



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

DIGITAL PEDAGOGY IN MENTORING

BMEGT51S249

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

DIGITAL PEDAGOGY IN MENTORING

Course code

BMEGT51S249

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	3	term grade	
Practice	5		
Laboratory	0		2

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Molnár György	associate professor	molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to impart up-to-date human knowledge that can be well applied in university learning education, to complement basic technical and economic training, and to provide an overview of the practice of atypical learning related to students' specific lifestyles.

Learning outcomes

Knowledge

Ability

1. developing students' literacy, skills and abilities through the use of knowledge.
2. Developing competencies for lifelong learning.
3. Professional cooperation and communication

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Benedek András: Mobil tanulás és az egész életen át megszerezhető tudás. In: Mobiltársadalomkutatás, Paradigmák - Perspektívák, (szerk.: Nyíri Kristóf) Magyar Tudományos Akadémia - T-Mobile, Budapest, 2007., 29-37.p.
http://www.socialscience.t-mobile.hu/dok/1_1_benedek.pdf
<http://moodle.kodolanyi.hu/file.php/1/segedletek/MoodleHasznalat.pdf>, 2008.09.20.
- Molnár György: Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei In: Benedek András (szerk): Digitális pedagógia - Tanulás IKT környezetben - Egyetemi jegyzet ISSN 1787-9655 Typotex Kiadó, Budapest, 2008. pp. 225-255
- Benedek András: Digitális pedagógia 2.0, Typotex Kiadó, Budapest, 2012.
- Maurizio Ferraris: Hol vagy? A mobiltelefon ontológiája. Európa, Budapest, 2008.
- Barabási-Albert László: Behálózva. A hálózatok új tudománya. Helikon, Budapest, 2008.
- Benedek András: Mobbitanulás és az egész életen át megszerezhető tudás. In: Világosság, 2007/9. pp. 21-28.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

8
22
30
60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 Multimédiás segédeszközök ismertetése, bemutatása, és alkalmazása a mentori munkában. ; A web 2.0 alapú IKT alkalmazások bemutatása, használata.
- 2 Elektronikus kommunikáció alapjai és formái.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements