



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Klímasemleges gazdaság

**BMEGT42V107**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Klímasemleges gazdaság

### Azonosító

BMEGT42V107

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	-----------------	--------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

[edu.gtk.bme.hu/](http://edu.gtk.bme.hu/)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* -

*Gyenge* -

*Párhuzamos* -

*Kizáró feltételek* -

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a jövő mérnökei és gazdasági szakemberei számára bemutassa, hogyan alakulnak át a gazdaság különböző szektorai a dekarbonizációs célkitűzések elérése során. A tantárgy a klímasemleges gazdaságra történő átállást a szakpolitikai programok elemzéséhez tipikusan is alkalmazott költség-haszon elemzési keretbe helyezi. Ezután a klímasemleges átállás globális jogi háttérének bemutatásától a szektorális elemzéseken át az egyedi projektek szintjéig veszi végig a dekarbonizáció főbb üzleti, technológiai és szabályozási kérdéseit.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Az éghajlatváltozás gazdaságtana;
2. Mikroökonómiai alapismeretek;
3. Globális klíma- és energiapolitika;
4. Az Európai Unió és Magyarország klíma- és energiapolitikája, az Európai Zöld Megállapodás;
5. Energiapiaci szabályozási alapismeretek;
6. Az energiaátmenet szabályozási kihívásai;
7. Energiahatékonysági alapok;
8. Zöld üzleti modellek, Zöld pénzügyek.

Képesség

1. Megérti az ösztönzési rendszerek működését;
2. Megérti a klímaátmenet gazdasági szektorokra gyakorolt hatásainak aspektusait;
3. Képes a gazdasági és technológiai folyamatok komplex következményeinek meghatározására, alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
4. Megérti, hogy milyen jövőbeni mérnöki és gazdálkodási kihívásokat támaszt a klímasemleges gazdaságra történő átállás.
5. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűd

1. A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, kezdeményező.
2. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
3. Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
4. Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

Önállóság és felelősség

1. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
2. Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Oktatók által írt jegyzet és kapcsolódó prezentációk, megadott irodalom / Lecturer's notes and related presentations, included literature

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két félévközi összegző tanulmányi teljesítményértékelésre szolgáló cselekmény (zárthelyi dolgozat) útján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 2 db írásbeli zárthelyi dolgozat. A zárthelyi dolgozatok feleletválasztós tesztek és esszékérdések.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -:

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	88-90
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontaktórán	28
felkészülés a következő kontaktórára	12
felkészülés összegző tanulmányi értékelésre	20
összesen	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Éghajlatváltozás – természettudományos alapok
- 2 Alacsony karbonkibocsátású energiatermelő technológiák
- 3 Az éghajlatváltozás gazdaságtana
- 4 Globális és EU klíma- és energiapolitika
- 5 Magyarország klíma- és energiapolitikája
- 6 Az energiaátmenet szabályozási kihívásai
- 7 Első az energiahatékonyság
- 8 Alacsony karbonkibocsátású energiaszektor I: Villamosenergia szektor
- 9 Alacsony karbonkibocsátású energiaszektor II: Közlekedés
- 10 Alacsony karbonkibocsátású energiaszektor III: A zöldgázok szerepe az energiaátmenetben
- 11 Alacsony karbonkibocsátású energiaszektor IV: Épületek
- 12 Zöld üzleti modellek
- 13 Zöld pénzügyek

### További oktatók

Dr. Kaderják Péter	BME Zéró Karbon Központ (ZKK) vezetője / director of ZKK	kaderjak.peter@bme.hu
Ürgéné dr. Vorsatz Diána	CEU professzor / Professor at CEU	-
Dr. Szolnoki Pálma	BME Zéró Karbon Központ tudományos főmunkatárs	-
Molnár Gábor	MET Asset Management	-
Baji Gál Imréné Szarvas Nóra	MNB, Fenntartható Pénzügyek Főosztály, felügyeleti tanácsadó	-
Dr. Botos Barbara	EM, klímaügyekért és klímadiplomáciáért felelős utazó nagykövet	-
Dr. Csoknyai Tamás	BME, Épületgépészeti és Gépészeti Eljárástechnika Tanszék, tanszékvezető	-
Dr. Csermely Ágnes	MEKH Elemzési és Modellezési Főosztály, főosztályvezető	-
Lengyel Balázs	BME Zéró Karbon Központ, tudományos munkatárs	-
Tóth Lujza	BME Gépészmérnöki Kar (BME GPK)	-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.