



TANTÁRGYI ADATLAP

VÁLTOZÁSMENEDZSMENT

BMEGT20A019

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VÁLTOZÁSMENEDZSMENT

Azonosító BMEGT20A019

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Pataki Béla	egyetemi docens	pataki.bela@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **6**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Menedzsment alapjai - BMEGT20A005

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Bemutatni a változásmenedzsment, a rendszerszemléletű problémamegoldás legfontosabb elméleteit, amelyek elősegítik a mélyreható változtatások természetének mélyebb megértését. Megismertetni azokat az alapvető problémaelemzési, döntési és implementálási módszereket, amelyek megkönnyítik a mélyreható változtatások véghezvitelét.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a változásmenedzsment alapfogalmait, alapkonceptióit.
2. Ismeri a problémaelemzés legfontosabb módszereit.
3. Ismeri a döntéselmélet alapfogalmait, alapkonceptióit.
4. Ismeri a döntéselemzés legfontosabb módszereit.
5. Ismeri a döntések racionalitásának legfontosabb korlátait, irracionális csapdáit.
6. Ismeri a változtatások bevezetését akadályozó leggyakoribb problémák típusait.
7. Ismeri a folyton változó (ECO) és átmeneti előnyöket szerző vállalatok jellemzőit.

Képesség

1. Alkalmazni képes a problémaelemzés legfontosabb módszereit.
2. Alkalmazni képes a döntéselemzés legfontosabb módszereit.
3. Képes felismerni a döntések racionalitásának legfontosabb korlátait, csapdáit.
4. Képes elkerülni a döntések legfontosabb irracionális csapdáit.
5. Tudja kezelni a változtatások bevezetését akadályozó leggyakoribb problémákat.
6. Részt tud venni folyton változó (ECO), átmeneti előnyöket szerző vállalat kialakításában és munkájában.

Attitűd

1. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyitott a szakterület új eredményeinek befogadására.
2. Szisztematikus, rendszerszemléletű problémamegoldó gondolkodásra törekszik.
3. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni problémák elemzésében.
4. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni döntések előkészítésében.
5. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni változtatások implementálásában.
6. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni folyton változó (ECO), átmeneti előnyöket szerző vállalat kialakításában és munkájában.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végez részfeladatokat a problémák elemzésében.
2. Önállóan végez részfeladatokat a döntések előkészítésében.
3. Önállóan végez részfeladatokat változtatások bevezetésének előmozdításában, csapdáinak elkerülésében.
4. Önállóan végez részfeladatokat vállalata folyton változó (ECO), átmeneti előnyöket szerző tulajdonságainak kialakításában.

Oktatásmódszertan

Előadások, esettanulmányok feldolgozásával illusztrálva.

Tanulástámogató anyagok

- Pataki B.: Change Management (downloadable lecture notes, BME GTK MVT, 2024)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy írásbeli vizsgával zárul.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: – B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat) 45 perces, 100 pontos írásbeli vizsga A vizsga elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- :

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga : 100
- összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89–94
Jó	76–88
Közepes	63–75
Elégséges	50–62
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

Ismételt vizsga a TVSz 121. és 123. § szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
folyamatos tanulás	28
vizsgafelkészülés	34
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtanács véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A változásmenedzsment alapfogalmai és elvi hibalehetőségei
- 2 Szaggatott egyensúly-paradigma, kongruenciamodel
- 3 Változásmenedzselés és problémamegoldás: a problémamegoldás alapfogalmai és folyamatának lépései, együttműködés külső tanácsadókkal
- 4 Problémaelemzés: a problémaelemzés lépései, a probléma azonosítása, a probléma okainak feltárása, Pareto-elemzés
- 5 Döntés I.: a döntéstan fő területei, a döntés alapmodellje, a döntés lépései, a világállapotok ismerete
- 6 Döntés II.: döntési változatok kialakítása, brainstorming, benchmarking
- 7 Döntés III.: döntési szempontrendszer kidolgozása, a döntési változatok összehasonlító értékelése: Franklin-mérleg, PCI, hatásmátrix, kvantitatív MCDA
- 8 Döntés IV.: a döntés meghozatala, programozott és programozatlan döntések, szavazási paradoxonok
- 9 Döntéseink racionalitása I.: a racionális döntés axiómái, szubsztanciális és procedurális racionalitás, korlátozott racionalitás, metaracionalitás, intuitív racionalitás, kváziracionalitás, tapogatózó döntéshozatal
- 10 Döntéseink racionalitása II.: problémamegjelenítési és ítéletalkotási érzékszálódások
- 11 Megvalósítás I.: a megvalósítás lépései, a változtatás erőterének elemzése, döntés utáni racionalizálás
- 12 Megvalósítás II.: a változtatás motiválásának teendői, az átmenet menedzselésének teendői, a változtatás politikai dinamikája formálásának teendői
- 13 Megvalósítás III.: a változás fogadtatása, a megvalósítás felülvizsgálata
- 14 A változásra képes, dinamikus szervezet

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.