



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **THE METHODOLOGY OF MENTORING II.**

**BMEGT51S247**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

THE METHODOLOGY OF MENTORING II.

### Course code

BMEGT51S247

Course type contact hour

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	term grade	
Practice	8		
Laboratory	0		2

### Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

In the course of mentoring, to review the pedagogical knowledge of teacher candidates, to develop their skills and to form their attitudes, and to review the traditional and modern teaching and creative psychological methods prevalent in teaching, and to compare their advantages and disadvantages.

### Learning outcomes

Knowledge

Ability

1. self-education, commitment to professional development (learning about new methods, experimenting with new methods, or introducing them)
2. independence, creativity in pedagogical work and mentoring,
3. taking on the importance of personal example in mentoring,
4. empathy and attention in the relationship with teacher candidates - in connection with the analysis and understanding of the reasons for their choice of method

Attitude

Autonomy and responsibility

### Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

### Materials supporting learning

- Knausz Imre: A tanítás mestersége
- 12009. október 31. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.Dhtml> A gondolattérkép-módszer (mindmapping)
- A DELPHI módszer: - rövid áttekintő [http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi konfzsiamondcsilla.doc](http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi%20konfzsiamondcsilla.doc)
- A szimulációs programok alkalmazása az oktatásban
- <http://www.iskolaiszinlulaciok.hu/szimulacios-Dro2ra1n-alkalmaZfisa-az-oktatásban>
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása
- [http://nti.btk.Dte.hu/doiemas/BHF\\_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm](http://nti.btk.Dte.hu/doiemas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

### Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

#### Correction and retake

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

#### Study work required to complete the course

8  
22  
30  
60

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

1 ömlesztett

2 Szimulációs játékok, főbb ismérvei és alkalmazásuk a saját pedagógia, illetve a mentori munkában. , A kauzális módszer főbb ismérvei és alkalmazásuk a saját pedagógia, illetve a mentori munkában.

### Lecturers participating in teaching

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

### Approval and validity of subject requirements