



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**SZAKKÉPZÉSIGAZGATÁS**

**BMEGT51S582**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SZAKKÉPZÉSIGAZGATÁS

### Azonosító

BMEGT51S582

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Típus</u>	<u>óraszám</u>
--------------	----------------

Előadás	8
---------	---

Gyakorlat	0
-----------	---

Laboratórium	0
--------------	---

### Tanulmányi

### teljesítményértékelés

### (minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

6

### Tantárgyfelelős

*Neve*

*Beosztása*

*Email címe*

Dr. Benedek András DsC. professor emeritus benedek.andras@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

**Gyenge** Nincs

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Annak elérése, hogy a hallgató ismerje és megértse a szakképzés jelenlegi rendszerét. Ismerje a gazdaság, a munkaerőpiac kihívásait és megértse a szakképzés válaszait a kihívásokra. Értse az európai és magyar szakképzésfejlesztési stratégiákat. Kiemelkedően fontos célkitűzés, hogy a hallgató el tudja helyezni a szakképzést a magyar oktatási rendszerben, lássa a szakképzés önállóságának alapjait és értse a közneveléssel, valamint a felsőoktatással való kapcsolódási pontokat. A hallgató ismerje a szakképzési rendszer intézményi formáit, alapvető fogalmait. Alaposan lássa a tartalmi szabályozókat és a szakképzési rendszer sajátos vizsgarendszerét. Alapvetően fontos cél, hogy a hallgató bármilyen intézmény típusban dolgozik megértse a szakképzési ismeretek fontosságát és sokrétű hasznosulási lehetőségét.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Tisztában lesz a szakképzés történeti fejlődésével, a jelenlegi szakképzési rendszer sajátosságaival.
2. Ismeri a nemzetközi és hazai képzési keretrendszereket.
3. Megérti, hogy a magyar oktatási rendszer 3 pillérű rendszer, melyben a szakképzés önálló, de ismeri a felsőoktatással és a közneveléssel való kapcsolódási pontokat.
4. Átlátja a szakképzési rendszer szervezeti rendszerét és tartalmi szabályozását.
5. Ismeri és átlátja a szakképzési vizsgarendszert.

#### Képesség

1. Képes lesz követni a jelenlegi gazdasági folyamatokat, értelmezni tudja a gazdaság szereplők munkaerőpiaci igényeit.
2. Képes lesz a szakképzést érintő jogi szabályozást értelmezni és intézménye vonatkozásában alkalmazni.
3. Képes lesz a szakképzés tárgyában a helyes fogalomhasználatra és ismerni fogja a szakképzést érintő alapvető összefüggéseket.
4. Képes lesz a szakképzést érintő problémák szakszerű fölismerésére és a problémák megoldására.
5. Képes lesz a szakképzést érintő kérdésekben hitelesen tájékoztatni, kommunikálni.

#### Attitűd

1. Fogékony lesz a szakképzést érintő folyamatok irányában.
2. Kialakul elkötelezettsége a szakképzést érintő szakmai kérdések, stratégiai kérdések irányában.
3. Együttműködő lesz a szakképzési rendszer partnerei irányába.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes az intézményi szakképzési feladatok koordinálására.
2. Önállóan képes a szakképzést érintő folyamatok áttekintésére és az intézményi adaptálására.
3. Önállóan képes a szakképzési szakmai dokumentumok adaptálására, intézményi fejlesztésére.
4. Felelősséget vállal az intézményi szakképzési területek szakmai helyességéért.

### Oktatásmódszertan

Kiseb bevezető előadás, sajátélményű egyéni és csoportos gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Stratégiai dokumentumok:
  - 1168/2019.(III.28.)Korm. határozat a Szakképzés 4.0- A szakképzés és a felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
- Jogsabályok:
  - 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
  - 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
  - 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
  - 12/2020. (II.7.)Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
  - 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
  - Friss és aktuális weblapok, blogok magyar és angol nyelven

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • központi feladatlap kitöltése • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- központi feladatlap: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozáson való részvétel.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	88–94
Jó	75–87
Közepes	62–74
Elégéséges	50–61
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontaktórán	8
felkészülés a félévközi jegy megszerzésére	120
gyakorló teszt kitöltése	30
egyéb felkészülés	22
összesen	180

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: Tartalmi egységek • Bevezetés a szakképzés tanulmányozásába. A szakképzés előtt álló folyamatok kihívások, gazdasági környezet, szakképzés fejlesztési stratégiák. • A szakképzés rendszerének jogi szabályozása, a szakképzési alapfogalmak. A szakképzési rendszer szervezeti keretei. • Nemzetközi és hazai képzési rendszerek. • A szakképzés tartalmi szabályozása. • Vizsgarendszer a szakképzésben. • Vonzó szakképzés, életpályák a szakképzésben, pályaorientáció • A szakképzés és a felnőttképzés kapcsolata • Duális szakképzés Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés a szakképzés tanulmányozásába. A szakképzés előtt álló folyamatok kihívások, gazdasági környezet, szakképzésfejlesztési stratégiák.
- 2 A szakképzés rendszerének jogi szabályozása, a szakképzési alapfogalmak. A szakképzési rendszer szervezeti keretei.
- 3 Nemzetközi és hazai képzési rendszerek.
- 4 A szakképzés tartalmi szabályozása.
- 5 Vizsgarendszer a szakképzésben.
- 6 Vonzó szaképzés, életpályák a szakképzésben, pályaorientáció
- 7 A szakképzés és a felnőttképzés kapcsolata
- 8 Duális szakképzés

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.