



TANTÁRGYI ADATLAP

Környezetmenedzsment

BMEGT42M411

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Környezetmenedzsment

Azonosító

BMEGT42M411

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Csuvár Ádám	egyetemi adjunktus	csuvar.adam@gtk.bme.hu
-----------------	--------------------	------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Környezetmérnöki mesterképzési szak, nappali MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős -

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy rámutasson arra, hogy a szervezet tevékenységeit a folyamatok és azok összefüggéseinek rendszerén keresztül lehet, és kell menedzselni, tulajdonképpen ez a „folyamatközpontú megközelítés”. Ez a típusú megközelítés az összes folyamatra, a menedzsment funkciók egészére, vagyis a PDCA-ciklusra alkalmazható. A tárgy célja, hogy a hallgatók megértsék, és készségszinten képesek legyenek alkalmazni egy gazdálkodó szervezetnél, hogy hogyan lehet elősegíteni a környezetvédelem integrálását a menedzsment funkciókba.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési és motivációs eszközöket, valamint módszereket, a szakma gyakorlásához szükséges jogszabályokat;
2. ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, információtechnológiai, jogi, közgazdasági és gazdálkodási szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
3. ismeri módszerek vállalati alkalmazásának szükségességét, célját, az egyes módszerek, és a vizsgálati eredmények alkalmazhatóságát a vállalati gyakorlatban.

Képesség

1. A hallgató környezetvédelmi szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat;
2. képes környezetvédelmi feladatok megoldásában alkalmazni a menedzsment eszközöket, módszereket;
3. képes a problémák, a megoldandó feladatok integrált, komplex módon történő kezelésére.

Attitűd

1. Felvállalja a környezetvédelmi szakterülethez kapcsolódó szakmai és erkölcsi értékrendet;
2. törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait;
3. törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.

Önállóság és felelősség

1. Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira;
2. kezdeményező szerepet vállal a környezetvédelmi problémák megoldásában, feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét;
3. felelősséget érez a műszaki szempontok mellett a környezeti és társadalmi szempontok fokozott figyelembevételére.

Oktatásmódszertan

Előadás, gyakorlat (esetjátékok, feladatmegoldások)

Tanulástámogató anyagok

- Az oktató által rendelkezésre bocsátott előadásanyagok és egyéb tanulástámogató feladatok, erőforrások.
- Lecture slides and other study materials provided by the lecturer.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy ellenőrző dolgozat, egy esetjáték feladatmegoldással és egy önálló feladat alapján történik. 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (1 zárthelyi dolgozat + esetjáték feladatmegoldással); 2. valamint önálló feladat kidolgozása jelenti.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelések: a tantárgy tartalmi összefüggéseinek komplex, írásos értékelése zárthelyi dolgozat formájában. Az esetjáték célja az elsajátított ismeretek felhasználása módjának és a kompetenciák meglétének ellenőrzése. 2. Részteljesítményértékelés (önálló feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint felelősség és önállóság tanulási eredmények komplex értékelési módja, amely bemutatja, hogy a hallgató hogyan sajátította el az ismereteket, rendelkezik-e az önálló feladatmegoldás készségével, képességével, képes volt-e az ismereteket alkotó módon alkalmazni, értékelni. Az önálló feladat tartalmát az oktató a hallgatóval történt tartalmi egyeztetést követően határozza meg. Az önálló feladat kereteit, leadási határidejét az oktató határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés I.: 30
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés II.: 30
- részteljesítményértékelés: 40
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -:

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelenről különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre. 4) A hatályos TVSz értelmében a részteljesítményértékelések esetében időben történt leadás esetén a pótlási időszak végéig van lehetőség az ismétlésre, illetve javításra, amennyiben a feladatot az oktató korábban már minősítette. 5) A részteljesítményértékelések – szabályzatban meghatározott különjárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható. A késedelmes beadás legkésőbbi időpontja a pótlási időszak utolsó

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés órákra	12
felkészülés a teljesítményértékelésekre	10
részteljesítményértékelés elkészítése	40
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A tárgy követelményei, kiselőadások témáinak egyeztetése. Alapvetések: a menedzsment feladatai a környezetvédelem területén.
- 2 A szervezeti kapcsolatrendszer modellje. A gazdálkodó szervezetek (vállalat, intézmény, háztartás) gazdálkodási környezete (a működő szervezet szerepe, felelőssége a környezeti célok megvalósításában).
- 3 A makro- és mikro-összefüggések összekapcsolását lehetővé tevő ipari metabolizmus anyagáram elemzés folyamatának vizsgálata.
- 4 Az anyagáram-elemzés (Material Flow Accounting – MFA) szintjei: nemzetközi, nemzeti és regionális, helyi (pl. települési önkormányzatok, ipari ökorendszerek), illetve vállalati telephely szint.
- 5 Az anyagáram-elemzés telephelyi (vállalati) szintje.
- 6 Az ökoszisztéma szolgáltatások, az ipari ökológia (ökorendszer) és a környezetmenedzsment viszonya. Az ipari ökológia és a fenntarthatóság, az ipari ökológia céljai, a multidiszciplináris megközelítés szükségessége. Az ipari ökológia céljait segítő eszközrendszerek.
- 7 Példák, esettanulmányok: a környezeti tényezők azonosításának és értékelésének eljárásai.
- 8 Példák, esettanulmányok: az életciklus értékelés és az öko-címkézés kapcsolatrendszere.
- 9 Példák, esettanulmányok: a környezeti állapotfelmérés (felülvizsgálat) és az egységes környezethasználati engedélyezési eljárás menedzsment feladatai, IPPC – BAT követelmények.
- 10 Példák, esettanulmányok: az önkormányzati környezetvédelem alapvető feladatai.
- 11 Példák, esettanulmányok: az ISO 50001-es és az ISO 14001-es szabványok alapján a rendszerműködtetés szervezeti tapasztalatai.
- 12 Példák, esettanulmányok: a SWOT elemzés alkalmazhatósága, felhasználhatósága a környezeti marketing során.

További oktatók

Dr. Kósi Kálmán György címzetes egyetemi tanár / honorary professor kosi.kalman@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.