



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**DIGITÁLIS TRANSZFORMÁCIÓ PROJEKT**

**BMEGT20ML82**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

DIGITÁLIS TRANSZFORMÁCIÓ PROJEKT

**Azonosító** BMEGT20ML82

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Nemeslaki András	egyetemi tanár	nemeslaki.andras@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Master of Business Administration MSc**  
Tantárgy szerepe: **Kötelező**  
Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Számvitel MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Nincs

**Gyenge** Nincs

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a digitalizáció és tágran vett hálózati gazdaság alap- kérdéseivel, lényeges kihívásaival és vezetői szempontból érdekes lehetőségeivel. Projektyszerű módszer- tan segítségével a tantárgy során azt fogják elsajátítani a hallgatók, miként alakulnak – vagy alakulhatnak át a hagyományosnak tekinthető üzleti folyamatok az IKT hatásainak következtében. Kiindulásként az infokomunikációs technológiák (IKT) makrogazdasági hatásait foglaljuk össze, kiemelve a termelékenység, gazdasági növekedés és foglalkoztatás kérdéskörét. Ehhez kapcsolódóan a digitális vagy információs termékek mikroökonómiai sajátosságait tekintjük át különösen azokat az üzleti modelleket, amelyek a vállalatok és vállalkozások számára fontosak. Részletesen foglalkozunk az IKT beruházások megtérülésének kérdéseivel, az elterjedt platformok (app-ek) gazdaságtani kérdéseivel, és az adatgazdaság számos vetületével. A horizontális területek után górcső alá vesszünk néhány vertikális gazdasági területet, mint például az e-kereskedelem, a pénzügyi szolgáltatások, az iparfejlesztés (IPAR 4.0) illetve néhány jellegzetes közszféra hatást. Kimondottan jövőbe tekintő területnek szánjuk a virtuális új iparágak üzleti lehetőségeit, mint például az e-sport vagy kiterjesztett valósághoz kapcsolódó szolgáltatások. Az alapos mikro- és makroökonómiai koncepciók megmutatása mellett hangsúlyozzuk, hogy a tantárgy kimondottan vezetői szemléletű és nem igényel előtanulmányokat.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Megismeri a digitális és hálózati gazdaság közgazdasági és kiemelten pénzügyi modelljeit.
2. Elsajátítja az üzleti modellalkotás alapjait különösen a modern digitális ökoszisztémában.
3. Megismeri az IKT beruházások elemzésének pénzügyileg elfogadható elemzési technikáit és az ezzel kapcsolatos döntések meghozatalához szükséges modellek összeállítását.
4. Átfogó képet fog alkotni az e-kereskedelem, az iparfejlesztés, a közszféra gazdasági transzformációjáról, és az ezzel járó vezető feladatokról.
5. Elsajátítja a vezetői és stratégiai gondolkodás közgazdasági – kiemelten pénzügyi – alapjait, azt hogyan növeli az IKT a vállalati és gazdasági versenyképességet mikro és makró szinten.

#### Képesség

1. Képes digitális üzleti modellek megtervezésére és kommunikálására.
2. Képes IKT pénzügyi megtérülési számítások elvégzésére, IKT beruházások egyszerű értékelésére.
3. Képes szakmai tanácsadó és koncepció alkotó munka megkezdésére az állam, a vállalatok és a vállalkozások szintjén a gazdaság digitális transzformációjának elemzésének területén.

#### Attitűd

1. Újító és kezdeményező magatartást tanúsít a vállalkozások és vállalatok fejlesztésében.
2. Facilitáló és konszenzus kereső viselkedésre képes multidiszciplináris stratégiai környezetben (in- formatikus, közgazdász, pénzügyi szakember, marketinges, termékfejlesztő, közigazgatás szer- vező stb.)
3. Elfogadja az IKT gazdasági dinamikáját és igazodni képes annak gazdasági hatásaihoz.
4. Tudatossá válik a robotizáció, mesterséges intelligencia, algoritmusgazdaság egyelőre „gyenge je- lei-nek” értékelésére, és érzékelésére.
5. Fogékony lesz az állami szerepvállalás elfogadására, az ezen a téren való együttműködésre.

#### Önállóság és felelősség

1. Vezetői döntések lesz képes meghozni a digitális gazdaság bizonyos területein.
2. Felelősséggel fog tudni állást foglalni az IKT társadalmi hatásaival kapcsolatban.
3. Önálló, de konstruktív és befogadó együttműködésekre is kész lesz az üzletfejlesztés területén.

### Oktatásmódszertan

Előadások, egyéni feladatok és csoportmunka

### Tanulástámogató anyagok

- Nemeslaki A. (2020): Digitális transzformáció projekt, oktatási segédanyag, BME GTK, Budapest Tárgyfelelős által készített jegyzet és letölthető formában a tanulóhoz felhasználható az előadásokon bemutatott diasorozat és cikkek. A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és a bemutatott diasorozat a tantárgy Moodle oldaláról letölthető.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése beadandó projektfeladat értékelése alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Projektfeladat csoportos és egyéni elemekkel 50-50%-ban. Ezek pontos követelménye létszám-függő. Az adott félévi követelményeket, a dolgozatok beadási határidejét az oktató az első kontaktórán kihirdeti és a félév elején a tantárgy honlapján közzéteszi. Teljes egészében szorgalmi időszak alapján történő teljesítés.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Projektfeladat (félév során végzett munka): 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgy teljesítése nem kötött aláíráshoz.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégséges	40–54
Elégtelen	0-39

### Javítás és pótlás

A TVSZ megfelelő paragrafusa szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	12
félévközi készülés az órákra	12
projekt feladat elkészítése	42
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	24
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Bevezetés a digitális gazdaság és információgazdaság fogalmkörébe és jelentőségébe
- 2 A digitális termékek gazdaságtana
- 3 Platform gazdaságtan – kétoldalú piacok elmélete
- 4 Vállalati internet stratégia – e-business és digitális transzformáció
- 5 Az iparfejlesztés digitális gazdaságtana
- 6 Digitális iparágak működése

### További oktatók

Dr. Danyi Pál	egyetemi docens	danyi.pal@gtk.bme.hu
Dr. Nemeslaki András	egyetemi tanár	nemeslaki.andras@gtk.bme.hu
Dr. Kis Gergely	egyetemi adjunktus	kis.gergely@gtk.bme.hu
Sándorfi Gergő Álmos	PhD hallgató	sandorfi.gergo.almos@gtk.bme.hu
Dr. Balkányi Péter	külső óraadó	balkanyi.peter@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.