



SUBJECT DATASHEET

PEDAGOGY OF SUSTAINABILITY

BMEGT51S597

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PEDAGOGY OF SUSTAINABILITY

ID (subject code)

BMEGT51S597

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	8
Laboratory	180

Type of assessment

term grade

Number of credits

6

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
dr. Katten-Pornói Rita	associate professor	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Complex Application of the Principle of Sustainability, postgraduate specialist training programme for teacher certification**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong – A Zöld-Föld oktatási program ismerete

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

She is aware of the subject contents, competency development expectations and methods of delivering sustainability. Teaching methods, procedures and techniques related to the teaching of the subject of sustainability. The application of experiential pedagogy and activity-oriented, cooperative solutions for the purpose of mastering sustainability content, as well as for the purpose of competence development and attitude formation.

Academic results

Knowledge

1. Knows the theory and methods of experiential pedagogy.
2. Knows the general creative and developmental methods of task preparation and the specific methods related to sustainability.
3. Knows the procedures of learning management in different forms of work.
4. Knows how to plan and conduct field exercises.

Skills

1. He is up-to-date in his field of expertise. have up-to-date knowledge and a holistic approach.
2. The assignment is creative and developmental.
3. Able to apply the methodology of experiential pedagogy.
4. Adequately and regularly uses the opportunities provided by ICT

Attitude

1. Your relationship with students is a partnership.
2. Lead the student in the role of a learning-directing tutor.
3. Expect the student to formulate his own thoughts and opinions.
4. Your expectations and evaluation criteria should be precise and clear, and you should justify your rating.
5. It supports students' ability to debate, form their own opinions, and think critically.

Independence and responsibility

1. Committed to knowledge sharing and networking at the individual and institutional level.
2. Takes responsibility for incorporating the approach of sustainability into the teaching and learning process.

Teaching methodology

4 hours of theory: frontal lecture, followed by practical processing of the topic using cooperative techniques. 8 hours of practice: Independent student activity: 1. Methods of creating and assigning creative and developmental tasks 2. Learning planning related to the curriculum of the Green Earth program

Materials supporting learning

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok / Textbooks, notes, downloads
- 1. A fenntarthatóság tanításának módszertani kérdései
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000331-b52cbb52ce/FENNTART_MODSZERTAN
- 2. Fenntarthatóság vizsgakövetelmények
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmények2024/fenntarthatosag_2024.pdf
- 3. Fenntarthatóság kerettantervek
https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_7_melleklet/
- 4. Zöld Föld, illetve Zöld Föld haladóknak tankönyv és munkafüzet
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000337-8b6298b62c/OH-FNT910TA__teljes%20%
- https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000336-c37c4c37c8/OH-FNT910MA__teljes%20%
- <https://drive.google.com/file/d/1sPHmjtl2yS-D0-rPjW0HbxRoaEGMqfWV/view>
- <https://drive.google.com/file/d/17YLoOWAFGukfqqKKcbmSKiXEQFd6hoZT/view>
- 5. Nahalka István: Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002
Interneten: <https://docplayer.hu/109575883-Hogyan-alakul-ki-a-tudas-a-gyerekekben-konstruktivizmus-es-pedagogia.html>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Különböző tantárgyak projektvizsgáinak (leírás, követelmény, értékelés) összehasonlítása – az összehasonlító elemzés szakmai minősége, különbségek és hasonlóságok felismerése. 1. Egy tantermi tanóra és egy terepgyakorlat modellezése, részletes óreterv készítése 2. Feladatkészítés (a feladat fejlesztési céljának meghatározásával)

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 50
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 30
- Összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88– 94
Good	75– 87
Satisfactory	62– 74
Pass	50– 61
Fail	0- 49

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	12
házi feladatra felkészülés	128
egyéb felkészülés	40
Összesen	180

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Establishing the researcher's approach by analyzing sustainability content
- 2 Information management (In this case, information can be considered anything from which data can be obtained):
- 3 Data collection
- 4 Organization of data
- 5 Discovering relationships between data
- 6 Creating relationships between data
- 7 Changing the conditions of relationships between data in order to change relationships
- 8 Creation and transmission of information.
- 9 The electronic toolkit for obtaining and transferring information
- 10 Analysis of knowledge, skills and attitudes related to cooperation between people in order to promote sustainability:
- 11 Self-assertion
- 12 Knowledge of standards, application of standards
- 13 Conflict management
- 14 Cooperation
- 15 Problem management related to sustainability by analyzing real situations:
- 16 Problem recognition
- 17 Problem analysis
- 18 Solution design
- 19 Time management:
- 20 Decision making (reasoning)
- 21 Evaluation
- 22 Correction
- 23 Analysis and evaluation of one's own experiences, experiences and behavior in relation to sustainability (Self-knowledge development).
- 24 Task preparation in a given topic.
- 25 Development of presentation competencies.

Additional lecturers

-

Approval and validity of subject requirements