



SUBJECT DATASHEET

THE METHODOLOGY OF MENTORING II.

BMEGT51S247

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THE METHODOLOGY OF MENTORING II.

ID (subject code)

BMEGT51S247

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	8
Laboratory	0

Type of assessment

term grade

Number of credits

2

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

In the course of mentoring, to review the pedagogical knowledge of teacher candidates, to develop their skills and to form their attitudes, and to review the traditional and modern teaching and creative psychological methods prevalent in teaching, and to compare their advantages and disadvantages.

Academic results

Knowledge

Skills

1. self-education, commitment to professional development (learning about new methods, experimenting with new methods, or introducing them)
2. independence, creativity in pedagogical work and mentoring,
3. taking on the importance of personal example in mentoring,
4. empathy and attention in the relationship with teacher candidates - in connection with the analysis and understanding of the reasons for their choice of method

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Knausz Imre: A tanítás mestersége
- 12009. október 31. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.Dhtml> A gondolatérkép-módszer (mindmapping)
- A DELPHI módszer: - rövid áttekintő [http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi konfzsiamondcsilla.doc](http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi%20konfzsiamondcsilla.doc)
- A szimulációs programok alkalmazása az oktatásban
- <http://www.iskolaiszinlulaciok.hu/szimulacios-Dro2ra1n-alkalmaZfisa-az-oktatásban>
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása
- [http://nti.btk.Dte.hu/doiitamas/BHF FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm](http://nti.btk.Dte.hu/doiitamas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Retake and late completion

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

8

22

30

60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

1 ömlesztett

2 Szimulációs játékok, főbb is-mérvei és alkalmazásuk a saját pedagógia, illetve a mentori munkában. , A kauzális módszer főbb is-mérvei és alkalmazásuk a saját pedagógia, illetve a mentori munkában.

Additional lecturers

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements