



TANTÁRGYI ADATLAP

Klímváltozásról - mesterfokon

BMEGT42V102

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Klíímaváltozásról - mesterfokon

Azonosító

BMEGT42V102

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	-----------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven)**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős -

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus fő célja a klímaváltozással kapcsolatos környezeti, társadalmi és gazdasági kérdések tisztázása és ismeret-bővítése az éghajlatváltozás természettudományi alapjai, a nemzetközi szakpolitikák, hatások és következmények témakörében.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri az éghajlati rendszer elemeit és ezek legfontosabb egymásra hatását;
2. a klímaváltozás által okozott globális és helyi kihívásokat, megoldási javaslatokat és innovatív beavatkozási lehetőségeket;
3. az éghajlatpolitika eszközrendszerét, a kapcsolódási pontokat az egyes szakpolitikák és a helyi igények között;
4. a legsérülékenyebb ágazatok alkalmazkodási kihívásait és lehetőségeit.

Képesség

1. A hallgató képes az az éghajlatváltozással kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére,
2. az éghajlati rendszer alapvető összefüggéseinek értelmezésére,
3. egyes szakpolitikák és eszközkészletük a klímaváltozás kezelésében való eredményességének felismerésére,
4. a helyi és globális éghajlati folyamatok specifikus lokalizációkra gyakorolt hatásának megállapítására,
5. a klímaváltozás által okozott kihívások helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére,
6. a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.

Attitűd

1. A hallgató a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
2. gyarapítja tudását és tájékozódik,
3. használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan végzi a klímaváltozáshoz kapcsolódó problémák megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.:
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The actual literature list will be distributed in the first lesson.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tantárgy folyamatos számonkérésű, az ismeretek felmérésére 2 (egyenként 30 pontos) összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) szolgál, melyek közel azonos nehézségű és súlyú témaköröket tartalmaznak.

Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszak során végzett teljesítményértékelések: összegző tanulmányi teljesítményértékelések: 2 db. zárthelyi dolgozat. Minden ZH két részből áll. Az első rész az adott témakör fogalmaira, alapismereteire kérdez rá tesztjellegű kérdésekkel (25 pont). A ZH-k második része az adott témakör átfogóbb, alaposabb ismeretét igyekszik felmérni. Ez a rész rövid kifejtős, esszé jellegű kérdésből áll (5 pont). Egy-egy zárthelyi dolgozat megírására 60 perc áll rendelkezésre. A két ZH-n minimumkövetelmény a 15 pont elérése. A félév teljesítésének feltétele összesen legalább 30 pont megszerzése a ZH-k összesített eredményei alapján. A félév során külön feladatok teljesítésével és órai aktivitással extra pontok szerezhetők (melyek beszámítása automatikusan történik a minimális 30 pont felett). A Regionális és környezeti gazdaságtan mesterszakos hallgatóknak a félév végéig egy előadás megtartása vagy egy 15 oldalas esszé írása kötelező.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -:

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85-89
Jó	70-84
Közepes	60-69
Elégéséges	50-59
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	24
felkészülés kontakt órákra	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	16
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtől véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: éghajlati rendszer, klíma-alakító tényezők, az üvegházhatás tudományos háttere
- 2 Klímaváltozások a múltban
- 3 Jövőbeni klímaszenáriók; az éghajlati modellezés alakulása
- 4 A klímaváltozás hatásai és következményei – nemzetközi és hazai példák
- 5 Az éghajlatpolitika múltja, jelene, jövője
- 6 A klímaváltozás gazdaságtana – emisszió kereskedelem és további innovatív gazdasági eszközök
- 7 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a vízgazdálkodás területén
- 8 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az energiagazdálkodás
- 9 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a közlekedés területén
- 10 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az épített környezet területén

További oktatók

Dr. Buzási Attila egyetemi docens / associate professor buzasi.attila@gtk.bme.hu
Beszedics-Jäger Bettina Szimonetta PhD hallgató / PhD student jager.szimonetta@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.