



# **SUBJECT DATASHEET**

## **SOCIAL PSYCHOLOGY**

### **BMEGT52M106**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

SOCIAL PSYCHOLOGY

### ID (subject code)

BMEGT52M106

### Type of subject

contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

### Type of assessment

exam mark

### Number of credits

4

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kun Ágota	associate professor	kun.agota@gtk.bme.hu
---------------	---------------------	----------------------

### Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Psychology**

Subject Role:

Recommended semester: **2**

---

### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to put the students' existing knowledge into a new perspective, and to extend this social psychological knowledge. During the course, the focus is on the workplace-related aspects of social psychology. The course presents the most important questions, research methods, results, and scientific advances of applied social psychology. Beyond the workplace aspects of social psychology, the course also covers more traditional topics related to the life of small and large groups, and the dynamics of the society.

### Academic results

#### Knowledge

1. Knows the results of social psychological research.
2. Knows the theories, models, applications, and procedures of various social psychological phenomena.

#### Skills

1. Able to investigate a social psychological phenomena independently.
2. Able to design and carry out a social psychological research independently.
3. Able to translate his/her social psychological knowledge into real world applications.

#### Attitude

1. Open to expand knowledge, and represent authentically this knowledge.
2. Tries to build his/her theoretical knowledge into practical applications.
3. Tries to use the acquired knowledge and skills to help the development of others efficiently and confidently.
4. Represent the theoretical and practical knowledge authentically and ethically.

#### Independence and responsibility

1. Thinks constructively and solution-centered about the acquired knowledge, methods, and applications.
2. Independently able to design, develop, and implement research with the application of the acquired knowledge.
3. Collaborates with fellow students during group work.

### Teaching methodology

Lectures, written and oral communication, use of IT tools and techniques, independent work.

### Materials supporting learning

- Carol Travis, Elliot Aronson (2009). Történelem hibák (de nem én tehetek rólu). Ab Ovo Kiadó.
- Elliot Aronson (2008). A társas lény. Akadémiai Kiadó Zrt.
- László János (2012). Történelemtörténetek. Akadémiai Kiadó Zrt.
- Krekó Péter (2018). Tömegparanoia. Athenaeum Kiadó.
- Diederik Stapel (2012). Ontsporing („Derailment”). Prometheus Book. Az angol verzió ingyenesen elérhető itt / English version can be downloaded from here: <http://nick.brown.free.fr/stapel/FakingScience-20161115.pdf>

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy év végén leadott beadandó dolgozattal és egy írásbeli vizsgával történik.

### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (házi feladat): a tantárgyi tudás, valamint önállóság típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az önálló dolgozat elkészítése valamely, a félév során elhangzott témák valamelyikéhez kapcsolt, de szabadon választható, alkalmazott szociálpszichológiai témában. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Írásbeli teljesítményértékelés (vizsga) a félév során tárgyalt témakörök ismereteinek számonkérése.

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

### Percentage of exam elements within the rating

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.4. pontban szereplő írásbeli vizsgán a hallgató legalább 50%-os eredményt érjen el.

### Issuing grades

Excellent	95
Very good	85–94
Good	75–84
Satisfactory	65–74
Pass	50–64
Fail	< 49

### Retake and late completion

1) Az egyes évközi teljesítményértékelésekhez nem tartozik egyenkénti minimumkövetelmény, ezért egyenkénti pótlásuk nem lehetséges. 2) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg. 3) A beadott és elfogadott házi feladat a 2) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható. 4) A két összegző tanulmányi teljesítményértékelés összevont formában a pótlási időszakban – első alka-lommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe. 5) Amennyiben az 4) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, összevont formában ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

### Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
házi dolgozat elkészítése	50
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	14
vizsgafelkészülés	28
összesen	120

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.11.2024.

# **III. COURSE CURRICULUM**

## **THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS**

**Topics covered during the term**

**Additional lecturers**

**Approval and validity of subject requirements**