



**SUBJECT DATASHEET**

**CHANGE MANAGEMENT**

**BMEGT20A019**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

**Subject name**

CHANGE MANAGEMENT

**ID (subject code)**

BMEGT20A019

**Type of subject**

contact lessons

**Course types and lessons**

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> |
|-------------|----------------|
| Lecture     | 2              |
| Practice    | 0              |
| Laboratory  | 0              |

**Type of assessment**

exam grade

**Number of credits**

3

**Subject Coordinator**

| <i>Name</i>     | <i>Position</i>     | <i>Contact details</i> |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| Dr. Pataki Béla | associate professor | pataki.bela@gtk.bme.hu |

**Educational organisational unit for the subject**

Department of Management and Business Economics

**Subject website**

<https://edu.gtk.bme.hu>

**Language of the subject**

magyar - HU

**Curricular role of the subject, recommended number of terms**

Programme: **BA in Management and Business Administration**  
Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **6**

---

Programme: **BA in International Business**

Subject Role: **Compulsory**  
Recommended semester: **4**

---

**Direct prerequisites**

**Strong** Menedzsment alapjai - BMEGT20A005

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

**Validity of the Subject Description**

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580439/11/2024 registration number. Valid from: 29.05.2024.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

To present the most important theories of change management and systems thinking based problem solving, which promote a deeper understanding of major changes. To acquaint with the basic methods of problem analysis, decision making and implementation, which facilitate the accomplishing of major changes.

### Academic results

#### Knowledge

1. Knows the basic terms and concepts of change management.
2. Knows the most important methods of problem analysis.
3. Knows the basic terms and concepts of decision theory.
4. Knows the most important methods of decision analysis.
5. Knows the most important limitations and irrational traps of the rationality of decisions.
6. Knows the most common types of problems that prevent the implementation of changes.
7. Knows the characteristics of companies that are constantly changing (ECO) and gain transient advantages.

#### Skills

1. Can apply the most important methods of problem analysis.
2. Can apply the most important methods of decision analysis.
3. Able to recognize the most important limitations and traps of the rationality of decisions.
4. Able to avoid the most important irrational traps of decisions.
5. Can deal with the most common problems that prevent the implementation of changes.
6. Can participate in the development and work of a company that is constantly changing (ECO) and that gains transient benefits.

#### Attitude

1. Expands his knowledge through continuous knowledge acquisition, he is open to receiving new results in the field.
2. Strives for systematic, systems-based problem-solving thinking.
3. Tries to gain as much practical experience as possible in analyzing problems.
4. Tries to gain as much practical experience as possible in the preparation of decisions.
5. Tries to gain as much practical experience as possible in implementing changes.
6. Tries to gain as much practical experience as possible in the development and work of a company that is constantly changing (ECO) and that gains temporary benefits.

#### Independence and responsibility

1. Performs sub-tasks independently in the analysis of problems.
2. Performs sub-tasks independently in decision analysis.
3. Independently performs sub-tasks in promoting the implementation of changes and avoiding traps.
4. Tries to gain as much practical experience as possible in the creation and work of a company that is constantly changing (ECO) and that gains transient advantages.

### Teaching methodology

Lectures, illustrated with processing case studies.

### Materials supporting learning

- Pataki B.: Change Management (downloadable lecture notes, BME GTK MVT, 2024)

## II. SUBJECT REQUIREMENTS

### TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

#### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy írásbeli vizsgával zárul.

#### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: – B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat) 45 perces, 100 pontos írásbeli vizsga A vizsga elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből.

#### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

#### Percentage of exam elements within the rating

- írásbeli vizsga : 100
- összesen: 100

#### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

#### Issuing grades

|              |       |
|--------------|-------|
| Excellent    | 95    |
| Very good    | 89–94 |
| Good         | 76–88 |
| Satisfactory | 63–75 |
| Pass         | 50–62 |
| Fail         | 0–49  |

#### Retake and late completion

retake exam

#### Coursework required for the completion of the subject

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 28 |
| folyamatos tanulás            | 28 |
| vizsgafelkészülés             | 34 |
| összesen                      | 90 |

#### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 06.05.2024.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

In order to achieve the learning outcomes set out in point 2.2, the course consists of the following thematic blocks.

- 1 A változásmenedzsment alapfogalmai és elvi hibalehetőségei
- 2 Szaggatott egyensúly-paradigma, kongruenciamodel
- 3 Változásmenedzselés és problémamegoldás: a problémamegoldás alapfogalmai és folyamatának lépései, együttműködés külső tanácsadókkal
- 4 Problémaelemzés: a problémaelemzés lépései, a probléma azonosítása, a probléma okainak feltárása, Pareto-elemzés
- 5 Döntés I.: a döntéstan fő területei, a döntés alapmodellje, a döntés lépései, a világállapotok ismerete
- 6 Döntés II.: döntési változatok kialakítása, brainstorming, benchmarking
- 7 Döntés III.: döntési szempontrendszer kidolgozása, a döntési változatok összehasonlító értékelése: Franklin-mérleg, PCI, hatásmátrix, kvantitatív MCDA
- 8 Döntés IV.: a döntés meghozatala, programozott és programozatlan döntések, szavazási paradoxonok
- 9 Döntéseink racionalitása I.: a racionális döntés axiómái, szubsztanciális és procedurális racionalitás, korlátozott racionalitás, metaracionalitás, intuitív racionalitás, kváziracionalitás, tapogatózó döntéshozatal
- 10 Döntéseink racionalitása II.: problémamegjelenítési és ítéletalkotási érzéksalódások
- 11 Megvalósítás I.: a megvalósítás lépései, a változtatás erőterének elemzése, döntés utáni racionalizálás
- 12 Megvalósítás II.: a változtatás motiválásának teendői, az átmenet menedzselésének teendői, a változtatás politikai dinamikája formálásának teendői
- 13 Megvalósítás III.: a változás fogadtatása, a megvalósítás felülvizsgálata
- 14 A változásra képes, dinamikus szervezet

### Additional lecturers

### Approval and validity of subject requirements