkahely szociálpszichológiai jelenségtárája. I. Egyének és csoportok. Miskolc: Z-Press Kiadó Kft.
- Gellert, M. Nowak, C. (2010). Csapaépítés nagykönyve. Miskolc: Z-Press Kft.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során megírt három házi feladat eredménye alapján. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés: A tréningfoglalkozásokon való 100 %-os részvétel. Aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. A félév során három, egyenként 4-5 oldalas házi dolgozat leadása.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- tréningfoglalkozáson való aktív részvétel: 40
- 1. dolgozat: 20
- 2. dolgozat: 20
- 3. dolgozat: 20
- összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Érdemjegy megállapítása

Issuing grades

Excellent	96
Very good	88-95
Good	76-87
Satisfactory	63-75
Pass	50-62
Fail	0-49

Retake and late completion

A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	6
házi feladat elkészítése	46
egyéb felkészülés	8
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 The concept and types of the group. Interpretation of the team. (My group experiences)
- 2 Advantages and forms of teamwork (Most common teamwork opportunities at my workplace)
- 3 Division of work, questions of suitability for teamwork
- 4 Mapping individual and team needs, signing contracts
- 5 Stages of group development, phases of team formation. The development of individual, group and task requirements. (His leading role in team building)
- 6 Group dynamic issues, the role of the leader, difficult group members
- 7 Development of roles: task roles, group maintenance roles. Homogeneous and heterogeneous groups. (My roles in the team)

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements