SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGY OF PRACTICAL SESSIONS

BMEGT51M519

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
METHODOLOGY OF PRACTICAL SESSIONS

ID (subject code) BMEGT51M519

Type of subject
contact hour

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	4
Practice	4
Laboratory	0

Type of assessment
term grade

Number of credits
3

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Feketéné Dr. habil. Szakos Éva	associate professor	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - with a teaching qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (commerce-marketing, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (economics, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (finance-accounting, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - with a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Economics (entrepreneurial studies, 4 terms) - without a business instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (bio-chemicals, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (electrical engineering-electronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (civil engineering-architecture, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (mechanical engineering-mechatronics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (IT, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (light industry, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (environmental protection-water management, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (transport, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - with a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (engineering - economics, 4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - without a technical instructor qualification**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.065/2017 Valid from September 1, 2017

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

– enable students to gain subject-specific knowledge required for designing and arranging learner activities to be performed during a contiguous summer training period, – provide specific knowledge related to the human resource, material and financial rules of the con-tiguous summer training period implemented within the framework of a student contract or col-laboration agreement, – promote the development of subject teacher competences related to the fulfilment of the goals of the contiguous summer training period.

Academic results

Knowledge

1. specific knowledge of the rules governing the contiguous summer training period connected to the subjects of the given professional discipline,
2. the ability to connect subject specific instruction and the contiguous summer training period in a pedagogical design effort.

Skills

1. familiarity with the documents facilitating the preparation, organisation and evaluation of the contiguous summer training period connected with adequate dual training qualification schemes warranted by education specialization programs.
2. the ability to design the contiguous summer training period in a professional manner.

Attitude

1. the acquisition of basic qualifications for the arrangement of the dual vocational programs related to teacher training and education specialization programs and the evaluation of the contiguous summer training period.

Independence and responsibility

Teaching methodology

Presentations, case study discussions, individual projects.

Materials supporting learning

- 2011. évi CLXXXVII. Törvény a szakképzésről http://net.iogtar.hu/ir/gen/liiegv doc.cgi?docid=al 100187TV
- 314/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a szakképzési megállapodásról http://net.iogtar.hu/ir/gen/hiegy doc.cgi?docid=Al 300314.KOR
- 1999. évi CXXI. Törvény a gazdasági kamarákról http://netiogtar.hu/ir/gen/hiegv doc.egi?docid=99900121 .TV
- A magyarországi szakképzés rövid áttekintése CEDEFOP, Luxemburg: Az Európai Unió Kiadóhivatala, 2011
- 4. fejezet (31-42), 7. fejezet (56-58) www.cedefop.europa.eu/files/4103 HU.pdf
- Készségigények Európában 2020-ra prognosztizálva
- http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information resources/Bookshop/498/5191 en.pdf
- A szakképzés Magyarországon ReferNet országjelentés 2012 Oktatásfejlesztési Observatory Központ
- http://www.observatorv.org.hu/wp-content/uploads/2013/04/CR 2012 hun final.pdf
-

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény
értékelés) alapján történik.

Performance assessment methods

1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvénye-sítése-, a tanulás támogatása-,
az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompe-tenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési
formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesí-tése-, a tanulás támogatása-, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompe-tenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevé-keny részvétel a foglalkozásokon, ideértve
a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvita-tását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **részteljesítmény értékelés (házi feladat)**: 60%
- **részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)**: 40%
- **összesen**: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	>90
Very good	80-90
Good	70-80
Satisfactory	60-70
Pass	40-60
Fail	

Retake and late completion

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak első keddjén, 12:00-ig adható be vagy az előadónak elektronikus formában küldhető meg. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható;
de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb házi feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Coursework required for the completion of the subject

12

6

22

30

70

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghird kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Az iskolai rendszerű szakképzés képzés keretében megvalósuló duális szakképesítések körének megismerése, a szakmai tanárszak szempontjából adekvát szakképesítések köréből a duális szakképzés keretében folyó képzések szaktárgyainak beazonosítása.

2 A szakmai tanári szakirány szempontjából adekvát szakképesítések szakképzési kerettanterveinek elemzése, a duális szakképzés órakereteinek, szakmai követelményeinek megismerése, a kapcsolódó összefüggő szakmai gyakorlattal kapcsolatos követelmények vizsgálata.

3 A potenciális gyakorlóhelyekkel való együttműködés formáinak elemzése, tanulószerződés, és az együttműködési megállapodás megkötésének tárgyi, személyi és pénzügyi feltételei.

4 Az összefüggő nyári szakmai gyakorlat teljesítésének dokumentumainak megismertetése.

Additional lecturers

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Feketéné Dr. habil. Szakos Éva egyetemi docens (fekete.e@eik.bme.hu) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

dr. Kata János	mestertanár
Csécsei Pál	tudományos

Approval and validity of subject requirements