



SUBJECT DATASHEET

GRADUATION

BMEGT51S252

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

GRADUATION

ID (subject code)

BMEGT51S252

Type of subject

-

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

10

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	---------------------	---------------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Valid before 2017, next review september 2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Preparation of the full content of the dissertation.

Academic results

Knowledge

1. -

Skills

1. -

Attitude

1. -

Independence and responsibility

1. -

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Bp. 1991.
- Dr. Majoros Pál: Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Nemzeti Tan-könyvkiadó Bp. 1977.
- Belső anyag - Útmutató a szakdolgozat elkészítéséhez

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

150

150

300

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A szakdolgozat kész állapotának elkészítése tartalmi és formai szempontból is.
- 2 A szakdolgozat védési prezentációjának elkészítése, felkészülés a Záróvizsgára.

Additional lecturers

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements