



TANTÁRGYI ADATLAP

ÉRTÉKELÉSI ÉS MÉRÉSI MÓDSZEREK

BMEGT51S583

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ÉRTÉKELÉSI ÉS MÉRÉSI MÓDSZEREK

Azonosító BMEGT51S583

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Benedek András professor emeritus benedek.andras@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős • alapképzési szakhoz kapcsolódó tanítói és vagy főiskolai szintű (BA/BSC) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat • mesterképzési szakhoz kapcsolódó egyetemi szintű (MA) tanári oklevél és 3 év oktatási intézményben szerzett szakmai gyakorlat

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Annak elérése, hogy a hallgató megismerje a mérés, értékelés helyét, szerepét a pedagógiában. Ismerje meg a mérés, értékelés fogalomrendszerét, a mérési módszereket, mérőeszközöket. Szerezzen ismereteket a tanulók munkájának értékeléséről. Szerezzen ismereteket az oktatás országos ellenőrzési, mérési és értékelési feladatairól.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Megismeri a mérés, értékelés fogalmait, a mérési módszereket, mérőeszközöket.
2. Megismeri az oktatás mérési, értékelési rendszerét.

Képesség

1. Képes lesz mérési adatok statisztikai elemzésére.
2. Képes lesz további mérőeszközök készítésére.
3. Képes lesz a köznevelés mérési, értékelési folyamatainak és eredményeinek értelmezésére.

Attitűd

1. Nyitott lesz az intézményi és országos mérési, értékelési feladatok vizsgálatára.
2. Nyitottabb, kezdeményezőbb lesz új mérőeszközök készítésében.
3. Fejleszti saját mérési, értékelési gyakorlatát.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan és/vagy intézményi közösségében aktív szerepet vállal intézménye mérési, értékelési rendszerének elemzésében, fejlesztésében.
2. Tudatosabban végzi pedagógiai mérési, értékelési feladatait.

Oktatásmódszertan

Kiseb bevezető előadás, sajátélményű egyéni és csoportos gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Sipos Imre (2019): Mérés, értékelés a köznevelésben, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest, Jegyzet
- 2011.évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/2019_STPOK_01SZF.pdf
- www.oktatas.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a kontaktórán való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • központi feladatlap kitöltése • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- központi feladatlap: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozáson való részvétel.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	88–94
Jó	75–87
Közepes	62–74
Elégéséges	50–61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontaktórán	8
felkészülés a félévközi jegy megszerzésére	120
gyakorló teszt kitöltése	30
egyéb felkészülés	22
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll: A mérés és értékelés fogalma. Mérési adatok statisztikai elemzése. Mérési módszerek és eszközök. Értékelés a köznevelésben, szakképzésben. Országos mérési, értékelési adatok. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A mérés és értékelés fogalma.
- 2 A mérés.
- 3 Az értékelés.
- 4 Mérési adatok statisztikai elemzése.
- 5 Mérési módszerek és eszközök.
- 6 Értékelés a köznevelésben, szakképzésben.
- 7 Országos mérési, értékelési adatok.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.