



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**ÉRTÉKELÉSI ÉS MÉRÉSI MÓDSZEREK**

**BMEGT51S583**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ÉRTÉKELÉSI ÉS MÉRÉSI MÓDSZEREK

**Azonosító** BMEGT51S583

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

**Típus** **óraszám**

Előadás 8

Gyakorlat 0

Laboratórium 0

### Tanulmányi

**teljesítményértékelés**

**(minőségértékelés)**

**típusa**

félévközi

érdemjegy

**Kreditszám**

6

### Tantárgyfelelős

**Neve** **Beosztása** **Email címe**

Dr. Benedek András professor emeritus benedek.andras@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

#### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

**Gyenge** Nincs

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Annak elérése, hogy a hallgató megismerje a mérés, értékelés helyét, szerepét a pedagógiában. Ismerje meg a mérés, értékelés fogalomrendszerét, a mérési módszereket, mérőeszközöket. Szerezzen ismereteket a tanulók munkájának értékeléséről. Szerezzen ismereteket az oktatás országos ellenőrzési, mérési és értékelési feladatairól.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Megismeri a mérés, értékelés fogalmait, a mérési módszereket, mérőeszközöket.
2. Megismeri az oktatás mérési, értékelési rendszerét.

#### Képesség

1. Képes lesz mérési adatok statisztikai elemzésére.
2. Képes lesz további mérőeszközök készítésére.
3. Képes lesz a köznevelés mérési, értékelési folyamatainak és eredményeinek értelmezésére.

#### Attitűd

1. Nyitott lesz az intézményi és országos mérési, értékelési feladatok vizsgálatára.
2. Nyitottabb, kezdeményezőbb lesz új mérőeszközök készítésében.
3. Fejleszti saját mérési, értékelési gyakorlatát.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan és/vagy intézményi közösségében aktív szerepet vállal intézménye mérési, értékelési rendszerének elemzésében, fejlesztésében.
2. Tudatosabban végzi pedagógiai mérési, értékelési feladatait.

### Oktatásmódszertan

Kiseb bevezető előadás, sajátélményű egyéni és csoportos gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Sipos Imre (2019): Mérés, értékelés a köznevelésben, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- 2011.évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- [https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/2019\\_STPOK\\_01SZF.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/2019_STPOK_01SZF.pdf)
- [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórán való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • központi feladatlap kitöltése • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- központi feladatlap: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozáson való részvétel.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	88–94
Jó	75–87
Közepes	62–74
Elégéséges	50–61
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontaktórán	8
felkészülés a félévközi jegy megszerzésére	120
gyakorló teszt kitöltése	30
egyéb felkészülés	22
összesen	180

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: A mérés és értékelés fogalma. Mérési adatok statisztikai elemzése. Mérési módszerek és eszközök. Értékelés a köznevelésben, szakképzésben. Országos mérési, értékelési adatok. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A mérés és értékelés fogalma.
- 2 A mérés.
- 3 Az értékelés.
- 4 Mérési adatok statisztikai elemzése.
- 5 Mérési módszerek és eszközök.
- 6 Értékelés a köznevelésben, szakképzésben.
- 7 Országos mérési, értékelési adatok.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.