



SUBJECT DATASHEET

ASSESSMENT AND QUANTITATIVE METHODS

BMEGT51S583

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ASSESSMENT AND QUANTITATIVE METHODS

ID (subject code)

BMEGT51S583

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

6

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Benedek András	professor emeritus	benedek.andras@gtk.bme.hu
--------------------	--------------------	---------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To make the student know the place and role of measurement and evaluation in pedagogy. Learn about the concepts of measurement and evaluation, measurement methods and measuring instruments. Learn how to evaluate students' work. Learn about the national monitoring, measurement and evaluation tasks of education.

Academic results

Knowledge

1. Learns about the concepts of measurement, evaluation, measurement methods, measuring instruments.
2. Learn about the measurement and evaluation system of education.

Skills

1. You will be able to statistically analyze measurement data.
2. You will be able to create additional measuring instruments.
3. It will be able to interpret the measurement, evaluation processes and results of public education.

Attitude

1. It will be open to the examination of institutional and national measurement and evaluation tasks.
2. It will be more open and proactive in creating new measuring instruments.
3. Develops its own measurement and evaluation practices.

Independence and responsibility

1. Independently and/or in its institutional community, it plays an active role in the analysis and development of its institution's measurement and evaluation system.
2. It performs its pedagogical measurement and evaluation tasks more consciously.

Teaching methodology

Minor introductory lectures, self-experience individual and group exercises, communication in writing and orally, use of IT tools and techniques, optional tasks created independently and in group work.

Materials supporting learning

- Sipos Imre (2019): Mérés, értékelés a köznevelésben, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- 2011.évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/2019_STPOK_01SZF.pdf
- www.oktatas.hu

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórán való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • központi feladatlap kitöltése • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- központi feladatlap: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A foglalkozáson való részvétel.

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88–94
Good	75–87
Satisfactory	62–74
Pass	50–61
Fail	0-49

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel kontaktórán	8
felkészülés a félévközi jegy megszerzésére	120
gyakorló teszt kitöltése	30
egyéb felkészülés	22
összesen	180

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: A mérés és értékelés fogalma. Mérési adatok statisztikai elemzése. Mérési módszerek és eszközök. Értékelés a köznevelésben, szakképzésben. Országos mérési, értékelési adatok. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 The concept of measurement and evaluation.
- 2 The measurement.
- 3 The assessment.
- 4 Statistical analysis of measurement data.
- 5 Measurement methods and tools.
- 6 Evaluation in public education and vocational training.
- 7 National measurement and evaluation data.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements