



# TANTÁRGYI ADATLAP

## **BME Nemzetközi klímaváltozási szerepjáték**

### **BMEGT42V101**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

BME Nemzetközi klímaváltozási szerepjáték

### Azonosító

BMEGT42V101

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 0              |
| Gyakorlat    | 3              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                   |                 |                          |
|-------------------|-----------------|--------------------------|
| Dr. Buzási Attila | egyetemi docens | buzasi.attila@gtk.bme.hu |
|-------------------|-----------------|--------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy sikeres elvégzésével a résztvevők: 1. Szerepjáték segítségével bepillantást nyernek a klímaváltozással kapcsolatos nemzetközi tárgyalási folyamatok logikájába, az azokat meghatározó legfontosabb tényezőkre, a nemzetközi tárgyalási folyamatok mögött meghúzódó érdekekbe és megismerik a sikeres megállapodást elősegítő és hátráltató álláspontokat és legújabb fejleményeket. 2. Megismerik a klímaváltozással kapcsolatba kerülő legfontosabb érdekcsoportok – a kormányzatok, vállalatok, civil szervezetek, tudományos/innovációs szakemberek, lakosság – klímaváltozással kapcsolatos hozzáállását, magatartását és a megoldásban rájuk háruló feladatokat. 3. Megértik a klímaváltozásnak, mint kezelendő problémának a komplexitását, a műszaki, környezeti és gazdasági területek integrálásának a szükségességét a megoldások azonosítása és megvalósítása során.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a klímaváltozás gazdasági, társadalmi, környezeti és műszaki aspektusait, azok egymásra gyakorolt hatását;
2. Ismeri az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentési lehetőségeit (mitigáció);
3. Ismeri a klímaváltozáshoz való adaptáció korlátait és lehetőségeit (adaptáció);
4. Ismeri a vállalati szféra, a kormányzatok és a fogyasztók felelősségét és szerepét a klímaváltozással kapcsolatos problémákkal kapcsolatban;
5. Ismeri a lehetséges műszaki megoldások gazdasági és társadalmi összefüggéseit;
6. Ismeri egy-egy ország vagy országcsoport klímastratégiáját.

#### Képesség

1. Képes szakszerű vitát folytatni a klímaváltozás lehetséges megoldásairól, azok feltételeiről;
2. Képes megfogalmazni egy-egy ország vagy országcsoport érdekeit a klímaváltozással kapcsolatos nemzetközi tárgyalások során;
3. Képes részt venni egy bonyolult tárgyalási folyamatban és hozzájárulni a sikeres végeredményhez.

#### Attitűd

1. Nyitott a komplex – műszaki, gazdasági és társadalmi vonatkozásokkal is rendelkező – problémákra, azok megoldására;
2. Érzékeny a társadalmi és környezeti problémák iránt;
3. Folyamatosan tájékozódik az újszerű megoldásokról, azokat képes kritikusan elemezni;
4. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára;
5. Törekszik a környezeti és társadalmi szempontok érvényesítésére döntései során.

#### Önállóság és felelősség

1. Érzékeli a vállalatvezetők döntéseivel járó környezeti és társadalmi felelősséget;
2. Felismeri azokat a technológiai és szervezeti megoldásokat, melyek egyszerre nyújtanak gazdasági, környezeti és társadalmi előnyöket; egyúttal képes felmérni egy-egy megoldás korlátait;
3. Még tudja különböztetni az egyéni és társadalmi szempontokat és képes azok összehangolására.

### Oktatásmódszertan

Interaktív előadások, meghívott előadók, szerepjáték.

### Tanulástámogató anyagok

- Az IPCC legújabb, a klímaváltozással kapcsolatos összefoglaló tanulmányai - The most recent summary reports of IPCC
- A UNFCCC-vel kapcsolatban megjelent értékelések - Assessments of the UNFCCC process
- Egyes országok klímastratégiája - Climate strategies of individual countries

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy a szerepjátékra való felkészültséget ellenőrző összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat), és két részteljesítményértékelés (egy csoportos házi feladat (3 hallgató/csoport) és egy a szerepjátékról készült rövid beszámoló 'reflection paper') alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a félév során, a szerepjátékot megelőzően zárthelyi dolgozat formájában. 2. Részteljesítményértékelés (esszé): csoportban megoldandó feladat - a szerepjátékban a csapatokra osztott országok klímastratégiájának a bemutatása 15-20 oldalas dolgozatban a szerepjátékot

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 40
- 1. részteljesítmény értékelés (esszé): 40
- 2. részteljesítményértékelés (beszámoló): 20
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 90    |
| Jeles     | 80–89 |
| Jó        | 70–79 |
| Közepes   | 60–69 |
| Elégséges | 50–59 |
| Elégtelen | 0–49  |

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre. 4) A hatályos TVSz értelmében a részteljesítményértékelések esetében időben történt leadás esetén a pótlási időszak végéig van lehetőség az ismétlésre, illetve javításra, amennyiben a feladatot az oktató korábban már minősítette. 5) A részteljesítményértékelések jellegükből fakadóan nem pótolha

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  |    |
|--|----|
| kontakt tanóra: felkészítő előadások                     | 9  |
| kontakt tanóra: szerepjáték (2 nap)                      | 20 |
| csoportos esszé elkészítése                              | 25 |
| felkészülés a szerepjátékra és a teljesítményértékelésre | 30 |
| egyéni esszé ('reflection paper') elkészítése            | 6  |
| összesen   | 90 |

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Klímaváltozás: a nemzetközi aspektusok és azok társadalmi-, gazdasági- és műszaki összefüggései
- 2 Az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentése; adaptáció; a klímaváltozás elleni harc nemzetközi pénzügyi vonatkozásai
- 3 A nemzetközi klímátárgyalások története, mozgatórugói
- 4 A klímaváltozással kapcsolatos nemzetközi tárgyalási folyamat jelenlegi helyzete, kihívásai
- 5 A nemzetközi egyezmények jellemzői, tárgyalási technikák
- 6 Az egyes országok és országcsoportok, érdekkörök stratégiai álláspontja, azok politikai és gazdasági hajtóerői

### További oktatók

Dr. Buzási Attila egyetemi docens [buzasi.attila@gtk.bme.hu](mailto:buzasi.attila@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.